

Przedmiotowy system oceniania

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

Podręcznik: J. Słoma, G. Zając „Żyję i działam bezpiecznie”, wyd. Nowa Era.

Przedmiotem oceny jest:

1. Wiedza merytoryczna i umiejętności jej zaprezentowania.
2. Rozumienie i umiejętność interpretacji faktów.
3. Umiejętności praktyczne w zakresie udzielania pierwszej pomocy.
4. Formułowanie wypowiedzi ustnej.
5. Przygotowanie prezentacji multimedialnej wraz z omówieniem.
6. Umiejętności złożenia raportu prowadzącemu zajęcia.
7. Aktywność ucznia na lekcjach i w pracy pozalekcyjnej.

Sposoby i formy oceniania:

1. Sprawdziany pisemne.
 2. Kartkówki.
 3. Odpowiedź ustna.
 4. Referat.
 5. Prace domowe
 6. Analiza źródeł różnego typu.
- Nauczyciel pyta z trzech ostatnich lekcji lub z materiału powtórzeniowego do następnej lekcji (jeśli zada powtórzenie w pracy domowej).
 - Uczeń ma prawo w ciągu semestru jednokrotnie zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.
 - W przypadku długotrwałej, usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma prawo tuż po przyjeździe do szkoły zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.
 - Brak zeszytu, pracy domowej, nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza na początku lekcji.
 - Zasady dotyczące zadawania, wykonywania i sprawdzania prac domowych określa Statut Szkoły.
 - Wszystkie oceny, które uzyskuje uczeń w procesie nauczania są jawne. Informacje o ocenie uzyskuje uczeń od nauczyciela przedmiotu lub wychowawcy.
 - Przy stopniach częściowych dopuszcza się używanie znaków „plus” i „minus”, pozwalających dokładnie określić poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności.
 - Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę stopnia śródrocznego i rocznego.
 - Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej określa Statut Szkoły.
 - Nauczyciel zapowiada sprawdzian pisemny co najmniej 2 tyg. wcześniej.

- Uczeń zobowiązany jest zaliczyć wszystkie przewidziane w danym semestrze sprawdziany.
- Przy nieobecności usprawiedliwionej termin zaliczania wynosi 2 tygodnie od daty wystawienia oceny. Uczeń może przystąpić do poprawienia oceny tylko jeden raz (formę sprawdzianu poprawkowego wybiera nauczyciel)
- Sprawdziany nauczyciel sprawdza w terminie do 2 tygodni.
- Sprawdzone prace pisemne są do wglądu dla ucznia i jego rodziców (opiekunów) u nauczyciela przedmiotu lub wychowawcy.

Kartkówka

1. Nauczyciel ma prawo zrobić „kartkówkę” (do 15 min.) z 3 ostatnich lekcji bez zapowiedzi.
2. Każdą uczeń musi zaliczyć w terminie do dwóch tygodni od oddania sprawdzonych prac.

Odpowiedź ustna

W przypadku odpowiedzi ustnej ocenie podlega:

- a) Zrozumienie tematu.
- b) Zawartość merytoryczna
- c) Argumentacja
- d) Wyrażanie sądów
- e) Sposób prezentacji (samodzielność wypowiedzi, poprawność językowa, płynność, logiczne myślenia). Dodatkowo pytania naprowadzające wpływają na obniżenie oceny.
- f) Umiejętności praktyczne.

Kryteria oceniania sprawdzianów i testów – system procentowy

Celujący: 100% + poprawne wykonywane zadania dodatkowe o podwyższonym stopniu trudności;

Bardzo dobry: 91% - 100%

Dobry: 71% - 90%

Dostateczny: 51% - 70%

Dopuszczający: 31% - 50%

Niedostateczny: 0% - 30%

Kryteria oceniania

Celująca:

- przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć;
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą;
- wyraża własny, krytyczny stosunek do omawianych zagadnień;
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów;
- argumentuje w obronie własnych poglądów, posługuje się wiedzą poza programową; - zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego.

Bardzo dobra:

- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji;
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela;
- jest aktywny na lekcjach;
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów;
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze;
- sprawnie wyszukuje informacji w różnych źródłach;
- umie pokierować grupą rówieśników;
- zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie;
- sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa.

Dobra:

- samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji;
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo- skutkowych;
- samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności;
- jest aktywny w czasie lekcji
- poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze.
- opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym.

Dostateczna:

- pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji;
- samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć;
- przejawia przeciętną aktywność;
- opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających.

Dopuszczająca:

- przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności - wykazuje braki w wiedzy;

Niedostateczna:

- nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności; - wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu.

Poprawa ocen

- Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny częściowej w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem przedmiotu.
- Uczeń ma możliwość egzaminu sprawdzającego na koniec roku szkolnego na zasadach określonych w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.

