# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII W KL. V-VIII

## Ocenianie – formy bieżącego sprawdzania postępów ucznia:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Forma | Zakres treści | Zasady |
| **Sprawdziany pisemne** | \*Jeden dział większy lub dwa mniejsze działy | \*zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem  \*adnotacja w dzienniku lekcyjnym  \* poprzedzone lekcją powtórzeniową, na której uczniowie są informowani o narzędziach sprawdzających |
| **Kartkówki** | \* zagadnienia z dwóch ostatnich tematów | \*nie wymagają zapowiedzi |
| **Odpowiedzi ustne połączone**  **ze znajomością mapy** | \*materiał z dwóch ostatnio omawianych tematów | \*bez zapowiedzi |
| **Praca na lekcji**  (indywidualna lub  zespołowa) | \*bieżący materiał nauczania | \*ocenie podlegają aktywność, zaangażowanie, praca samodzielna i w grupie. |

Ponadto ocenie podlegają:

* + Prowadzenie zeszytów: przedmiotowego i ćwiczeń
  + Działalność pozalekcyjna – konkursy, udział w akcjach ekologicznych itp.
  + Prace długoterminowe – albumy, zielniki, plakaty, zdjęcia tematyczne do wystawy Aktywność pozalekcyjna wpływająca na podwyższenie oceny:
* Sukcesy w konkursach przyrodniczych
* Duże zaangażowanie na rzecz ochrony środowiska
* Działalność w kołach zainteresowań

## Zasady oceniania:

* Każdy uczeń jest oceniany systematycznie i sprawiedliwie.
* Wszystkie oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów)
* Sprawdziany w formie testowej przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu.
* Nauczyciel zapowiada sprawdziany tydzień wcześniej, a oddaje sprawdzone w ciągu dwóch tygodni.
* Obecność ucznia na sprawdzianie jest obowiązkowa.
* Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od oddania sprawdzianu (w terminie uzgodnionym z nauczycielem). Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika i jest ostateczną, również w przypadku oceny niższej.
* W przypadku choroby ucznia w okresie przypadającym na poprawę, termin wydłuża się o czas choroby.
* W przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia na sprawdzianie, ma on

obowiązek napisania go w ciągu dwóch tygodni (w terminie ustalonym z nauczycielem).

* Jeżeli nieobecność na sprawdzianie jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do niego na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.
* W przypadku częstych nieobecności spowodowanych chorobą, uczeń w ciągu roku szkolnego może jeden raz nie pisać sprawdzianu bez żadnych konsekwencji
* Sprawdziany oceniane są punktowo, a następnie przeliczane na skalę procentową odpowiadającą poszczególnym ocenom - ocenianie zawarte w WZO (Statut Szkoły)
* Uczeń, który korzystał z niedozwolonych pomocy podczas pisania sprawdzianu otrzymuje ocenę niedostateczną i nie ma prawa jej poprawiać.
* Ocenę z bieżących tematów (2-3 lekcji wstecz), uzyskuje uczeń z krótkich kartkówek i odpowiedzi ustnych. Kartkówki nie muszą być zapowiadane
* Przy ocenianiu zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń bierze się pod uwagę systematyczność, poprawność i staranność wykonania notatek oraz wykonania rysunków
* Uczeń może dwa razy w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (bez podania przyczyny), bez żadnych dla niego konsekwencji. Nieprzygotowanie zgłasza na początku lekcji i przez nie rozumie się niegotowość do odpowiedzi ustnej, brak pracy domowej lub podręcznika i zeszytów.
* Uczeń za nieprzygotowanie do lekcji, (poza w/w) - brak zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego, otrzymuje minus (-) lub np. Trzy minusy (-) lub np., skutkują otrzymaniem oceny niedostatecznej
* Aktywność na lekcji nagradzana jest „+”. Za każde zgromadzone trzy „+”, uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą
* Uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnić przerobiony zakres materiału, zadania w zeszycie ćwiczeń, notatki w zeszycie. Nieobecność na poprzedniej lekcji nie zwalnia również ucznia możliwości pisania kartkówki.
* Uczeń mający kłopoty w nauce może zgłosić się do nauczyciela prośbą o dodatkową pomoc. Jej forma jest ustalana na bieżąco, wspólnie z uczniem. Mogą to być:
  + dodatkowe konsultacje (po uzgodnieniu z nauczycielem)
  + prace ułatwiające zrozumienie tematu
  + ścisła współpraca z rodzicami

## VI. Ocenianie śródroczne i roczne

Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

O tej ocenie głównie decydują oceny samodzielnej pracy ucznia (sprawdziany, testy, wypowiedzi ustne, zadania w zeszycie) oraz oceny wspomagające (np. aktywność, udział w konkursach).