

Śródroczne wymagania edukacyjne z informatyki w klasie 7.

1. W zakresie rozumienia, analizowania i rozwiązywania problemów uczeń:
 - wymienia dziedziny, w których wykorzystuje się komputery,
 - opisuje sposoby reprezentowania danych w komputerze.
2. W zakresie programowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych uczeń:
 - wymienia formaty plików graficznych,
 - tworzy kompozycje graficzne w edytorze grafiki,
 - tworzy dokumenty komputerowe różnego typu i zapisuje je w plikach w różnych formatach,
 - sprawdza rozmiar pliku lub folderu,
 - wykorzystuje chmurę obliczeniową podczas pracy,
 - wyszukuje w sieci informacje i inne materiały niezbędne do wykonania zadania,
 - opisuje budowę znaczników języka HTML,
 - omawia strukturę pliku HTML,
 - tworzy prostą stronę internetową w języku HTML i zapisuje ją do pliku,
 - formatuje tekst na stronie internetowej utworzonej w języku HTML,
 - dodaje obrazy, hiperłącza, wypunktowania oraz tabele do strony internetowej utworzonej w języku HTML,
 - tworzy podstrony dla utworzonej przez siebie strony internetowej.
3. W zakresie posługiwania się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi uczeń:
 - korzysta z różnych urządzeń peryferyjnych,
 - wyjaśnia, czym jest sieć komputerowa i jakie pełni funkcje,
 - omawia budowę szkolnej sieci komputerowej,
 - wyszukuje w internecie informacje i dane różnego rodzaju (tekst, obrazy, muzykę, filmy),
 - sprawnie posługuje się urządzeniami elektronicznymi takimi jak skaner, drukarka, aparat fotograficzny, kamera,
 - prawidłowo nazywa programy, narzędzia i funkcje, z których korzysta,
 - wyjaśnia działanie narzędzi, z których korzysta.
4. W zakresie rozwijania kompetencji społecznych uczeń:
 - współpracuje z innymi, wykonując złożone projekty,
 - określa etapy wykonywania złożonego projektu grupowego,
 - komunikuje się z innymi przez sieć lokalną oraz przez internet, wykorzystując komunikatory,
 - wysyła i odbiera pocztę elektroniczną,
 - selekcjonuje i ocenia krytycznie informacje znalezione w internecie.
5. W zakresie przestrzegania praw i zasad bezpieczeństwa uczeń:
 - przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze,
 - wymienia i opisuje rodzaje licencji na oprogramowanie,
 - przestrzega postanowień licencji na oprogramowanie i materiały pobrane z internetu,
 - przestrzega zasad etycznych, korzystając z komputera i internetu,
 - dba o swoje bezpieczeństwo podczas korzystania z internetu,
 - przestrzega przepisów prawa podczas korzystania z internetu,
 - wie, czym jest netykieta, i przestrzega jej zasad, korzystając z internetu.

6. Wymagania na poszczególne oceny.

1. Wymagania na każdy stopień wyższy niż dopuszczający obejmują również wymagania na wszystkie stopnie niższe.
2. Wymagania na ocenę celującą obejmują stosowanie przyswojonych informacji i umiejętności w sytuacjach trudnych, złożonych i nietypowych.

Ocena			
Stopień dopuszczający Uczeń:	Stopień dostateczny Uczeń:	Stopień dobry Uczeń:	Stopień bardzo dobry Uczeń:
<ul style="list-style-type: none"> wymienia dwie dziedziny, w których wykorzystuje się komputer, wymienia dwa zawody i związane z nimi kompetencje informatyczne, wyjaśnia, czym jest sieć komputerowa, wymienia dwie usługi dostępne w internecie, otwiera strony internetowe w przeglądarce, wyjaśnia, czym jest strona internetowa, opisuje budowę witryny internetowej, tworzy stronę internetową w języku HTML, tworzy rysunek za pomocą podstawowych narzędzi programu GIMP i zapisuje go w pliku, zaznacza fragmenty obrazu, wykorzystuje schowek do kopiowania i wklejania fragmentów obrazu. 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia cztery dziedziny, w których wykorzystuje się komputery, wymienia cztery zawody i związane z nimi kompetencje informatyczne, przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze, kompresuje i dekompresuje pliki i foldery, wymienia podstawowe klasy sieci komputerowych, wyjaśnia, czym jest internet, wymienia cztery usługi dostępne w internecie, wyjaśnia, czym jest chmura obliczeniowa, wyszukuje informacje w internecie, korzystając z wyszukiwania prostego, szanuje prawa autorskie, wykorzystując materiały pobrane z internetu, omawia budowę znacznika HTML, wymienia podstawowe znaczniki HTML, tworzy prostą stronę internetową w języku HTML i zapisuje ją w pliku, planuje kolejne etapy wykonywania strony internetowej, omawia znaczenie warstw obrazu w programie GIMP, tworzy i usuwa warstwy w programie GIMP, umieszcza napisy na obrazie w programie GIMP, zapisuje rysunki w różnych formatach graficznych. 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia sześć dziedzin, w których wykorzystuje się komputery, wymienia sześć zawodów i związane z nimi kompetencje informatyczne, omawia podstawowe jednostki pamięci masowej, wstawia do dokumentu znaki, korzystając z kodów ASCII, zabezpiecza komputer przed działaniem złośliwego oprogramowania, wymienia i opisuje rodzaje licencji na oprogramowanie, omawia podział sieci ze względu na wielkość, opisuje działanie i budowę domowej sieci komputerowej, opisuje działanie i budowę szkolnej sieci komputerowej, wymienia sześć usług dostępnych w internecie, umieszcza pliki w chmurze obliczeniowej, wyszukuje informacje w internecie, korzystając z wyszukiwania zaawansowanego, opisuje proces tworzenia cyfrowej tożsamości, dba o swoje bezpieczeństwo podczas korzystania z internetu, przestrzega zasad netykiety, komunikując się przez internet, wykorzystuje znaczniki formatowania do zmiany wyglądu tworzonej strony internetowej, korzysta z możliwości kolorowania składni kodu HTML w edytorze obsługującym tę funkcję, 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia osiem dziedzin, w których wykorzystuje się komputery, wymienia osiem zawodów i związane z nimi kompetencje informatyczne, wyjaśnia, czym jest system binarny (dwójkowy) i dlaczego jest używany do zapisywania danych w komputerze, wykonuje kopię bezpieczeństwa swoich plików, sprawdza parametry sieci komputerowej w systemie Windows, wymienia osiem usług dostępnych w internecie, współpracuje nad dokumentami, wykorzystując chmurę obliczeniową, opisuje licencje na zasoby w internecie, wyświetla i analizuje kod strony HTML, korzystając z narzędzi przeglądarki internetowej, otwiera dokument HTML do edycji w dowolnym edytorze tekstu, umieszcza na tworzonej stronie hiperłącza do zewnętrznych stron internetowych, tworzy kolejne podstrony i łączy je za pomocą hiperłączy, łączy warstwy w obrazach tworzonych w programie GIMP, wykorzystuje filtry programu GIMP do poprawiania jakości zdjęć, tworzy fotomontaże i kolaże w programie GIMP.

		<ul style="list-style-type: none"> • umieszcza na stronie obrazy, tabele i listy punktowane oraz numerowane, • używa narzędzi zaznaczania dostępnych w programie GIMP, • zmienia kolejność warstw obrazu w programie GIMP, • opisuje podstawowe formaty graficzne, • wykorzystuje warstwy, tworząc rysunki w programie GIMP, • rysuje figury geometryczne, wykorzystując narzędzia zaznaczania w programie GIMP. 	
--	--	--	--

Wymagania na ocenę celującą.Uczeń:

- zamienia liczby z systemu dziesiętnego na dwójkowy,
- zmienia ustawienia sieci komputerowej w systemie Windows,
- publikuje własne treści w internecie, przydzielając im licencje typu Creative Commons,
- do formatowania wyglądu strony wykorzystuje znaczniki nieomawiane na lekcji,
- tworząc stronę internetową, wykorzystuje dodatkowe technologie, np. CSS lub JavaScript,
- tworząc rysunki w programie GIMP, wykorzystuje narzędzia nieomówione na lekcji,
- planuje pracę w grupie i współpracuje z jej członkami, przygotowując dowolny projekt.