
Przedmiotowe Zasady Oceniania

MATEMATYKA

Klasy IV- VIII

2026/2027

Nauczanie matematyki odbywa się na podstawie programu:

Matematyka z plusem – GWO

I. OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIÓW

Rozpoznaje się i ocenia osiągnięcia ucznia w zakresie:

1. Wiadomości

- a) znajomość i rozumienie pojęć
- b) stosowanie poznanych algorytmów działań

2. Umiejętności

- a) analizowanie i interpretowanie danych
- b) stosowanie poznanych pojęć w sytuacjach typowych i nietypowych
- c) porównywanie, uogólnianie i wnioskowanie

3. Posługiwanie się językiem matematycznym

4. Aktywność matematyczna na lekcjach i w pracy pozalekcyjnej

- a) systematyczne i samodzielne odrabianie prac domowych
- b) udział w konkursach itp.

II. FORMY I SPOSOBY OCENIANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

Praca klasowa

1. Praca samodzielna ucznia na lekcji (45 min) w formie pisemnej obejmująca większą partię materiału (np. Sesje z Plusem) lub dział (szeroki zakres i różnorodność zadań, oceny 1-6). Prace klasowe są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości. Poprzedzone są lekcją powtórzeniową, na której utrwalony jest zakres materiału.

2. Uczeń nieobecny na pracy klasowej musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nieprzekraczającym dwóch tygodni).

3. Uczeń ma prawo do poprawy każdej niesatysfakcjonującej go oceny z pracy klasowej w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nieprzekraczającym dwóch tygodni). Uczeń poprawia pracę tylko raz i do dziennika wpisywane są obie oceny, ale przy wystawianiu oceny śródrocznej i końcoworocznej brana jest pod uwagę ocena poprawiona.

Kartkówka

1. Samodzielna, pisemna praca ucznia na lekcji (15- 20 min) obejmująca wiedzę i umiejętności najwyższej z trzech ostatnich lekcji (wąski zakres, oceny 1-6). Nie musi być zapowiedziana.

2. Uczeń nieobecny na zapowiedzianej kartkówce może ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Prace pisemne (prace klasowe i kartkówki) są punktowane i w zależności od zdobytych punktów wystawiona jest ocena wg poniższej skali:

Ocena:

0% – 29% niedostateczny

30% – 49% dopuszczający

50% – 69% dostateczny

70% – 85% dobry

86% – 97% bardzo dobry

98% – 100% – celujący

Kryteria oceny prac pisemnych

Oceniane są trzy elementy rozwiązania:

- metoda (wybór prawidłowej drogi postępowania, analiza, wybór wzoru)
- wykonanie (podstawienie do wzoru, obliczenia (również cząstkowe)
- rezultat (wynik, sprawdzenie z warunkami zadania)

3. Przy kontroli ustnej nauczyciel wystawia ocenę, biorąc pod uwagę:

- stopień trudności rozwiązywanych zadań
- trafność doboru metod rozwiązania
- operowanie językiem matematycznym
- tempo pracy
- samodzielność
- liczbę i rodzaj popełnionych błędów
- umiejętność uogólniania, uzasadniania, analizowania tematu lub zadania
- formułowanie spostrzeżeń
- wyrażanie sądów

4. Po otrzymaniu oceny niedostatecznej z odpowiedzi ustnej uczeń może ją poprawić jeśli zgłosi nauczycielowi chęć takiej poprawy.

Praca w grupie

Przy ocenie pracy w grupie nauczyciel bierze pod uwagę

- planowanie i organizowanie pracy grupy
- efektywne współdziałanie
- sposób komunikowania się członków grup
- rozwiązywanie problemów w sposób twórczy
- prezentowanie wyników pracy

Zaangażowanie ucznia w naukę

Uczeń uzyskuje oceny za:

- zgłaszanie się na lekcji i poprawną prezentację rozwiązania zadania
- szybkość i trafność spostrzeżeń

-
- przygotowanie fragmentu lekcji
 - wykonanie pomocy do pracowni matematycznej
 - pomoc koleżeńską
 - inne aktywności matematyczne
 - rozwiązywanie zadań dodatkowych

4. Praca ucznia podczas lekcji może być oceniona także słownie - poprzez pochwałę i zwrócenie uwagi na pozytyw, a w przypadku niepowodzeń ucznia - poprzez wskazanie możliwości i sposobów uzupełnienia wiedzy i zdobycia umiejętności.

Prace dodatkowe

1. Udział w konkursach. Konkursy mają na celu motywowanie ucznia do dalszego rozwoju i stwarzają warunki do samodzielnej pracy. Uczniowie mogą brać udział w konkursach:

a) wewnątrzszkolnych

b) zewnętrznych:

2. Aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych z matematyki.

3. Wykonywanie pomocy dydaktycznych, prac długoterminowych, pokazów.

Prace domowe

Nauczyciel może zadawać uczniom prace domowe służące utrwalaniu, rozwijaniu lub praktycznemu zastosowaniu wiadomości i umiejętności zdobytych podczas lekcji.

Zadania utrwalające mogą mieć charakter obowiązkowy lub nieobowiązkowy, zgodnie z informacją przekazaną przez nauczyciela.

Zasady dotyczące zadawania, wykonywania i sprawdzania prac domowych określa Statut Szkoły.

III. ŚRÓDROCZNE I KOŃCOWOROCZNE OCENIANIE UCZNIÓW

1. Ocena śródroczna i roczna będzie ustalana ze wszystkich ocen cząstkowych z uwzględnieniem preferencji ocen z prac klasowych. Na ocenę śródroczną i roczną uczeń pracuje systematycznie przez całe półrocze/rok.

Przyjmuje się następującą ważność ocen cząstkowych w kolejności od najwyższej do najniższej:

- oceny z pisemnych prac klasowych
- oceny z kartkówek
- oceny z odpowiedzi ustnych
- pozostałe oceny mają charakter wspomagający

2. Ocenę śródroczną i roczną nauczyciel wystawia najpóźniej na tydzień przed klasyfikacją. Nie jest ona średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, przy jej wystawianiu pod uwagę będzie brany również:

- rozwój ucznia (jakie czyni postępy w danym czasie)
- wkład pracy w stosunku do zdolności

3. Ocena roczna obejmuje osiągnięcia ucznia w I i II półroczu.

-
4. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje wychowawcę ucznia na miesiąc przed klasyfikacją. Wychowawca przekazuje pisemną informację rodzicom.
 5. Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana oceny rocznej określa Statut Szkoły

Uczeń przez cały rok szkolny, na każdej lekcji matematyki ma obowiązek posiadania przyborów: linijka, ołówek, gumka do mazania, kolorowo piszące długopisy, flamastry lub kredki. Ponadto na lekcjach geometrii obowiązują przybory geometryczne: ekierka, linijka, cyrkiel, kątomierz.

Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy. Zeszyt powinien być czytelny oraz posiadać komplet notatek.

IV. SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW O INDYWIDUALNYCH OSIĄGNIĘCIACH

1. Uczeń jest na bieżąco informowany o otrzymywanych ocenach. Każda ocena jest jawna. Uczeń ma prawo wiedzieć za co i jaką ocenę otrzymał.
2. Informację o planowanej ocenie niedostatecznej na półroczu otrzymuje uczeń i jego rodzice miesiąc przed końcem półroczu.
3. Rodzice są informowani o osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań ogólnych, które odbywają się w terminach ustalonych przez dyrektora szkoły (wychowawcę).
4. Zarówno uczeń jak i rodzice mają prawo do obejrzenia prac pisemnych.
5. W zależności od potrzeb przeprowadzane są: rozmowy indywidualne, rozmowy telefoniczne, wpisywane uwagi do zeszytu przedmiotowego ucznia informujące rodziców o postępach i trudnościach w nauce ich dziecka.

V. ZASADY WSPÓŁPRACY Z UCZNIAMI, RODZICAMI I PEDAGOGIEM SZKOLNYM W CELU POPRAWY NIEZADOWALAJĄCYCH WYNIKÓW NAUCZANIA

1. Ustalenie wspólnie z uczniem, jakie partie materiału wymagają nadrobienia.
2. Ustalenie, w jaki sposób zaległości mają zostać nadrobione:
 - a) pomoc koleżeńska
 - b) pomoc nauczyciela
 - c) praca własna
3. Współpraca z pedagogiem szkolnym:
 - a) wspólne ustalanie sposobu pracy z uczniami mającymi problemy dydaktyczne i wychowawcze.

VI. OCENIANIE UCZNIÓW Z OPINIAMI PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ

Nauczyciel zobowiązany jest do zapoznania się z zaleceniami poradni psychologiczno – pedagogicznej, a następnie powinien tak poprowadzić proces dydaktyczny, aby uczeń rozwijał się i realizował wszystkie zagadnienia przewidziane programem nauczania. Przyczyny

szczególnych potrzeb edukacyjnych: dysgrafia, dysortografia, dysleksja, dyskalkulia, nadpobudliwość psychoruchowa, nieuwaga, wolne tempo pracy.

Praca z uczniami ze szczególnymi potrzebami rozwojowymi, zgodnie z zaleceniami poradni, na lekcjach matematyki oraz na zajęciach pozalekcyjnych:

- wydłużanie czasu podczas sprawdzania wiedzy na sprawdzianach, kartkówkach oraz podczas odpowiedzi ustnych
- nie ocenianie poziomu graficznego pisma i błędów o podłożu dyslektycznym
- ćwiczenie czytania ze zrozumieniem, ocenianie stopnia zrozumienia tekstu poprzez uzupełnianie kart pracy
- pobudzanie do pełniejszych wypowiedzi ustnych i pisemnych
- rozwiązywanie zadań rachunkowych i problemowych o różnym stopniu trudności
- zadawanie dodatkowych zadań
- zachęcanie do uczestniczenia w zajęciach pozalekcyjnych z matematyki
- docenianie wysiłku wkładanego w naukę, akcentowanie sukcesów i drobnych osiągnięć ucznia

VII SPOSÓB INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW O PRZEDMIOTOWYM SYSTEMIE OCENIANIA

Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów i kryteriach ocen:

- uczniowie są informowani na pierwszej lekcji organizacyjnej
- rodzice informowani są przez wychowawcę na pierwszym zebraniu

Wszelkie inne kwestie dotyczące systemu oceniania są opisane w WZO.