

Szkoła Podstawowa nr 6 w Mławie

Przedmiotowe Zasady Oceniania z przyrody dla klas IV–VI

1. Ogólne zasady oceniania uczniów

Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO) z przyrody określają zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów klas IV–VI. Są zgodne z obowiązującą podstawą programową kształcenia ogólnego, programem nauczania biologii realizowanym w oparciu o podręczniki Nowej Ery („Odkrywam Przyrodę”) oraz Statutem Szkoły.

1.1 Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu opanowania wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej oraz realizowanym programie nauczania.

1.2 Nauczyciela zadaniem jest:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w nauce,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- wspieranie ucznia w planowaniu własnego rozwoju,
- dostarczanie rodzicom informacji o postępach, trudnościach oraz uzdolnieniach ucznia,
- doskonalenie procesu nauczania.

1.3 Ocenę są jawne dla ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych).

1.4 Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia wystawioną ocenę zgodnie z zapisami Statutu Szkoły.

1.5 Sprawdzone i ocenione prace pisemne są udostępniane uczniowi oraz rodzicom zgodnie z zapisami Statutu.

1.6 Szczegółowe warunki oceniania określa Statut Szkoły.

1.7 W procesie nauczania nauczyciel stosuje elementy oceniania kształtującego poprzez:

- określanie celów lekcji i kryteriów sukcesu,
- udzielanie informacji zwrotnej,
- wspieranie samooceny ucznia,
- promowanie współpracy i wzajemnego uczenia się uczniów,
- zachęcanie do refleksji nad własnym uczeniem się,
- traktowanie błędu jako naturalnego elementu procesu uczenia się.

2. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności

Ocenie podlegają: ćwiczenia praktyczne, sprawdziany, kartkówki, karty pracy odpowiedzi ustne, aktywność podczas lekcji, ćwiczenia praktyczne, obserwacje i doświadczenia biologiczne, analiza materiałów źródłowych (schematów, wykresów, tabel, ilustracji, preparatów), projekty edukacyjne, prace długoterminowe, zeszyt przedmiotowy, udział w konkursach i przedsięwzięciach biologicznych.

2.1 Ćwiczenia praktyczne

Obejmują wykonywanie obserwacji, doświadczeń przyrodniczych, analizę preparatów, modeli, schematów, wykresów, tabel oraz kart pracy.

Podczas oceniania nauczyciel bierze pod uwagę:

poprawność merytoryczną, umiejętność prowadzenia obserwacji, formułowanie problemów badawczych, stawianie hipotez, wyciąganie poprawnych wniosków, interpretację wyników doświadczeń, umiejętność korzystania z kluczy do oznaczania organizmów, samodzielność, staranność, estetykę wykonania, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.

2.2 Kartkówki

Kartkówki: obejmują materiał z maksymalnie trzech ostatnich lekcji, mogą być niezapowiedziane, trwają do 15 minut, oceniane są zgodnie z obowiązującą skalą procentową określoną w Statucie Szkoły.

2.3 Aktywność i praca na lekcji

Aktywność oceniana jest za pomocą plusów, nieprzygotowania lub ocen.

Plus - uczeń może otrzymać za: aktywny udział w lekcji, poprawne odpowiedzi, wykonywanie doświadczeń, analizowanie materiałów przyrodniczych, pracę w grupie, samodzielne rozwiązywanie problemów, przygotowanie do zajęć, inicjatywę oraz zaangażowanie.

Nieprzygotowanie - uczeń może otrzymać za: brak zeszytu, brak podręcznika, brak wymaganych materiałów, nieprzygotowanie do lekcji.

Sposób przeliczania plusów i minusów określa nauczyciel zgodnie z zasadami obowiązującymi w klasie.

2.4 Sprawdziany

Sprawdziany: obejmują materiał z całego działu, są obowiązkowe, są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, podaniem zakresu materiału, mogą zostać poprzedzone lekcją powtórzeniową, zawierają zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych, oceniane są zgodnie z zasadami określonymi w Statucie Szkoły. Po sprawdzeniu prace są omawiane z uczniami.

2.5 Odpowiedzi ustne

Ocenie podlega: poprawność merytoryczna, znajomość terminologii przyrodniczej, umiejętność wyjaśniania procesów przyrodniczych, dostrzeganie zależności występujących w przyrodzie, logiczne formułowanie wypowiedzi, argumentowanie i uzasadnianie odpowiedzi.

2.6 Projekty i prace dodatkowe

Prace dodatkowe obejmują m.in.: zadania, ćwiczenia, prezentacje multimedialne, zielniki, modele komórki, narządów lub układów, lapbooki, plakaty, albumy, portfolio przyrodnicze, referaty, doświadczenia przyrodnicze.

Przy ocenianiu uwzględnia się: wartość merytoryczną, samodzielność wykonania, zaangażowanie, pomysłowość, estetykę, sposób prezentacji.

2.7 Szczególne osiągnięcia

Udział oraz sukcesy uczniów w konkursach przyrodniczych, ekologicznych oraz innych przedsięwzięciach edukacyjnych oceniane są zgodnie z zapisami Statutu Szkoły.

3. Kryteria wystawiania ocen śródrocznych i rocznych

Klasyfikacja śródroczna i roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz ustaleniu oceny klasyfikacyjnej.

Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów i rodziców o: wymaganiach edukacyjnych, sposobach sprawdzania osiągnięć, warunkach uzyskania wyższej oceny klasyfikacyjnej, trybie odwołania od oceny.

Przy wystawianiu oceny klasyfikacyjnej nauczyciel uwzględnia wszystkie formy aktywności ucznia, ze szczególnym uwzględnieniem wyników sprawdzianów, systematyczności pracy, aktywności oraz postępów osiągniętych przez ucznia.

4. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen

Sprawdziany są obowiązkowe. Oceny ze sprawdzianów mogą być poprawiane zgodnie z zapisami Statutu. Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od oddania sprawdzianu (w terminie uzgodnionym z nauczycielem). Ocena z poprawy wpisana jest do dziennika i jest oceną ostateczną, również w przypadku oceny niższej. Kartkówki, odpowiedzi ustne oraz ćwiczenia praktyczne zasadniczo nie podlegają poprawie.

W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może wyrazić zgodę na jednorazową poprawę oceny. Nauczyciel informuje ucznia o uzyskanej ocenie niezwłocznie po jej wystawieniu. Rodzice mogą uzyskać informacje o postępach ucznia podczas konsultacji zgodnie z harmonogramem szkoły. Uczeń ma obowiązek uzupełnić zaległości wynikające z nieobecności. Uczeń może dwa razy w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez konsekwencji. Nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów, projektów oraz prac długoterminowych. W przypadku ponad 50% nieusprawiedliwionych nieobecności mają zastosowanie przepisy Statutu Szkoły.

Zasady poprawiania ocen klasyfikacyjnych reguluje Statut Szkoły oraz obowiązujące przepisy prawa oświatowego.

5. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej określa Statut Szkoły.

6. Prace domowe.

Zasady dotyczące zadawania, wykonywania i sprawdzania prac domowych określa Statut Szkoły.

7. Dostosowanie wymagań edukacyjnych

Wobec uczniów posiadających opinię lub orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne, metody pracy oraz sposoby sprawdzania osiągnięć zgodnie z zaleceniami zawartymi w dokumentacji oraz obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.