##  PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

##  Z RELIGII RZYMSKOKATOLICKIEJ

 **W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 6**

 **Z ODZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI W MŁAWIE**

Kl. IV - VIII

Przy ustalaniu zasad oceniania z religii uwzględniono:

* Wskazania zawarte w Dyrektorium Katechetycznym Kościoła katolickiego w Polsce

 z dnia 20.06.2001 r.;

* Zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii rzymskokatolickiej w szkołach publicznych opracowanymi przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski z dnia 25.08.2008 r.;
* Podstawę Programową Katechezy Kościoła Katolickiego w Polsce, 2010 r.;
* Podstawa Programowa Katechezy Kościoła Katolickiego w Polsce z dnia 08.06.2018 r.
* Wskazania zawarte w Dyrektorium Ogólnym o Katechizacji z dnia 25.06.2020 r.;
* Wymagania stawiane przez autorów programu i podręczników do nauczania religii: na bazie Programu nauczania religii z 2021r., zatwierdzone przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski;
* Wymagania zawarte w przewodniku programowo- dydaktycznym do nauczania religii rzymskokatolickiej zatwierdzone przez Przewodniczącego Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski, 2021 r.;
* Zasady oceniania wewnątrzszkolnego zawarte w Statucie Szkoły oraz WZO
* Przepisy prawa oświatowego.

Ogólne uwagi dotyczące ocen w katechezie

Zasady obowiązujące w ocenianiu z religii:

* Rzetelność i obiektywność - zastosowanie jednolitych norm i wymagań edukacyjnych,
* Systematyczność- równomierne rozłożenie procesu oceniania na cały okres nauki,
* Jawność - podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia,
* Instruktywność - wskazanie na postępy i braki, na sposób poprawy i dalszej pracy,
* Motywacja - mobilizacja do dalszej pracy,
* Przyjazne komunikowanie informacji o ocenie.

„Podstawą wystawienia oceny szkolnej w nauczaniu religii jest wiedza ucznia, jego

***umiejętności, a także aktywność, pilność, sumienność”.***

( Dyrektorium Katechetyczne Kościoła katolickiego w Polsce, 83)

Ocena z religii posiada wymiar: dydaktyczny i społeczno- wychowawczy:

b) **dydaktyczny**

* ocenia wiadomości (zakres, jakość i rozumienie zdobytych wiadomości)
* ocenia umiejętności w dziedzinie poznawczej (posługiwanie się zdobytą wiedzą,

zastosowanie jej w konkretnych sytuacjach),

b) społeczno- wychowawczy:

- postawa i zaangażowanie w życie szkoły oraz parafii.

Inne uwagi dotyczące ocen w katechezie

* 1. Ocena nie może spełniać funkcji represyjnej, powinna być wspierająca dla ucznia.
	2. Nauczyciel jest zobowiązany do przestrzegania zasady jawności w wystawianiu ocen. Oceny są jawne tylko dla ucznia i jego rodziców.
	3. Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej jest systematyczne ocenianie postępów ucznia i uzyskanego zrozumienia przez niego materiału zgodnie z wytycznymi zawartymi w wymaganiach edukacyjnych.

Skala śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej:

* + - stopień celujący (6)
		- stopień bardzo dobry (5)
		- stopień dobry (4)
		- stopień dostateczny (3)
		- stopień dopuszczający (2)
		- stopień niedostateczny (1)
1. Wymagania edukacyjne. Formy sprawdzania osiągnięć uczniów
	1. *Pisemne prace kontrolne, sprawdziany* (także testy sprawdzające lub tzw. „Mały Katechizm”) od jednego do dwóch w ciągu półrocza. Przeprowadza się je po bloku tematycznym,

są zapowiedziane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i podaniem zakresu materiału,

a sprawdzane przez nauczyciela religii do 2 tygodni.

* 1. *Kartkówki* (15 minutowe, nie muszą być zapowiedziane, z zakresu trzech ostatnich lekcji). (patrz WZO)
	2. *Odpowiedzi ustne* objęte zakresem materiału z trzech ostatnich lekcji.
	3. *Aktywność.* Aktywność obejmuje **obszar zarówno dydaktyczny, jak i społeczno- wychowawczy**:
		+ dydaktyczny;
* czynne angażowanie się w tok zajęć poprzez zgłaszanie chęci wypowiedzi, udział w dyskusji, udzielanie poprawnych odpowiedzi (uczeń podczas lekcji może otrzymać „+” i „-‘’, które nauczyciel odnotowuje we własnych notatkach, zsumowane pięć „+” tworzą odpowiednią ocenę 6, a w przypadku otrzymania pięciu „-‘’ za niewłaściwą odpowiedź – ocenę niedostateczną),
* gry dydaktyczne sprawdzające: krzyżówki, test luk, quizy, kart pracy, itp.
	+ społeczno - wychowawczy;
* udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
* zaangażowanie w przygotowanie różnych form i montaży scenicznych, jasełek, akademii, pantomimy,
* wykonywanie prac, czy zadań ponad wymagania programowe (gazetki religijne, pomoce katechetyczne, okolicznościowe dekoracje, zaangażowanie w działalność charytatywną i dzieła misyjne -wolontariat),
* prace dodatkowe wzbogacające bazę dydaktyczną szkoły (tablice, plansze, schematy, prezentacje, itp.),
* rozwijanie postawy religijnej poprzez odpowiedzialne angażowanie się w dynamikę i obchody roku liturgicznego oraz spotkania przygotowujące do przyjęcia sakramentu Pokuty, Eucharystii i w parafii. Uczeń może być nagrodzony za aktywność pozalekcyjną angażując się w liturgię Mszy św., w przygotowaniu nabożeństw różańcowych, drogi krzyżowej, czy rekolekcji szkolnych
* aktywność w parafialnej wspólnocie Kościoła (eklezjalny wymiar katechezy, por.: Dyrektorium Katechetyczne, p. 28 – 29; p. 41 i 53).
	1. *Prace domowe* kontrolowane na bieżąco, choć nie muszą być ocenione.
	2. *Praca w grupie* – wkład w pracę grupy oraz umiejętności pracy w zespole. Ocenę może otrzymać cała grupa lub indywidualny uczeń. Kontrolowane są umiejętności korzystania z Pisma Świętego, Katechizmu Kościoła Katolickiego, internetowych portali katolickich.
	3. *Zeszyt –* sprawdzany przynajmniej jeden raz w półroczu (całościowa ocena z zeszytu).

Na ocenę celującą zasługuje zeszyt prowadzony systematycznie, odznaczający się wyjątkową estetyką.

Ocena bardzo dobra – wpisane są wszystkie katechezy i jest prowadzony starannie. Ocena dobra – zeszyt prowadzony starannie, jednak brakuje 25% katechez.

Ocena dostateczna – prowadzony niesystematycznie, luki sięgające 50% katechez.

Ocena dopuszczająca – fragmentaryczne notatki, rażący brak estetyki.

Ocena niedostateczna – nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, nie ma możliwości

skontrolowania.

* 1. *Postawa w czasie lekcji*: na modlitwie i podczas słuchania Słowa Bożego.
	2. *Pilność, systematyczność.*

**Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.** *(por.: Komisja Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski, p.3)*

1. Oceny bieżące z religii
	1. Ocenie bieżącej podlegają wyżej wspomniane wymagania edukacyjne i formy sprawdzania osiągnięć uczniów (pkt. 1 – 8).
	2. Sprawdziany pisemne przeprowadza się po bloku tematycznym, mają one być zapowiadane

co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem (wpis terminu w dzienniku elektronicznym z datą dnia, w którym sprawdzian został zapowiedziany) i podaniem zakresu materiału, poprzedzone lekcją powtórzeniową.

* 1. W ciągu jednego dnia uczeń może pisać tylko jeden sprawdzian będący podsumowaniem dłuższego etapu nauki. Liczba sprawdzianów w ciągu tygodnia nie może przekroczyć dwóch.
	2. Przed rozpoczęciem sprawdzianu uczniowie muszą znać jego punktację, zgodnie

z WZO procentowymi kryteriami oceniania:

celujący-100-98% maksymalnej liczby punktów

bardzo dobry- 97-86% maksymalnej liczby punktów

dobry- 85-70% maksymalnej liczby punktów

dostateczny- 69- 50% maksymalnej liczby punktów

dopuszczający - 49-30% maksymalnej liczby punktów

niedostateczny- 29-0% maksymalnej liczby punktów

W pracach kontrolnych pisemnych zadania są punktowane. Uczeń w czasie poprawy prac pisemnych powinien być poinformowany o liczbie punktów za poszczególne zadania oraz za poszczególne zadania oraz o potrzebnej ilości punktów na poszczególne oceny.

Uzyskana liczba punktów jest przeliczana w skali procentowej, a następnie nauczyciel ustala ocenę cyfrową.

* 1. Nauczyciel ocenia sprawdzian najdalej do 2 tygodni.
	2. Uczeń po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 2 tygodni) ma obowiązek uzupełnić wiadomości w terminie do dwóch tygodni.
	3. Pisemne prace kontrolne (sprawdziany, testy) są obowiązkowe. Uczniowie nieobecni uzupełniają braki wiadomości z danego działu w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły. Formę zaliczenia uczeń uzgadnia z nauczycielem.
	4. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej, dopuszczającej i dostatecznej ze sprawdzianu lub testu uczeń ma możliwość uzyskać ocenę wyższą po uzupełnieniu braków materiału z tego zakresu.
	5. Poprawa błędów ortograficznych przez nauczyciela nie wpływa na obniżenie oceny.
	6. Najważniejsze oceny to noty z prac pisemnych – standaryzowanych testów osiągnięć, sprawdzianów nauczycielskich, kartkówek oraz odpowiedzi ustnych, aktywności itp., zdobywanych w czasie kontroli indywidualnej i grupowej.
	7. Uczeń podczas lekcji może otrzymać za aktywność i prawidłowe odpowiedzi „+” oraz za błędne odpowiedzi i ich brak „-‘’, które zsumowane tworzą odpowiednią ocenę.
1. Nieprzygotowanie do zajęć

 Uczeń ma prawo trzykrotnie w półroczu zgłosić brak przygotowania do lekcji. Przez nieprzygotowanie się do lekcji należy rozumieć: brak przygotowania do lekcji, brak zeszytu, brak pracy domowej, brak przyborów. Uczeń powinien zgłosić nieprzygotowane do lekcji, ale przed rozpoczęciem zajęć (po wejściu do klasy); w dzienniku nieprzygotowanie odnotowywane jest skrótem: „np.” lub „ - ” (minus)

Plusy i minusy można stosować do odnotowania np.: aktywności, braku przygotowania do lekcji.

Plusy i minusy mają znaczenie tylko informacyjne, ale mogą być podstawą do wystawienia oceny np.: Po trzykrotnym nieprzygotowaniu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

1. Komponenty śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej
* Ocenę roczną lub śródroczną nauczyciel wystawia według hierarchii ważności ocen (jw. w pkt. 13). Oceny bieżące uzyskane z prac pisemnych, testów sprawdzających, odpowiedzi ustnych, oceny za aktywność, zeszyt, zadania domowe.
* W ocenach bieżących dopuszcza się stosowania „plusów” (+) i „minusów” (-).
* O ocenie śródrocznej i rocznej powiadamia się zgodnie z szczegółowymi warunkami i sposobami oceniania przedmiotowego.
* Na ocenę roczną składają się wyniki uzyskane w obu półroczach.
* Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna nie może być średnią arytmetyczną ocen bieżących.
1. Sposoby informowania rodziców o postępach w nauce

Przewiduje się bezpośrednie i pośrednie kontakty z rodzicami:

* zebrania klasowe z rodzicami
* indywidualne konsultacje z inicjatywy nauczyciela lub rodzica
* informacja w dzienniku elektronicznym

***Wymagania edukacyjne dotyczące poszczególnych ocen z religii z uwzględnieniem: wiedzy, umiejętności, przejawów zastosowania ich w życiu.***

***Uczniowie klas IV –VIII szkoły podstawowej***

CELUJĄCA

* + Uczeń nie tylko spełnia wymagania edukacyjne na ocenę bardzo dobrą, ale posiada wiedzę i umiejętności znacznie przekraczające program nauczania religii na poszczególnym etapie edukacyjnym. Wykazuje się rozległą wiedzą religijną i zainteresowaniem przedmiotem.
	+ Twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz dba o własną formację religijną.
	+ Biegle posługuję się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, potrafi zastosować je we własnym życiu, służy radą innym, jest świadkiem wiary.
	+ Posiada biegłą znajomość „ Małego katechizmu”.
	+ Wypowiada się logicznie i wyczerpujący na dany temat, korzysta z nowości technologii informacyjnej i z wielu sposobów pracy.
	+ Posiada estetyczny, uzupełniony zeszyt (ocena celująca lub bardzo dobra).
	+ Osiąga sukcesy w konkursach lub olimpiadach religijnych na etapie szkolnym

i diecezjalnym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

* + Posiada inne osiągnięcia indywidualne (wykonuje prace, czy zadania ponad wymagania programowe).
	+ Identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła angażując się w liturgię Mszy św.,

w przygotowaniu nabożeństw różańcowych, drogi krzyżowej, czy rekolekcji szkolnych.

* + Dzięki zdobytej wiedzy religijnej troszczy się o wspólnotę parafialną, wyróżnia się aktywnością w życiu parafii, podejmuje działania na rzecz jej dobra.
	+ Wybiera sposoby troski i odpowiedzialności za innych. Poszukuje własnego miejsca w funkcjonujących grupach i ruchach religijnych.
	+ Angażuje się w prace pozalekcyjne: inscenizacje, akademie, jasełka, gazetki religijne, dzieła misyjne i charytatywne.
	+ Pogłębia duchowość chrześcijańską, włącza się w obchody i dynamikę roku liturgicznego oraz formacyjne spotkania przygotowujące do Odnowienia Przyrzeczeń Chrztu Świętego (klasa 4), przygotowanie do przyjęcia sakramentu bierzmowania (Podstawa Programowa klasa 8).
	+ Pilność, systematyczność, stosunek do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń.

BARDZO DOBRA

* + Uczeń jest zdyscyplinowany, potrafi samodzielnie objaśnić i powiązać w całość wiadomości z programu nauczania.
	+ Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danym etapie edukacyjnym.
	+ Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami.
	+ Posiada dobrą znajomość „ Małego katechizmu”.
	+ Posiada uzupełniony zeszyt (ocena bardzo dobra lub dobra).
	+ Chętnie, regularnie i czynnie bierze udział w lekcji religii.
	+ Zachowuje szacunek dla „ świętych” przedmiotów, miejsc i znaków religijnych.
	+ Przejawia postawę apostolską, wyrażając na zewnątrz swoją wiarę.
	+ Uczeń ma na uwadze swój pełny rozwój duchowy, uczestniczy w liturgii i sakramentach ( także rekolekcjach).

DOBRA

* + Uczeń potrafi odpowiedzieć samodzielnie na wszystkie pytania związane z tematem lekcji, przejawia aktywność na zajęciach.
	+ Uczeń opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej.
	+ Dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
	+ Posiada wystarczającą znajomość „ Małego katechizmu”.
	+ Rzetelnie prowadzi zeszyt (ocena dobra, dostateczna).
	+ Uzyskuje stałe, dobre postępy podczas prowadzonych zajęć.
	+ Nie zaniedbuje uczestnictwa w lekcjach religii, do której stara się być przygotowany.

DOSTATECZNA

* + Zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary, rozumie je oraz umie wyjaśnić, czym jest chrześcijaństwo w życiu codziennym.
	+ Uczeń prowadzi notatki, wykonuje zadania, potrafi odtworzyć z pamięci wniosek z lekcji.
	+ Uczeń opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy.
	+ Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem,

 w jego wiadomościach są luki.

* + Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.
	+ Nieregularnie uczęszcza na katechezę.
	+ Wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia np. niestaranne i niedokładne

 prowadzenie zeszytu.

* + Nie bierze udziału w życiu parafii, w różnych formach duszpasterstwa.

DOPUSZCZAJĄCA

* + Uczeń jest obecny na lekcji, słucha, nie przeszkadza w prowadzeniu lekcji.
	+ Zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw i prawd wiary.
	+ Dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem

 nauczania, w jego wiadomościach są luki- umożliwiają mu one jednak dalszą naukę.

* + Proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety.
	+ Nie posiada zeszytu przedmiotowego, brak zadań domowych.
	+ W określonym terminie nie nadrobił zaległości.
	+ Nie przejawia aktywności na katechezie.
	+ Uczeń jest niesystematyczny, nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

NIEDOSTATECZNA

* + - Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.
		- Odmawia wszelkiej współpracy.
		- Ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.