## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII RZYMSKOKATOLICKIEJ

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 6**

**Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI W MŁAWIE**

Kl. I - III

Przy ustalaniu zasad oceniania z religii uwzględniono:

* Wskazania zawarte w Dyrektorium Katechetycznym Kościoła katolickiego w Polsce

 z dnia 20.06.2001 r.;

* Zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii rzymskokatolickiej w szkołach publicznych opracowanymi przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski z dnia 25.08.2008 r.;
* Podstawę Programową Katechezy Kościoła Katolickiego w Polsce, 2010 r.;
* Podstawa Programowa Katechezy Kościoła Katolickiego w Polsce z dnia 08.06.2018 r.
* Wskazania zawarte w Dyrektorium Ogólnym o Katechizacji z dnia 25.06.2020 r.;
* Wymagania stawiane przez autorów programu i podręczników do nauczania religii: na bazie Programu nauczania religii z 2021r., zatwierdzone przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski;
* Wymagania zawarte w przewodniku programowo- dydaktycznym do nauczania religii rzymskokatolickiej zatwierdzone przez Przewodniczącego Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski, 2021 r.;
* Zasady oceniania wewnątrzszkolnego zawarte w Statucie Szkoły Podstawowej Nr 6

 z Oddziałami Integracyjnymi w Mławie

* Przepisy prawa oświatowego.

Ogólne uwagi dotyczące ocen w katechezie

Zasady obowiązujące w ocenianiu z religii:

* Rzetelność i obiektywność- zastosowanie jednolitych norm i wymagań edukacyjnych,
* Systematyczność- równomierne rozłożenie procesu oceniania na cały okres nauki,
* Jawność- podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia,
* Instruktywność- wskazanie na postępy i braki, na sposób poprawy i dalszej pracy,
* Motywacja- mobilizacja do dalszej pracy,
* Przyjazne komunikowanie informacji o ocenie.

„Podstawą wystawienia oceny szkolnej w nauczaniu religii jest wiedza ucznia, jego

***umiejętności, a także aktywność, pilność, sumienność”.***

( Dyrektorium Katechetyczne Kościoła Katolickiego w Polsce, 83)

Ocena z religii posiada wymiar: dydaktyczny i społeczno- wychowawczy

1. dydaktyczny
* ocenia wiadomości (zakres, jakość i rozumienie zdobytych wiadomości)
* ocenia umiejętności w dziedzinie poznawczej (posługiwanie się zdobytą wiedzą,

zastosowanie jej w konkretnych sytuacjach)

1. społeczno- wychowawczy

- postawa i zaangażowanie w życie szkoły oraz parafii

Inne uwagi dotyczące ocen w katechezie:

1. Ocena nie może spełniać funkcji represyjnej, powinna być wspierająca dla ucznia.
2. Nauczyciel jest zobowiązany do przestrzegania zasady jawności w wystawianiu ocen. Oceny są jawne tylko dla ucznia i jego rodziców.
3. Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej jest systematyczne ocenianie postępów ucznia i uzyskanego zrozumienia przez niego materiału zgodnie z wytycznymi zawartymi w wymaganiach edukacyjnych.

Skala śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej:

* + stopień celujący (6)
	+ stopień bardzo dobry (5)
	+ stopień dobry (4)
	+ stopień dostateczny (3)
	+ stopień dopuszczający (2)
	+ stopień niedostateczny (1)
1. Wymagania edukacyjne. Formy sprawdzania osiągnięć uczniów:
	1. Zaliczenia ustne, tzw. *Mały Katechizm*.
	2. *Odpowiedzi ustne* objęte zakresem materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji.
	3. *Aktywność.* Aktywność obejmuje **obszar zarówno dydaktyczny, jak i społeczno- wychowawczy**:
		* dydaktyczny;
* czynne angażowanie się w tok zajęć poprzez zgłaszanie chęci wypowiedzi, udział w dyskusji, udzielanie poprawnych odpowiedzi (uczeń podczas lekcji może otrzymać „+” i „-‘’, które nauczyciel odnotowuje we własnych notatkach, zsumowane pięć „+” tworzą odpowiednią ocenę 6, a w przypadku otrzymania pięciu „-‘’ za niewłaściwą odpowiedź – ocenę niedostateczną),
* gry dydaktyczne sprawdzające: krzyżówki, test luk, quizy, gry planszowe itp.
	+ społeczno- wychowawczy;
* udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
* zaangażowanie w przygotowanie różnych form scenicznych, jasełek, akademii itp.
* Wykonywanie prac, czy zadań ponad wymagania programowe (gazetki religijne, przyniesienie pomocy katechetycznych na lekcję, zaangażowanie w dzieła misyjne),
* rozwijanie postawy religijnej poprzez odpowiedzialne włączenie się w dynamikę

i obchody roku liturgicznego oraz spotkania przygotowujące do przyjęcia sakramentu Pokuty i Eucharystii,

* aktywność w parafialnej wspólnocie Kościoła (eklezjalny wymiar katechezy, por.: Dyrektorium Katechetyczne, p. 28 – 29; p. 41 i 53). Uczeń może być nagrodzony za aktywność pozalekcyjną angażując się w liturgię Mszy św., w przygotowaniu nabożeństw różańcowych, drogi krzyżowej, czy rekolekcji szkolnych.
	1. *Prace domowe* kontrolowane przez nauczyciela na bieżąco, choć nie muszą być ocenione.
	2. *Praca w grupie* – wkład w pracę grupy oraz umiejętności pracy w zespole. Ocenę może otrzymać cała grupa lub indywidualny uczeń.
	3. *Karty Pracy (Podręcznik-Wydawnictwo Katechetyczne)* sprawdzany przynajmniej jeden raz w półroczu (całościowa ocena z Kart Pracy).

Na ocenę celującą- Karty Pracy(lub zeszyt) prowadzone systematycznie, odznaczający się wyjątkową estetyką.

Ocena bardzo dobra- uzupełnione są wszystkie katechezy i jest prowadzony starannie.

Ocena dobra- Karty Pracy(lub zeszyt) prowadzone starannie, jednak brakuje 25% katechez.

Ocena dostateczna- prowadzone niesystematycznie, luki sięgające 50% katechez.

Ocena dopuszczająca- fragmentaryczne notatki, niesystematyczność, rażący brak estetyki.

Ocena niedostateczna- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, nie ma możliwości

skontrolowania.

Uczeń ma możliwość uzyskania oceny wyższej po uzupełnieniu braków w Kartach Pracy przedmiotowym.

* 1. *Postawa w czasie lekcji:* na modlitwie i podczas słuchania Słowa Bożego.
	2. *Pilność, systematyczność.*

 **Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne**. (por.: *Komisja Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski, p.3)*

1. Oceny bieżące z religii

W ocenach bieżących dopuszcza się stosowania „plusów” (+) i „minusów” (-).

W zakresie ustnych odpowiedzi z *Małego Katechizmu* uczeń ma możliwość uzyskania oceny wyższej po uzupełnieniu braków wiedzy z tego zakresu.

Ocenę śródroczną lub roczną klasyfikacyjną nauczyciel wystawia według hierarchii ważności ocen, tj. zaliczeń ustnych z tzw. *Małego Katechizmu,* odpowiedzi ustnych z ostatnich katechez, aktywności na lekcji i pozalekcyjnej, prac domowych oraz Kart Pracy(Podręcznik) ucznia. Ocena roczna klasyfikacyjna uwzględnia wyniki za pierwsze i drugie półrocze.

1. Nieprzygotowanie do zajęć

 Uczeń ma prawo trzykrotnie w półroczu zgłosić brak przygotowania do lekcji bez konsekwencji uzyskania oceny niedostatecznej. Przez nieprzygotowanie się do lekcji należy rozumieć: brak podręcznika(Kart Pracy), brak pracy domowej.

 Plusy i minusy można stosować do odnotowania np.: aktywności, braku przygotowania do lekcji.

 Plusy i minusy mają znaczenie tylko informacyjne, ale mogą być podstawą do wystawienia oceny

1. Komponenty śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej
* Oceny bieżące uzyskane z odpowiedzi ustnych, oceny za aktywność, Karty Pracy, (zeszyt), zadania domowe.
* O ocenie śródrocznej i rocznej powiadamia się zgodnie z szczegółowymi warunkami i sposobami oceniania przedmiotowego.
* Na ocenę roczną składają się wyniki uzyskane w obu półroczach.
* Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna nie może być średnią arytmetyczną ocen bieżących.
1. Sposoby informowania rodziców o postępach w nauce

Przewiduje się bezpośrednie i pośrednie kontakty z rodzicami:

* zebrania klasowe z rodzicami
* indywidualne konsultacje z inicjatywy nauczyciela lub rodzica
* informacja w dzienniku elektronicznym

***Wymagania edukacyjne na ocenę celującą z religii w klasie I- III.***

###### Wymagania edukacyjne dotyczące poszczególnych ocen z religii z uwzględnieniem: wiedzy, umiejętności, przejawów zastosowania ich w życiu.

Uczeń;

* + Osiąga celujące i bardzo dobre wyniki w nauczaniu.
	+ Opanował w terminie wymagane modlitwy, przykazania Boże i kościelne.
	+ Jest zainteresowany przedmiotem, wykazuje się rozległą wiedzą religijną o czym

 świadczy jakość prezentowanych wiadomości.

* + Wykazuje pilność i systematyczność.
	+ Posiada estetyczne i uzupełnione Karty Pracy(ocena celująca i bardzo dobra).
	+ Wyróżnia się aktywnością i zaangażowaniem podejmując działania na rzecz dobra szkoły i wspólnoty parafialnej.
	+ Wykonuje prace manualne wykraczające ponad wymagania programowe, np. prace konkursowe lub materiały do gazetki religijnej.
	+ Nawiązuje kontakt z kolegami i pomaga im.
	+ Jest otwarty na grupę klasową.
	+ Naśladuje dobroć Boga w życiu codziennym.
	+ Pogłębia formację religijną włączając się w obchody i dynamikę roku liturgicznego oraz spotkania przygotowujące do przyjęcia sakramentu Pokuty i Eucharystii.
	+ Dzieli się przeżyciami religijnymi doświadczanymi w domu i Kościele.

### Wymagania edukacyjne na ocenę bardzo dobrą z religii w klasie I-III.

Uczeń;

* Osiąga bardzo dobre i dobre wyniki w nauczaniu.
* Opanował w terminie wymagane modlitwy, przykazania Boże i kościelne.
* Jest zdyscyplinowany, postawa nie budzi zastrzeżeń.
* Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy.
* Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami.
* Posiada uzupełnione Karty Pracy (ocena bardzo dobra lub dobra).
* Zachowuje szacunek dla miejsc i przedmiotów i znaków sakralnych.
* Jest życzliwy wobec innych.

### Wymagania edukacyjne na ocenę dobrą z religii w klasie I- III.

Uczeń;

* Opanował wiadomości z zakresu programu nauczania w stopniu wystarczającym.
* Chętnie, regularnie i czynnie bierze udział w katechezie.
* Opanował wymagane modlitwy, przykazania Boże i kościelne.
* Dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
* Uzyskuje stałe dobre postępy podczas prowadzonych zajęć.
* Rzetelnie prowadzi Karty Pracy (ocena dobra).

### Wymagania edukacyjne na ocenę dostateczną z religii w klasie I- III.

Uczeń;

* Zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary, rozumie je oraz umie wyjaśnić, czym jest

 chrześcijaństwo w życiu codziennym.

* Dysponuje słabą wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem,

 w jego wiadomościach są luki.

* Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.
* Nieregularnie uczęszcza na katechezę.
* Wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia np. niestaranne i niesystematycznie uzupełnione Karty Pracy(Podręcznik -Wydawnictwo Katechetyczne).

### Wymagania edukacyjne na ocenę dopuszczającą z religii w klasie I- III.

Uczeń;

* Zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw i prawd wiary.
* Dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem,

 w jego wiadomościach są luki- umożliwiają mu one jednak dalszą naukę.

* Nieuzupełnione Karty Pracy(Podręcznik), brak zadań domowych.
* W określonym terminie nie nadrobił zaległości.
* Nie przejawia aktywności na katechezie.
* Uczeń jest niesystematyczny, nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

***Ocenę niedostateczną z religii w klasie I- III*** otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, odmawia wszelkiej współpracy, ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.