**Przedmiotowy system oceniania**

Przedmiot: **Religia**

**Klasa I SP**

Program – AZ-1-01/18

Podręcznik: „ W imię Ojca i Syna i Ducha Świętego” nr AZ-11-01/18-PL-1/20 data zatwierdzenia: 19.09.2018 r.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PRZEDMIOT  OCENY ZA | OCENA | | | | | |
| celująca | bardzo dobra | dobra | dostateczna | dopuszczająca | niedostateczna |
| 1. Modlitwy, pieśni | * dokładna znajomość tekstu, melodii, samodzielność i piękno wykonania | * dokładna znajomość tekstu, melodii | * dobra znajomość tekstu, melodii | * niezbyt dokładna znajomość tekstu | * fragmentaryczna znajomość tekstu | brak  jakiejkolwiek  znajomości tekstu |
| Zadania w Kartach Pracy | wykonane wszystkie zadaniastaranne pismowłasne materiałyilustracje itp. | starannie prowadzonywszystkie zadania | zapis starannyluki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów) | ćwiczenia czytelnebraki w zadaniach (do 40% tematów) | pismo niestaranneliczne luki w zapisach (do 70% tematów) | brak podręcznika lub zeszytu lub ćwiczeń (zależnie odklasy) |
| Prace domowe | staranne wykonanietreści wskazujące na poszukiwania w różnych materiałachdużo własnej inwencjitwórcze | merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałemstaranneczytelnerzeczowe | wskazują na zrozumienie tematuniezbyt twórcze | powiązane z tematemniestaranne | widać próby wykonania pracyna temat | praca nie na tematbrak rzeczowości w pracybrak pracy |
| Odpowiedzi ustne lub wypowiedzi  ustne | * wiadomości zawarte w podręczniku * wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język * używanie prawidłowych pojęć | * wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem * odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych | * wyuczone na pamięć wiadomości * uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami * potrzebna pomoc nauczyciela | * wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć * odpowiedź niestaranna * częste pytania naprowadzające | * słabe wiązanie faktów i wiadomości * chaos myślowy i słowny * odpowiedź niewyraźna, pojedyncze wyrazy * dużo pytań pomocniczych | * brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych |
| 5. Aktywność | * uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji * korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie | * uczeń zawsze przygotowany do lekcji * często zgłasza się do odpowiedzi * wypowiada się poprawnie | * stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy | * mało aktywny na lekcjach | * niechętny udział w lekcji | * lekceważący stosunek do przedmiotu. |
| 6. Praca na lekcji – praca w grupach i indywidualna | * Wykonuje celująco prace na lekcji, tworzy starannie projekty, rysunki, angażuje się w pracę, wykazuje inicjatywę, * aktywnie uczestniczy w pracy w grupie | * starannie wykonuje powierzonemu zadania * uczestniczy w pracy zespołu, | * Dobrze wykonuje zadania na lekcjach, angażuje się ale jego prace nie są bardzo dobre, w pracy zespołowej postawa raczej bierna | Nie stara się dobrze wykonywać zadań na lekcji, nie wykonuje ich do końca, niechętnie pracuje w grupie, | Nie chce wykonywać pracy na lekcji, powierzone zadania nie są dokańczane, są niestaranne | Nie pracuje na lekcji, nie wykonuje zadań, nie podejmuje pracy w grupie, lekceważy powierzone mu  zadania. |

**Wymagania programowe i kryteria oceniania osiągnięć uczniów**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wymagania programowe i kryteria ocenia osiągnięć uczniów - SEMESTR I** | | | | |
| 1. **Spotykamy się we wspólnocie** | | | | |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| - odpowiada poprawnie na pozdrowienie: „ Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus”  - wskazuje zasady dobrego zachowania na lekcji religii i w szkole  - potrafi opowiedzieć w jaki sposób rodzice okazują dzieciom swoją miłość.  - mówi o sobie „ Jestem dzieckiem Bożym”  - nazywa kościół domem Bożym.  - wyjaśnia, że Pan Bóg jest obecny w Kościele na całym świecie  - wykonuje znak krzyża z pomocą katechety | - odpowiada poprawnie na poznane pozdrowienia chrześcijańskie  - rozumie i przestrzega zasady obowiązujące na lekcjach religii i w szkole  - wymienia gesty, zachowania, postawy rodziców świadczące o ich miłości do dziecka  - wyjaśnia, że od momentu chrztu świętego jest dzieckiem Bożym  - wyjaśnia, że dzieci Boże spotykają się w kościele z Panem Jezusem  - wyjaśnia, że to Pan Jezus ustanawia Kościół  - wyjaśnia, że może się modlić do Boga znakiem krzyża | - wyjaśnia, że wypowiadając pozdrowienia chrześcijańskie, uwielbiamy Boga  - wnioskuje, że jego właściwe zachowania sprawiają, że ma wielu przyjaciół  - podaje przykłady  okazywania wdzięczności dziecka za miłość rodziców    - wyjaśnia, że jako dziecko Boże zwraca się do Boga „Ojcze”  - wyjaśnia, że Pan Bóg jest w sposób szczególny obecny w kościele  - wyjaśnia, że każde dziecko Boże jest wezwane do głoszenia Ewangelii słowem i zachowaniem    - wyjaśnia, że krzyż jest znakiem Bożej miłości | -wykorzystuje pozdrowienia chrześcijańskie w odpowiednich sytuacjach dnia codziennego  - akceptuje wszystkie osoby należące do wspólnoty klasowej, służy im pomocą  -odkrywa, że w codziennych czynnościach, obowiązkach i zatroskaniu rodzice wyrażają swą miłość do dziecka  - powtarza słowa wypowiadane przez kapłana podczas chrztu świętego „ Ja ciebie chrzczę, w Imię Ojca i Syna i Ducha Świętego”  - definiuje pojęcie parafii jako wspólnoty dzieci Bożych  - odkrywa, że Pan Jezus nadal powołuje kapłanów, aby głosili  Dobrą Nowinę na całym świecie, sprawowali Eucharystię  - odkrywa, że znak krzyża to modlitwa do Boga Ojca, Pana Jezusa i Ducha Świętego | -odróżnia pozdrowienia chrześcijańskie i świeckie, stosuje je odpowiednio do sytuacji  -uzasadnia konieczność respektowania zasad ustalonych we wspólnocie klasowej i szkolnej, ze szczególnym naciskiem na pomoc innym  - uzasadnia, że okazując szacunek rodzicom, wypełnia Boże przykazanie  - uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego  - odkrywa, że jest częścią wspólnoty parafialnej, w której może służyć innym  - znajduje powiązanie między powołaniem Piotra i apostołów  a ludźmi, którzy dzisiaj są wezwani do głoszenia Ewangelii  - wyjaśnia w czym objawia się moc Boga Ojca, Syna Bożego i Ducha Świętego |
| 1. **Pan Bóg mnie stwarzył** | | | | |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| - wymienia dzieła stworzone przez Boga  - wyjaśnia, że Bóg stwarza człowieka szóstego dnia  - odkrywa, że Bóg stwarza człowieka na swoje podobieństwo  - nazywa Boga dobrym  - potrafi powiedzieć, że Pan Bóg stwarza aniołów  - stwierdza, że każdy człowiek ma swojego opiekuna, Anioła Stróża.  - potrafi powiedzieć, że Pan Bóg powołuje proroków  - wymienia imiona pierwszych rodziców stworzonych przez Boga,  - na podstawie przykładów odróżnia dobro od zła  - okazuje radość z faktu, że jest wyjątkowy dzięki Bożej miłości | - rozróżnia dzieła stwarzane przez Pana Boga od rzeczy tworzonych przez człowieka  - stwierdza, że człowiek jest podobny do Boga, bo potrafi kochać  - potrafi powiedzieć, że Bóg jest zawsze z nami  - nazywa aniołów wysłannikami Boga  - z niewielką pomocą katechety modli się słowami  „ Aniele Boży”  - odkrywa, że Pan Bóg powołuje Samuela do służby Bożej  - wyjaśnia, że pierwsi rodzice byli nieposłuszni Panu Bogu  - dokonuje wyboru między dobrym a złym zachowaniem.  - podaje przykłady dobrych i złych zachowań  - wyjaśnia znaczenie pojęcia świątynia | - formułuje prostą modlitwę, dziękując Bogu za Jego dzieła  - odkrywa, że człowiek otrzymuje od Boga dar miłości, aby okazywać ją Bogu i drugiemu człowiekowi  - wyjaśnia, że Bóg obdarowuje nas talentami, abyśmy wykorzystywali je na pożytek swój oraz drugiego człowieka  - wskazuje w codzienności ślady Bożych darów i podaje przykłady okazywania wdzięczności za nie  - wyjaśnia, że aniołowie to Boży posłańcy, że strzegą od zła, aby każdy mógł pójść do nieba  - zna słowa modlitwy  „ Aniele Boży”    - wyjaśnia, że prorok to człowiek, który mówi w imieniu Pana Boga, nawołuje do nawrócenia    - potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące historii nieposłuszeństwa pierwszych ludzi wobec Boga  - ma świadomość, że dziecko Boże nie odpowiada złem na zło  - potrafi powiedzieć, że od momentu chrztu świętego jest świątynią Ducha Świętego | - wskazuje, że zadaniem człowieka jest troska o stworzony przez Pana Boga świat  - odkrywa, że każdy człowiek jest wyjątkowy, niepowtarzalny  - wymienia talenty, umiejętności, którymi Pan Bóg go obdarza  - wskazuje, że Bóg pragnie, aby każdy człowiek odkrywał Jego obecność w swoim życiu  - wyjaśnia, że stworzenie aniołów jest przejawem Bożej miłości do człowieka  - zna słowa modlitwy „ Aniele Boży” i potrafi wyjaśnić znaczenie jej słów  - opowiada historię powołania proroka Samuela  - opowiada historię nieposłuszeństwa pierwszych ludzi wobec Pana Boga  - wyjaśnia, co to znaczy „kochać bliźniego jak siebie samego”  -wyjaśnia na czym polega wyjątkowość człowieka stworzonego przez Boga | - odkrywa, że Pan Bóg stwarza świat z miłości do człowieka, że pragnie, by czynił sobie ziemię poddaną  - wskazuje, że Pan Bóg powołuje człowieka, Adama i Ewę do miłości  - odkrywa obecność Boga w różnych fazach ludzkiego życia  - na podstawie tekstów biblijnych uzasadnia, że Bóg jest źródłem dobra  - odkrywa, że aniołowie wychwalają Pana Boga i pomagają ludziom, towarzysząc im w życiu  - odkrywa, że z ogromnej troski wypływającej z Bożej Miłości każdy otrzymał od Pana Boga wielki dar – Anioła Stróża  - wskazuje, że Pan Bóg posyła ludzi, którzy w trudnych sytuacjach pomagają nam odkrywać działanie Pana Boga.  - wskazuje, że nieposłuszeństwo wobec Pana Boga czyni nas nieszczęśliwymi.  - odkrywa, że Bóg obdarowuje człowieka rozumem i wolną wolą  - na podstawie tekstu biblijnego wyjaśnia, co to znaczy, że ciało  jest świątynią Ducha Świętego |
| 1. **Pan Bóg mnie kocha** | | | | |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| - wyjaśnia, że rodzice/ dziadkowie jako pierwsi mówią dziecku o Bogu  - wskazuje miejsca, gdzie możemy czytać Pismo Święte lub go słuchać  - potrafi powiedzieć, że Pan Bóg jest obecny w swoim kościele  - wskazuje, że Bóg jest obecny w liturgii w osobie kapłana    - z pomocą katechety wyjaśnia, czym są przykazania Boże  - podaje przykłady zachowań przyjaciół Pana Jezusa  - wyjaśnia, że poprzez chrzest święty należymy do Kościoła  - wyjaśnia, że od momentu chrztu świętego jesteśmy dziećmi Bożymi | - wyjaśnia, że odkrywamy Pana Boga poprzez wszystko, co stwarza  - wyjaśnia, że Pismo Święte to inaczej Biblia  - nazywa kościół domem Bożym  - podaje przykłady zadań, które wykonują osoby powołane (księża)  - wyjaśnia, że przykazania Boże mówią nam jak mamy postępować  - wyjaśnia jakie przykazanie zostawia nam Pan Jezus  - wyjaśnia, że Jan Chrzciciel chrzci Pana Jezusa w rzece Jordan  - na podstawie opowiadania wyjaśnia, że Pan Bóg będzie nas kochał zawsze i nigdy nas nie zapomni | - formułuje proste modlitwy, w których wyraża wdzięczność  i uwielbienie Boga.  - wyjaśnia, że Biblia to najważniejsza księga wszystkich dzieci Bożych  - okazuje wiarę i szacunek wobec Boga obecnego we Mszy świętej  - uzasadnia potrzebę modlitwy za kapłanów  - zna tekst Przykazania miłości Boga i bliźniego    - wskazuje, jak w codziennym życiu należy zachowywać przykazania  - opowiada, jak przebiega udzielanie sakramentu chrztu  - formułuje modlitwę, w której dziękuję Bogu za Jego miłość. | - odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i dziękuje za nie  - wyjaśnia, że Pan Jezus mówi do nas poprzez słowa Pisma Świętego  - na podstawie odczytanego Pisma Świętego wyjaśnia, dlaczego wierzący gromadzą się w niedzielę na Mszy Świętej  - wyjaśnia, że każde dziecko Boże jest powołane przez Pana Jezusa do głoszenia słowa Bożego  - wyjaśnia, jak w codziennym życiu należy przestrzegać trzech pierwszych przykazań  - wyjaśnia, jakie postawy sprzeciwiają się Bożym przykazaniom.  - wyjaśnia symbolikę chrztu świętego  - wymienia dary pochodzące od Boga: życie, chrzest, wiarę, wyraża wdzięczność za nie. | - umacnia postawę wdzięczności Panu Bogu i ludziom za otrzymane  dary  - wyjaśnia, czym jest Pismo Święte, okazuje szacunek Słowu Bożemu  - wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w liturgii (w zgromadzonym ludzie, pod postaciami eucharystycznymi, w słowie Bożym)  - wyjaśnia, że kapłani, tak jak apostołowie są powołani przez Pana Jezusa do sprawowania Mszy Świętej, mają moc odpuszczania grzechów, sprawowania sakramentów świętych  - odkrywa zależność między przestrzeganiem przykazań a okazywaniem miłości Bogu  - uzasadnia, że przestrzegając przykazań, okazujemy miłość Bogu i bliźnim  - określa, czym jest chrzest w życiu człowieka  - wyjaśnia, czym jest bezwarunkowa miłość Boga do człowieka |
| **Katechezy okolicznościowe cz. 1** | | | | |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| - wskazuje październik jako miesiąc, w którym szczególnie pamiętamy o modlitwie różańcowej  - wymienia cechy człowieka, który jest przyjacielem Pana Boga  - wskazuje datę 2 listopada jako dzień modlitewnej pamięci o zmarłych  - wyjaśnia, że w Adwencie czekamy na narodziny Pana Jezusa    - wyjaśnia kim był Święty Mikołaj  - wskazuje Betlejem jako miejsce narodzin Pana Jezusa | - nazywa Maryję Matką Bożą Różańcową  - mówi, kiedy jest obchodzona uroczystość Wszystkich Świętych  - modli się za zmarłych słowami „ Wieczny odpoczynek „…  - wymienia symbole adwentowe: wieniec adwentowy, roratkę, lampion oraz opisuje ich wygląd  - podaje, jak można naśladować Świętego Mikołaja, okazując dobro innym  - podaje daty Świąt Bożego Narodzenia i Święta Trzech Króli | - odkrywa, że Maryja prosiła dzieci fatimskie o modlitwę różańcową za grzeszników  - określa świętego jako przyjaciela Pana Boga, który przebywa z Nim w niebie  - opowiada historię wskrzeszenia Łazarza przez Pana Jezusa  -określa Adwent jako czas radosnego oczekiwania na narodziny Pana Jezusa  - wymienia najważniejsze fakty z życia Świętego Mikołaja  - wymienia osoby, które przybyły powitać nowonarodzonego Pana Jezusa | - opowiada o spotkaniu Matki Bożej z dziećmi w Fatimie    - wymienia imiona kilku świętych, i formułuje prostą modlitwę za ich pośrednictwem  - wyjaśnia, że ludzie po śmierci nadal żyją, dla nich Pan Jezus przygotował niebo  - wyjaśnia znaczenie symboli adwentowych    - potrafi powiedzieć, że czyniąc dobro, służymy Panu Bogu  - opowiada o pasterzach i królach przybywających do nowonarodzonego Pana Jezusa | - wyjaśnia w jaki sposób modlimy się na różańcu  - stwierdza, że każdy człowiek jest powołany do świętości  - wymienia modlitwę jako najlepszy sposób pomocy zmarłym  - wyjaśnia co znaczą słowa Pisma Świętego „ Przygotujcie drogę Panu, prostujcie ścieżki dla Niego”  - odkrywa, że święty Mikołaj realizował polecenie Boże ; „Słuchaj mój synu, bądź dobry, prostą drogą prowadź swe serce”  - wyjaśnia co musimy uczynić, aby stać się podobnymi do pasterzy i trzech króli odwiedzających nowonarodzonego Pana Jezusa |
| 1. **Pan Bóg troszczy się o mnie SEMESTR II** | | | | |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| - potrafi powiedzieć, że Pan Bóg jest miłosiernym Ojcem  - nazywa modlitwę rozmową z Panem Bogiem  - wyjaśnia, że Pan Bóg posyła anioła do Maryi  - podaje imię Dawida jako człowieka, który często się modlił  - wraz z katechetą modli się słowami modlitwy „ Ojcze nasz”  - odkrywa, że czyniąc dobro, jest posłuszny Panu Bogu  - wskazuje , że w modlitwie Ojcze nasz prosimy Pana Boga, aby nikomu nie brakowało chleba, aby nie było głodu na ziemi  - wyjaśnia, że w modlitwie Ojcze nasz prosimy, by Bóg Ojciec wybaczał nam nasze grzechy  - odróżnia dobro od zła, podaje przykłady  - wyjaśnia, że pomagając drugiemu człowiekowi, pomagamy Panu Jezusowi  - odkrywa, że modlitwa jednoczy rodzinę  - potrafi powiedzieć, jak powinien zachowywać się podczas Mszy świętej  - wyjaśnia, że modląc się i czyniąc dobro, naśladujemy świętych | - potrafi powiedzieć, że miłosierny Bóg Ojciec przebacza nam grzechy, gdy o to prosimy  - wskazuje Abrahama jako człowieka, z którym rozmawia Pan Bóg  - wyjaśnia, że Pan Bóg wybiera Maryję na Matkę Swego Syna  - na podstawie tekstów z Psalmów poznaje modlitwę uwielbienia, dziękczynienia i prośby  - odkrywa, że Pan Jezus uczy nas, jak modlić się do Pana Boga oraz pragnie, abyśmy nazywali Pana Boga Ojcem  - odkrywa, że wypowiadając słowa „Przyjdź królestwo Twoje”, wyznaje wiarę w ponowne przyjście Pana Jezusa    - argumentuje, że należy szanować jedzenie, dzielić się nim z innymi.  - odkrywa, że Pan Bóg pragnie, abyśmy umieli przepraszać za swoje złe czyny i wybaczać innym  - w modlitwie prosi Pana Boga o pomoc w wyborze dobra  - odpowiada na pytania dotyczące przypowieści o miłosiernym Samarytaninie  - odkrywa, że sam Pan Jezus zachęca nas do nieustannej modlitwy  - rozpoznaje i nazywa podstawowe gesty, znaki oraz symbole liturgiczne  - odkrywa, że czynienie dobra i częsta modlitwa sprawiają, że jesteśmy szczęśliwi | - odpowiada na pytania do omawianego fragmentu Ewangelii św. Jana  - odkrywa, że może zaufać Panu Bogu tak jak Abraham    - odkrywa, że Maryja wyraża zgodę i poprzez słowo „Amen” mówi: Bogu „Niech tak się stanie”.  - potrafi ułożyć krótką modlitwę uwielbienia, dziękczynienia i prośby  - modli się słowami modlitwy Ojcze nasz  - wyjaśnia, że modląc się słowami „ Przyjdź Królestwo Twoje” prosimy, aby Pan Bóg pomagał nam budować królestwo Boże na ziemi  - odpowiada na pytania dotyczące fragmentu Ewangelii o rozmnożeniu chleba  - wyjaśnia, że krzywdząc innych, nie jesteśmy posłuszni Bogu Ojcu  - okrywa, że modląc się słowami „I nie wódź nas na pokuszenie, ale nas zbaw ode złego” , prosimy Boga Ojca, abyśmy nie ulegali pokusom  - wyjaśnia co znaczy dzisiaj człowiek miłosierny  - odkrywa, że kiedy cała rodzina modli się, to Pan Jezus jest wśród nich  - potrafi powiedzieć jak modlił się faryzeusz, a jak celnik  - odkrywa, że Pan Jezus pragnie, abyśmy nie odpłacali złem za zło, abyśmy często się modlili | -wymienia przejawy Bożego miłosierdzia  - wyjaśnia, na podstawie historii Abrahama, że zaufanie miłosiernemu Bogu czyni życie człowieka szczęśliwym  - wyjaśnia, że Maryja jest matką Jezusa i wszystkich ludzi  - potrafi wyjaśnić pojęcia: modlitwa prośby, uwielbienia, dziękczynienia    - podaje przykłady, kiedy używamy imienia Bożego nadaremnie  - wyjaśnia, że królestwo Boże na ziemi jest tam, gdzie panują miłość, radość, przebaczenie, dobro,      - odkrywa, że Pan Bóg troszczy się o pokarm dla ciała i duszy każdego człowieka  - odkrywa, że Pan Bóg odpuszcza nam nasze winy, gdy my przebaczamy innym  - potrafi powtórzyć słowa Pana Jezusa „ Wystarczy ci mojej łaski”  - podaje przykłady uczynków miłosierdzia  - wyjaśnia dlaczego rodzinę nazywamy Kościołem domowym, podaje przykłady jak powinna żyć rodzina chrześcijańska  - na podstawie fragmentu Ewangelii wyjaśnia, jak należy się modlić  - wnioskuje, że święci czerpali z modlitwy siłę, by kochać Pana Boga i ludzi | - uzasadnia potrzebę zaufania miłosiernemu Bogu Ojcu  - uzasadnia potrzebę zaufania Panu Bogu, który rozmawia z człowiekiem w czasie modlitwy  - odkrywa, że Maryja uczy nas zaufania do Pana Boga  - potrafi powiedzieć kilka zdań o Dawidzie  - wyjaśnia znaczenie słów „Święć się Imię Twoje”  - odkrywa, że Pan Jezus przyjdzie ponownie na świat  - rozwiązuje dylematy moralne, ukazując życie zgodne z Bożymi przykazaniami.  - wyjaśnia, że chleb jest pokarmem dla ciała, a pokarmem dla duszy jest Ciało Chrystusa  - odkrywa, że Pan Jezus pragnie, abyśmy naśladowali Go przebaczając innym  - wyjaśnia, że słowa Pana Jezusa „Wystarczy ci mojej łaski” oznaczają , że Pan Jezus będzie nam pomagał wybierać dobro  - wyjaśnia istotę uczynków miłosierdzia  - wymienia przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie rodzinnej i domowej,  - na podstawie przypowieści wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie, abyśmy nie wywyższali się i byli skromni  - odkrywa, że święci są widzialnymi znakami Pana Boga w świecie, wymienia imiona świętych |
| 1. **Jesteśmy Bożą rodziną** | | | | |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| - prawidłowo stosuje nazwy członków rodziny  - wymienia osoby tworzące Świętą Rodzinę  - wyjaśnia w jaki sposób okazuje posłuszeństwo rodzicom  - wymienia dary, jakimi obdarza nas Pan Bóg (ciało, dusza, rozum, emocje, wolna wola)  - odkrywa, że Pan Bóg kocha wszystkich ludzi  - wymienia osoby należące do jego rodziny  - wyraża w modlitwie wdzięczność za dar rodziny i bliskich  - wymienia najbliższych członków rodziny świętego Jana Pawła II, | -charakteryzuje wspólnotę rodzinną  - wyjaśnia, że Święta Rodzina mieszkała w Nazarecie  - wyjaśnia w jaki sposób może wywołać uśmiech na twarzy swoich rodziców  -odkrywa, że pokarmem dla duszy jest modlitwa  - wyjaśnia, że dziecko jest największym darem Boga dla rodziców  - odkrywa, że w rodzinie uczymy się miłości do Boga i ludzi  - wyjaśnia zwrot „modlić się w intencji”  - odkrywa, że papież Jan Paweł II nazywał się Karol Wojtyła i urodził się w Wadowicach | - w modlitwie wyraża wdzięczność Bogu za dar rodziny  - charakteryzuje obowiązki członków Świętej Rodziny  - uzasadnia potrzebę używania słów: „proszę”, „dziękuję”, „przepraszam”  - wyjaśnia pojęcie duszy  - wymienia sposoby okazywania miłości w rodzinie  - wskazuje na osobowe więzi w rodzinie  - opisuje, co pomaga w dobrej modlitwie, a co w niej przeszkadza  - określa zainteresowania Karola Wojtyły w wieku szkolnym, | - wyjaśnia dlaczego Pana Jezusa nazywamy Dobrym Pasterzem  - wymienia cechy Bożej rodziny, która jest przykładem miłości i dobrych relacji z Panem Bogiem i ludźmi  - odkrywa jak ważne jest wspólne spędzanie czasu z rodziną  - wyjaśnia znaczenie pojęcia „wolna wola”  - uzasadnia, dlaczego należy okazywać posłuszeństwo rodzicom  - charakteryzuje wspólnotę rodzinną  - potrafi powiedzieć, że Pan Bóg pragnie, abyśmy wytrwale i ufnie modlili się za rodziców  - potrafi powiedzieć, że każdy z nas jest powołany przez Boga Ojca do świętości | - wyjaśnia, że Kościół to rodzina dzieci Bożych  - uzasadnia potrzebę modlitwy za rodzinę  - wymienia przykłady budowania dobrych relacji w rodzinie  - rozpoznaje i nazywa swoje emocje oraz emocje innych osób  - wyjaśnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego  - uzasadnia, dlaczego należy okazywać szacunek i posłuszeństwo rodzicom, dziadkom oraz innym członkom rodziny  - wyjaśnia co znaczą słowa : „Pan Bóg pragnie, abyśmy wytrwale i ufnie modlili się za rodziców”  - znajduje powiązania pomiędzy dzieciństwem Karola Wojtyły a jego świętością |
| **Katechezy okolicznościowe cz. 2** | | | | |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| - wyjaśnia, że w Wielkim Poście przeżywamy mękę i śmierć Pana Jezusa  - wyjaśnia, że Pan Jezus zmartwychwstał w niedzielę  - wyjaśnia, że w Boże Ciało kapłan niesie Pana Jezusa w procesji ulicami miast i wsi  - dziękuje w modlitwie za łaski otrzymywane od Pana Jezusa przez cały rok szkolny | - odkrywa, że wielkopostne postanowienia. pomagają w nawracaniu się  - wyjaśnia, że świętujemy niedziele jako pamiątkę zmartwychwstania Pana Jezusa  - opowiada, jak wygląda procesja Bożego Ciała  - potrafi powiedzieć, że wakacje nie zwalniają z uczestnictwa we Mszy Świętej | - nazywa Wielki Post czasem poprawy i przepraszania Pana Boga za złe uczynki  - odkrywa, że są świadkowie zmartwychwstania Pana Jezusa, wymienia ich  - wyjaśnia pojęcia: monstrancja, procesja, baldachim  - odkrywa, że wakacje to dar dla każdego z nas | - odkrywa, że to sam Pan Jezus pragnie, abyśmy nawracali się i wierzyli w Ewangelię  - wyjaśnia, że zmartwychwstały Pan Jezus jest obecny w swoim Kościele  - wymienia sposoby uczestnictwa dzieci i dorosłych w procesji Bożego Ciała  - potrafi powiedzieć, że podczas wakacji ma wiele okazji, by wychwalać Pana Boga za stworzony świat | - wyraża chęć przepraszania Pana Jezusa i poprawy postępowania  - wyjaśnia, że zmartwychwstały Pan Jezus jest obecny w życiu każdego człowieka  - określa Boże Ciało jako uroczystość, podczas której czcimy Pana Jezusa w Najświętszym Sakramencie  - wskazuje, że podczas wakacji ma wiele okazji, by swoim zachowaniem, słowem, postawą, realizować przykazanie miłości |

**Zasady oceniania** (zgodne w wytycznymi Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski z 2008 r.):

* Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.
* Oceny z religii są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
* Nauczyciele religii są zobowiązani do podania wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych z religii oraz sposobu sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
* Nauczyciele religii informują o warunkach i trybie uzyskania z religii oceny rocznej wyższej niż przewidywana.
* Nauczyciele religii są zobowiązani do dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych oraz edukacyjnych uczniów posiadających opinie wydane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne.
* Oceny z religii ustala się w stopniach w zakresie skali od 1 do 6.
* Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji w ilości zgodnej z zasadami przyjętymi w szkole (przy dwóch godzinach zajęć w tygodniu, są to najczęściej dwa nieprzygotowania w półroczu).
* Nauczyciel może oceniać pamięciowe opanowanie modlitw, pod warunkiem, że postarał się o wytłumaczenie ich znaczenia w trakcie zajęć.

**Obszary oceniania**:

Ponieważ najważniejszym zadaniem nauczyciela jest spowodowanie samodzielnego uczenia się uczniów, przebieg zajęć powinien aktywizować uczących się do podejmowania działań mających na celu zdobywanie wiedzy oraz samodzielnego i twórczego wykorzystywania tego, co przyswoili. Dlatego też niezwykle ważnym obszarem jest oceniania aktywności uczniów na zajęciach oraz systematyczność w pracy na lekcji, w tym także prowadzenie i uzupełniania ćwiczeń będących integralną częścią podręcznika. Należy zwracać uwagę na wykonanie przez uczniów quizów sprawdzających wiedzę na zakończenie każdego działu.

Szczególną uwagę należy zwrócić na prace dodatkowe wykonywane przez uczniów. Może to być przygotowanie do udziału w konkursach, w proponowanych zajęciach dodatkowych, wystąpieniach w szkole lub poza nią (o charakterze religijnym), udziału w działaniach mających na celu niesienie pomocy innym, wynikającym z realizacji przykazania miłości Boga i bliźniego.

**Ogólne kryteria ocen z religii:**

**Celujący**:

Uczeń:

* spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą
* posiada wiedzę wykraczającą poza program oraz potrafi ją twórczo wprowadzać w życie
* aktywnie uczestniczy w zajęciach i systematycznie prowadzi ćwiczenia
* wykonuje dodatkowe zadania dla chętnych
* bierze udział w konkursach przedmiotowych
* uczestniczy w zajęciach dodatkowych o tematyce religijnej w szkole lub parafii

**Bardzo dobry**

Uczeń:

* opanował wiedzę i umiejętności określane programem nauczania
* ma prawidłowo uzupełnione ćwiczenia w podręczniku
* chętnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach
* jest aktywny na zajęciach
* okazuje szacunek podczas modlitwy i słuchania Słowa Bożego

**Dobry**

Uczeń:

* opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania
* ma dobrą umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy
* osiąga postępy podczas zajęć
* jest chętny do pracy
* okazuje szacunek podczas modlitwy i słuchania Słowa Bożego

**Dostateczny**

Uczeń:

* opanował wiedzę i umiejętności umożliwiające dalsze zdobywanie wiedzy,
* w jego wiadomościach są wyraźne luki
* wykazuje chęć do pracy na zajęciach
* ma braki w wykonywaniu ćwiczeń
* okazuje szacunek podczas modlitwy i słuchania Słowa Bożego

**Dopuszczający:**

Uczeń:

* zdobyte wiadomości nie są wystarczające do uzyskania podstawowej wiedzy religijnej
* niechętnie uczestniczy w zajęciach
* wymaga pomocy przy wykonywaniu prostych zadań

**Niedostateczny:**

Uczeń:

* nie opanował podstawowych widomości i umiejętności określonych programem nauczania
* notorycznie brak mu chęci do pracy i uczestniczenia w zajęciach

Ponieważ religia jest przedmiotem nieobowiązkowym, należy przed ewentualnym wystawieniem oceny niedostatecznej, zbadać sytuację ucznia, podjąć próbę rozmowy z wychowawcą, pedagogiem, rodzicami (opiekunami prawnymi), etc. i spróbować udzielić uczniowi wszelkiej możliwej pomocy, aby podjął on próbę sprostania stawianym przed nim wymaganiom.

**Sposoby informowania uczniów i rodziców o ocenach**:

1. Na pierwszej lekcji przedstawiamy zasady przedmiotowego oceniania i tłumaczymy wszelkie wątpliwości
2. Na pierwszych zebraniach w roku szkolnym informujemy o nim rodziców
3. Przedmiotowy system oceniania przekazujemy do wiadomości wychowawcy, dyrekcji i rodziców (powinien być on dostępny na obowiązującej w szkole platformie cyfrowej)
4. Uczniowie muszą być poinformowani o możliwości uzupełniania zaległości wynikających z nieobecności w szkole lub brakach pojawiających się na bieżąco
5. Wszystkie wystawione oceny są umieszczane na obowiązującej w szkole platformie cyfrowej możliwie jak najszybciej