**Przedmiotowy system oceniania**

Przedmiot: **Religia**

**Klasa II SP**

Program – AZ-1-01/18

Podręcznik: „ To jest mój Syn umiłowany” nr AZ-12-01/18-PL-11/21 data zatwierdzenia: 19.09.2018 r.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PRZEDMIOT  OCENY ZA | OCENA | | | | | |
| celująca | bardzo dobra | dobra | dostateczna | dopuszczająca | niedostateczna |
| 1. Modlitwy, pieśni | * dokładna znajomość tekstu, melodii, samodzielność i piękno wykonania | * dokładna znajomość tekstu, melodii | * dobra znajomość tekstu, melodii | * niezbyt dokładna znajomość tekstu | * fragmentaryczna znajomość tekstu | brak  jakiejkolwiek  znajomości tekstu |
| Zadania w Kartach Pracy | wykonane wszystkie zadania  staranne pismo  własne materiały  ilustracje itp. | starannie prowadzony  wszystkie zadania | zapis staranny  luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów) | ćwiczenia czytelne  braki w zadaniach (do 40% tematów) | pismo niestaranne  liczne luki w zapisach (do 70% tematów) | brak podręcznika lub zeszytu lub ćwiczeń (zależnie od  klasy) |
| Prace domowe | staranne wykonanie  treści wskazujące na poszukiwania w różnych materiałach  dużo własnej inwencji  twórcze | merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałem  staranne  czytelne  rzeczowe | wskazują na zrozumienie tematu  niezbyt twórcze | powiązane z tematem  niestaranne | widać próby wykonania pracy  na temat | praca nie na temat  brak rzeczowości w pracy  brak pracy |
| Odpowiedzi ustne lub wypowiedzi  ustne | * wiadomości zawarte w podręczniku * wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język * używanie prawidłowych pojęć | * wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem * odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych | * wyuczone na pamięć wiadomości * uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami * potrzebna pomoc nauczyciela | * wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć * odpowiedź niestaranna * częste pytania naprowadzające | * słabe wiązanie faktów i wiadomości * chaos myślowy i słowny * odpowiedź niewyraźna, pojedyncze wyrazy * dużo pytań pomocniczych | * brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych |
| 5. Aktywność | * uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji * korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie | * uczeń zawsze przygotowany do lekcji * często zgłasza się do odpowiedzi * wypowiada się poprawnie | * stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy | * mało aktywny na lekcjach | * niechętny udział w lekcji | * lekceważący stosunek do przedmiotu. |
| 6. Praca na lekcji – praca w grupach i indywidualna | * Wykonuje celująco prace na lekcji, tworzy starannie projekty, rysunki, angażuje się w pracę, wykazuje inicjatywę, * aktywnie uczestniczy w pracy w grupie | * starannie wykonuje powierzonemu zadania * uczestniczy w pracy zespołu, | * Dobrze wykonuje zadania na lekcjach, angażuje się ale jego prace nie są bardzo dobre, w pracy zespołowej postawa raczej bierna | Nie stara się dobrze wykonywać zadań na lekcji, nie wykonuje ich do końca, niechętnie pracuje w grupie, | Nie chce wykonywać pracy na lekcji, powierzone zadania nie są dokańczane, są niestaranne | Nie pracuje na lekcji, nie wykonuje zadań, nie podejmuje pracy w grupie, lekceważy powierzone mu  zadania. |

**Szczegółowe kryteria oceniania**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wymagania programowe i kryteria ocenia osiągnięć uczniów – SEMESTR I** | | | | |
| 1. **Jezus umiłowanym Synem Boga Ojca** | | | | |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| - odpowiada poprawnie na pozdrowienie katechety : „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus”,  -. wyjaśnia, że Pan Jezus jest umiłowanym Synem Boga,  - chce poznawać życie i nauczanie Jezusa, jest aktywny podczas lekcji,  - wyjaśnia, że Pan Jezus jest Synem Maryi,  - nazywa Pana Jezusa nauczycielem, szanuje nauczycieli i innych pracowników szkoły,  - nazywa Pana Jezusa Królem,  - nazywa Pana Jezusa Kapłanem (Najwyższym Kapłanem),  - wskazuje na Pana Jezusa jako na prawdziwego przyjaciela, | - podczas zabawy edukacyjnej odpowiada poprawnie na poznane w klasie I pozdrowienia chrześcijańskie,  - wymienia dary otrzymywane od Pana Boga,  - wyjaśnia, że znak krzyża  przypomina nam o wielkiej miłości Pana Jezusa do nas,  - okazuje szacunek Maryi odmawiając wspólnie z klasą modlitwę Zdrowaś Maryjo,  - wymienia imiona apostołów powołanych przez Pana Jezusa (na podstawie Mk 1,16–20),  - potrafi powiedzieć, że według Pana Jezusa królować znaczy pomagać,  - wskazuje sytuacje, w których się modli,  - wraża pragnienie rozmowy w modlitwie z Panem Jezusem,  - układa proste modlitwy dziękczynne za przyjaciół, | - powtarza słowa Pana Jezusa z omawianego fragmentu Ewangelii, - wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie spotykać się z dziećmi, bo bardzo je kocha,  - formułuje modlitwę dziękczynną  - okazuje wdzięczność Jezusowi za otrzymane dary,  - wymienia/opisuje najważniejsze wydarzenia z życia Pana Jezusa,  - opisuje scenę zwiastowania Maryi,  - potrafi powiedzieć, że w momencie chrztu świętego, Pan Jezus powołuje nas na swoich uczniów,  - podaje przykłady dobrych uczynków, które wypełnia jako uczeń Chrystusa,  - wyraża pragnienie spotykania się z Jezusem na Mszy Świętej.  - podaje przykłady z życia Pana Jezusa świadczące, że jest naszym największym przyjacielem, | - akceptuje i szanuje wszystkie osoby należące do wspólnoty klasowej i szkolnej, służy pomocą,  - wyjaśnia, że największym darem Pana Boga dla ludzi jest Pan Jezus,  - na podstawie omawianej Ewangelii wyjaśnia, że Jezus jest obiecanym Zbawicielem,  - powtarza z pamięci słowa wypowiedziane przez Maryję podczas zwiastowania „Oto Ja, służebnica Pańska, niech Mi się stanie według słowa twego”,  - charakteryzuje postawę ucznia Jezusa ( na podstawie Mk 1,17) : słuchać Jego Słowa, naśladować Jego postawę wobec każdego człowieka,  - rozpoznaje w każdym potrzebującym swojego bliźniego,  - wyjaśnia, dlaczego wierzący gromadzą się w niedzielę na Mszy Świętej,  - wymienia cechy prawdziwego przyjaciela, | - podaje przykłady właściwych zachowań budujących wspólnotę klasową jako wspólnotę przyjaciół Pana Jezusa,  - opisuje scenę przemienienia na górze Tabor, powtarza słowa wypowiedziane przez Pana Boga,  - wskazuje wydarzenia z życia Pana Jezusa ukazujące Go jako Boga i człowieka,  - wyjaśnia, że okazując posłuszeństwo rodzicom, opiekunom, katechetom i kapłanom, wypełniamy wolę Pana Boga,  - wymienia umiejętność uważnego słuchania, skupienia przy zachowania ciszy jako warunki konieczne do słuchania słów Pana Jezusa,  - wyjaśnia, że zadaniem uczniów Pana Jezusa jest budowanie królestwa Bożego na ziemi,  - wskazuje w jaki sposób Jezus jest obecny w jego życiu,  - wyjaśnia, że na Mszy świętej spotyka się z Jezusem, przyjacielem, |
| 1. **Jezus moim Przyjacielem** | | | | |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| - przebywa z Panem Jezusem na modlitwie – wspólnie z innymi modli się podczas lekcji religii,  - potrafi modlić się w różny sposób: dziękuje, prosi, przeprasza, słucha słowa Bożego,  - wyjaśnia, że to sam Pan Jezus uczy nas modlitwy Ojcze nasz,  - podaje inne określenie Pisma Świętego,  - wskazuje zachowania pozytywne, które podobają się Panu Jezusowi i negatywne, niezgodne z przykazaniem miłości,  - rozpoznaje osobę kapłana po ubiorze- koloratka i sutanna oraz po szatach liturgicznych,  - wymienia/ wskazuje znaki religijne: krzyż, Pismo Święte, różaniec, medalik, książeczkę do nabożeństwa.  - wymienia miejsca, w których można się modlić,  - wyjaśnia, że modlitwa jest rozmową z Panem Jezusem,  - modli się słowami modlitwy Zdrowaś Maryjo,  -wyjaśnia, że każdego dnia w modlitwie można dziękować Aniołowi Stróżowi za jego opiekę, | - modli się własnymi słowami (akty strzeliste),  - określa postawę, w jakiej Pan Jezus modli się w Ogrodzie Oliwnym,  - uzasadnia, dlaczego Boga możemy nazywać naszym Ojcem,  - wyjaśnia, że chce poznawać i jak najlepiej rozumieć Pismo święte, bo jest dzieckiem Bożym  - wyjaśnia, że w Ewangelii odnajdujemy słowa Pana Jezusa,  - odnosi się do osób duchownych z szacunkiem,  - swoją postawą okazuje szacunek krzyżowi,  - modli się za siebie i bliskich,  - modli się w różnych intencjach,  - wymienia kilka cech, jakimi odznacza się Matka Jezusa,  - modli się do swojego anioła stróża modlitwą Aniele Boży, | - wyjaśnia, że modlitwa jest osobistą rozmową z Panem Jezusem,  - wskazuje postawy jakie możemy przyjmować podczas modlitwy,  - przy wsparciu nauczyciela, pozostałych uczniów, modli się słowami modlitwy Ojcze nasz,  - potrafi powiedzieć, że Pismo święte ukazuje miłość Pana Boga do każdego człowieka,  - nazywa Ewangelię Dobrą Nowiną,  - wymienia sposoby pozdrawiania osoby duchownej,  - wyjaśnia, że najważniejszym znakiem naszej wiary, na który wskazuje nam Pan Jezus, jest krzyż,  - wymienia miejsca, w których modlił się Pan Jezus,  - tłumaczy, że Pan Jezus pragnie, by każde dziecko rozmawiało z Nim na modlitwie,  -modli się przez wstawiennictwo Maryi, dziękuje Jej za macierzyńską opiekę,  - wyjaśnia, że Anioł Stróż jest darem od Pana Boga, | - wymienia sytuacje, w których Pan Jezus się modli,  - rozróżnia podstawowe postawy, gesty modlitewne podczas Mszy świętej i określa ich znaczenie,  - opanował pamięciowo tekst modlitwy Ojcze nasz,  - definiuje, czym jest Pismo święte,  - wyjaśnia dlaczego Ewangelie nazywamy Dobrą Nowiną,  - wyjaśnia, kim jest kapłan, kto powołuje kapłanów do głoszenia Dobrej Nowiny,  - potrafi powiedzieć kilka zdań o osobach Trójcy Świętej, które wymieniamy podczas modlitwy znakiem krzyża,  - potrafi powiedzieć, co pomaga, a co przeszkadza w modlitwie,  - zwraca się do Pana Jezusa swoimi słowami, układa tekst modlitwy spontanicznej,  - wyjaśnia, kiedy Pan Jezus czyni z Maryi Matkę wszystkich ludzi,  - wyjaśnia, jaka jest rola Anioła Stróża w życiu dziecka Bożego, | - wyjaśnia, że modlimy się do Pana Jezusa nie tylko w trudnych sytuacjach życiowych,  - przyjmuje właściwą postawę, wykonuje poprawnie gesty towarzyszące modlitwie podczas modlitwy wspólnotowej i modlitwy własnej,  - opanował pamięciowo, wyjaśnia tekst modlitwy Ojcze nasz,  - uzasadnia, dlaczego należy czytać i słuchać tekstów Pisma Świętego  - wskazuje związek pomiędzy słuchaniem słów Pana Jezusa a ich wypełnianiem w codziennym postępowaniu,  - wyjaśnia jakie zadania powierza Pan Jezus kapłanom na całym świecie,  - wyjaśnia, że szanuje krzyż, bo jest on znakiem miłości Pana Jezusa do każdego człowieka,  - przytacza i wyjaśnia znaczenie słów Ewangelii Mt 6,6a,  - potrafi powiedzieć na podstawie Ewangelii Mk 10, 13- 14, że Pan Jezus pragnie, aby dzieci przychodziły do Niego,  - wylicza najważniejsze wydarzenia z życia Maryi i potrafi je ułożyć w porządku chronologicznym,  - wyjaśnia, że Pan Bóg stwarza aniołów, by oddawali Jemu cześć, opiekowali się ludźmi, |
| 1. **Jezus moim Królem** | | | | |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| - wymienia cechy dobrego pasterza,  - wymienia postawy i zachowania, które prowadzą nas do nieba.  - odróżnia prawdę od kłamstwa,  - powtarza słowa Pana Jezusa  „Ja jestem życiem”,  - powtarza słowa Pana Jezusa  „Ja jestem pokarmem (chlebem)”  - swoją postawą okazuje szacunek słowu Bożemu  - wymienia sposoby przepraszania Boga i ludzi za popełnione zło,  - wskazuje, kto nazwał Pana Jezusa Barankiem Bożym  - podczas religii modli się wraz z innymi o bycie pokornym, | - wyjaśnia, dlaczego Pana Jezusa nazywamy Dobrym Pasterzem,  - nazywa Pana Jezusa drogą,  - wyjaśnia, że kłamstwo jest złem,  - okazuje w modlitwie wdzięczność Jezusowi za dar życia,  - wskazuje właściwe i niewłaściwe zachowania podczas Mszy Świętej,  -wyjaśnia, że Pan Jezus jest siewcą,  - wyjaśnia, że Pan Jezus wybacza grzechy,  - w modlitwie okazuje Panu Jezusowi wdzięczność za złożoną ofiarę na krzyżu,  - wyjaśnia, że Pan Jezus mówi o sobie, że jest cichy i pokorny, | - podaje przykłady, gdy jest posłuszny Panu Jezusowi, Dobremu Pasterzowi,  - wyjaśnia, że Pan Jezus jest drogą,  - mówi, że Pan Jezus nazywa siebie prawdą i dlatego zawsze możemy Jemu ufać,  - wyjaśnia, że Pan Jezus daje człowiekowi życie wieczne,  - wyjaśnia co znaczą słowa brata Alberta „Bądź dobry jak chleb”,  - odpowiada na pytania do przypowieści o siewcy,  - potrafi powiedzieć, że Pan Jezus jest światłością świata,  - powtarza słowa „Baranku Boży…” wypowiadane przez wiernych w czasie Mszy świętej,  - wyjaśnia znaczenie słów: pokorny, cichy, | - uzasadnia, że Pan Jezus przychodzi do nas w słowie Bożym i Komunii świętej,  -podaje przykłady zachowań, które prowadzą nas do nieba,  - uzasadnia, że być prawdomównym to naśladować Pana Jezusa,  - wyjaśnia, że Pan Jezus zwycięża śmierć, gdy trzeciego dnia zmartwychwstaje,  - wyjaśnia, że Pan Jezus jest obecny w Hostii,  - wyjaśnia znaczenie przypowieści o siewcy,  - wyjaśnia, że Pan Jezus prowadzi ludzi do Boga za pośrednictwem Kościoła,  - wskazuje na związek pomiędzy barankiem ofiarnym a Panem Jezusem,  - wymienia zachowania charakteryzujące postawę pokory, | - na podstawie J 10, 27- 28a wyjaśnia, że Pan Jezus, Dobry Pasterz mówi, abyśmy słuchali Jego głosu, a otrzymamy życie wieczne,  - wyjaśnia, że drogą do Jezusa jest słuchanie słowa Bożego i przemiana swojego życia,  - na podstawie Ewangelii J 20, 29b wyjaśnia, że Pan Jezus nazywa szczęśliwymi tych, którzy Go nie widzą, a w Niego wierzą i ufają Jemu,  - uzasadnia, że Pan Jezus zmartwychwstając, daje nam obietnicę życia wiecznego,  - wyjaśnia, że spotkania każdego człowieka z Chrystusem we Mszy świętej wzmacniają przyjaźń z Nim,  - wyjaśnia, że słuchając i wypełniając wolę Pana Jezusa, człowiek staje się jak żyzna ziemia,  - wyjaśnia, co to znaczy, że Pan Jezus jest światłością świata,  - potrafi powiedzieć, że Pan Jezus przez swoją śmierć i zmartwychwstanie gładzi nasze grzechy,  - wyjaśnia, że pokora jest wyrazem miłości i szacunku dla Pana Boga i drugiego człowieka. |
| **Katechezy okolicznościowe cz. 1** | | | | |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| - nazywa Maryję swoją Matką i okazuje Jej szacunek podczas modlitwy,  - wymienia przejawy troski i pamięci o zmarłych,  - wskazuje symbole Adwentu,  - potrafi powiedzieć że Msza święta sprawowana w Wigilię Bożego Narodzenia, to Pasterka,  - wymienia dary, jakie Mędrcy przynieśli Panu Jezusowi, | - modli się słowami modlitwy „Wieczny odpoczynek…”  - wyjaśnia znaczenie symboli adwentowych,  - wyjaśnia, że Msza święta sprawowana w Wigilię Bożego Narodzenia nazywa się Pasterką na cześć pasterzy, którzy jako pierwsi oddali hołd Nowonarodzonemu Jezusowi,  - wyjaśnia, że Mędrcy ze Wschodu przybyli do Betlejem, aby oddać hołd Panu Jezusowi, | - na podstawie tekstów biblijnych opowiada o powtórnym przyjściu Pana Jezusa,  - wyjaśnia, że Adwent to czas oczekiwania na Pana Jezusa,  - potrafi opowiedzieć jak rodzina chrześcijańska świętuje Święta Bożego Narodzenia,  - wyjaśnia napis na drzwiach mieszkań chrześcijan, | - opowiada chronologicznie wydarzenia Tajemnic radosnych różańca świętego,  - przypomina, że Pan Jezus obiecuje nam życie wieczne,  - na podstawie Ewangelii św. Łukasza 1, 26-31.38 opowiada o zwiastowaniu Maryi,  - wyjaśnia, że Pismo święte opowiada o narodzinach Pana Jezusa w Betlejem,  - odkrywa, że Pan Jezus troszczy się o każdego człowieka poprzez ludzi, którzy niosą pomoc innym, | - uzasadnia wartość modlitwy różańcowej,  - uzasadnia zbawczy sens śmierci Jezusa,  - potrafi powiedzieć, że Adwent to czas naszego oczekiwania na narodzenie Jezusa, czas naszego nawracania. To także czas oczekiwania na powtórne przyjście Jezusa,  - wyjaśnia, że Pan Jezus przychodzi na świat, aby objawić wielką miłość Pana Boga do każdego człowieka,  - wyjaśnia, że Mędrcy oddając pokłon Panu Jezusowi, uznają w Nim prawdziwego Boga, |
| 1. **Królestwo Jezusa -królestwem miłości --SEMESTR II** | | | | |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| - wskazuje Kanę Galilejską jako miejsce cudu,  - wymienia osoby, które są świadkami uciszenia burzy na jeziorze,  - potrafi powiedzieć, że Pan Jezus pragnie, abyśmy nie marnowali chleba, dzielili się z drugim człowiekiem,  - układa słowa modlitwy dziękując za dobro, które otrzymuje od Pana Jezusa,  - powtarza słowa, które Pan Jezus kieruje do Bartymeusza,  - wskazuje Zacheusza jako osobę, która zmieniła swoje życie po spotkaniu z Panem Jezusem,  - potrafi powiedzieć ilu uzdrowionych z trądu dziękuje Panu Jezusowi,  - w modlitwie zwraca się o pomoc do Pana Jezusa,  - wyjaśnia, że apostołowie wypełnili polecenie Pana Jezusa i dlatego złowili tak dużo ryb,  -wskazuje Boga jako dawcę życia,  - wymienia ile talentów bogaty człowiek oddał sługom, | - wyjaśnia, że cud polegał na przemianie wody w wino,  - wymienia osoby, do których ma zaufanie,  - wyjaśnia, dlaczego należy szanować chleb,  - wyjaśnia znaczenie słowa paralityk,  - okazuje wdzięczność Panu Jezusowi w modlitwie,  - wyjaśnia kim jest egoista,  - wyjaśnia czym jest trąd, dlaczego obawiano się trędowatych,  - modli się słowami Aktu wiary,  - modląc się Aktem nadziei, wyraża ufność Panu Jezusowi,  - wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie, by każdy człowiek trafił do nieba,  - w modlitwie dziękuje Panu Jezusowi za dary, talenty którymi Bóg go obdarza, | - opowiada o cudzie w Kanie Galilejskiej,  - opowiada o uciszeniu przez Pana Jezusa burzy na jeziorze,  - opowiada o cudownym rozmnożeniu chleba,  - opowiada historię uzdrowienia paralityka przez Pana Jezusa,  - opowiada historię Bartymeusza,  - opowiada historię spotkania Zacheusza z Panem Jezusem,  - opowiada historię uzdrowienia dziesięciu trędowatych,  - opowiada historię uzdrowienia syna dworzanina przez Pana Jezusa,  - streszcza fragment Ewangelii o cudownym połowie ryb,  - opowiada historię wskrzeszenia Łazarza,  - opowiada przypowieść o talentach, | - wyjaśnia rolę Maryi w opisanej historii,  - wyjaśnia, czym jest cud,  - zna i wyjaśnia słowa świętego brata Alberta „Bądź dobry jak chleb”,  - określa konfesjonał jako miejsce w kościele, w którym Pan Jezus uzdrawia nas, przebacza grzechy,  - wyjaśnia, że Pan Jezus, widząc wiarę Bartymeusza, uzdrawia go,  - wyjaśnia że spotkanie z Panem Jezusem przemienia życie Zacheusza,  - modli się w intencjach własnych oraz innych ludzi,  - wyjaśnia, że dworzanin prosi Pana Jezusa o pomoc, bo wierzy w Niego,  - wyjaśnia co znaczą słowa Pana Jezusa „być rybakiem ludzi”,  - wyjaśnia, że każdy człowiek jest powołany do świętości,  - wyjaśnia, czym są talenty, o których mówi przypowieść, | - wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie, aby dzieci Boże były wrażliwe na potrzeby drugiego człowieka,  - wyjaśnia jak należy rozumieć słowa Pana Jezusa kierowane do apostołów, a dzisiaj do nas „Czemu tak się boicie, brakuje wam wiary” ,  - wyjaśnia, że podczas Mszy świętej Pan Jezus daje człowiekowi pokarm na życie wieczne,  - wyjaśnia, że Pan Jezus leczy nie tylko ciało człowieka, ale i duszę, odpuszczając grzechy,  - wyjaśnia, że Pan Jezus nie pozostaje obojętny prośby człowieka cierpiącego,  - tłumaczy, że prawdziwe szczęście polega na dzieleniu się z innymi,  - potrafi wymienić łaski, którymi Pan Jezus obdarowuje ludzi,  - wyjaśnia, że Pan Jezus pomaga nam, gdyż jest obecny w Kościele i naszym życiu,  - wyjaśnia, że swoim zachowaniem świadczy o tym, czy jest uczniem Pana Jezusa, czy nie,  - wyjaśnia, że uzdrawiając Łazarza, Pan Jezus daje nam nadzieje na życie wieczne,  - tłumaczy, że Pan Jezus pragnie, by człowiek pomnażał talenty, które od Niego otrzymał, |
| **V. Jezus zaprasza mnie do pracy w swoim królestwie** | | | | |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| - wskazuje rzekę Jordan jako miejsce przyjęcia chrztu przez Pana Jezusa,  -odkrywa, że Pan Jezus ustanawia sakrament chrztu świętego,  -wskazuje palmę jako symbol Niedzieli Palmowej,  - wymienia zasady właściwego zachowywania się podczas Mszy świętej,  - wyjaśnia, że Pan Jezus modli się w Ogrójcu,  - wyjaśnia, że Pan Jezus jest niesłusznie oskarżony,  - wyjaśnia, że podczas Drogi krzyżowej Pan Jezus niesie krzyż,  - wymienia skutki złego postępowania,  - wymienia symbole wielkanocne,  - odkrywa, że Pan Jezus zmartwychwstały ukazuje się apostołom w Wieczerniku,  - wskazuje apostołów jako świadków wstąpienia Pana Jezusa do nieba, | -- wymienia Jana Chrzciciela jako udzielającego chrztu Panu Jezusowi,  - wymienia widzialne znaki chrztu świętego: wodę święconą, oleje święte, chrzcielnicę, paschał, świecę, białą szatkę,  wyjaśnia, że poprzez dobre uczynki wychwala Pana Jezusa i świadczy o tym, że jest dzieckiem Bożym,  - potrafi powtórzyć słowa wypowiedziane przez Pana Jezusa w Wieczerniku, a powtarzane przez kapłana podczas każdej Mszy świętej,  - odkrywa, że po wieczerzy, Pan Jezus udaje się do Ogrodu Oliwnego,  - wskazuje Piłata jako tego, który nie znajduje winy w Panu Jezusie, chociaż Go skazuje,  - wymienia chociaż jedno wydarzenie, jedną stację Drogi krzyżowej,  tłumaczy, że Pan Jezus wybacza na krzyżu Łotrowi, bo widzi jego skruchę i wiarę,  -odpowiada na pytania do omawianej Ewangelii,  - wskazuje, że ukazanie się zmartwychwstałego Pana Jezusa jest dla apostołów powodem do radości,  - potrafi odpowiadać na pytania dotyczące wniebowstąpienia Pana Jezusa, | - opowiada historię chrztu Pana Jezusa,  - uczeń potrafi powtórzyć słowa wypowiadane przez kapłana podczas chrztu świętego „Ja ciebie chrzczę w imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego”,  - opowiada o uroczystym wjeździe Pana Jezusa do Jerozolimy,  - opowiada co wydarzyło się w Wieczerniku podczas Ostatniej Wieczerzy,  - odpowiada na pytania dotyczące modlitwy Pana Jezusa w Ogrójcu,  - odpowiada na pytania związane z omawianym tekstem Ewangelii,  - potrafi powiedzieć, że w Wielki Post odbywa się w kościołach nabożeństwo Drogi krzyżowej,  - potrafi powiedzieć, że każdy, kto wierzy w Pana Jezusa otrzyma życie wieczne,  - opowiada o spotkaniu kobiet ze zmartwychwstałym Jezusem,  - odkrywa, że uczniowie nie czują się już osamotnieni, bo jest z nimi Pan Jezus,  - potrafi powiedzieć, że po zmartwychwstaniu Pan Jezus wstępuje do nieba i że ponownie przyjdzie na Ziemię, | - wyjaśnia, że chrzest obmywa człowieka z grzechów,  - potrafi powiedzieć, że chrzest święty włącza nas do wspólnoty Kościoła,  - wyjaśnia, że Kościół obchodzi Niedzielę Palmową na pamiątkę wjazdu Pana Jezusa do Jerozolimy,  - wyjaśnia, że podczas każdej Eucharystii Pan Jezus jest obecny pod postaciami chleba i wina,  - potrafi powtórzyć i wyjaśnić słowa Pana Jezusa kierowane do śpiących uczniów,  - wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie, abyśmy nikogo niesłusznie nie oskarżali,  - wyjaśnia, że Pan Jezus przyjmuje cierpienie za nasze grzechy,  - wyjaśnia, że Bóg pragnie, abyśmy nawracali się, ufając Jego miłości i miłosierdziu,  - układa chronologicznie wydarzenia Wielkiego Tygodnia,  - opowiada wydarzenie spotkania Zmartwychwstałego z apostołami w Wieczerniku,  - wskazuje, że zmartwychwstały Pan Jezus jest obecny w sakramentach,. | - odkrywa, że dzieci Boże kierują się wiarą i słowem Bożym w dokonywaniu wyborów,  - odkrywa, że apostołowie przekazują zadanie udzielania chrztu świętego swoim następcom, księżom,  - wyjaśnia znaczenie Niedzieli Palmowej i wyraża potrzebę spotkania z Chrystusem w liturgii Niedzieli Palmowej,  - wyjaśnia pojęcia: Ostatnia Wieczerza, Eucharystia, Msza święta, sakrament  - odkrywa, że tylko wiara w Jezusa Chrystusa i modlitwa pomagają pokonać strach i różne trudności,  - odkrywa, że w modlitwie możemy przyznać się do winy i przepraszać Pana Jezusa za wyrządzone krzywdy,  - powtarza i wyjaśnia słowa Pana Jezusa „ Jeśli ktoś chce iść za mną, niech bierze swój krzyż i mnie naśladuje”,  - wyjaśnia zbawczy sens śmierci Jezusa,  - wyjaśnia, że zmartwychwstały Chrystus przekazuje swą miłość poprzez posługę kapłanów, sakramenty, dobre uczynki ludzi,  - jest przekonany o konieczności kierowania się wiarą i słowem Bożym w dokonywaniu wyborów,  - odkrywa, że chrześcijanin powinien żyć w postawie czujnego oczekiwania na powtórne przyjście Pana Jezusa, |
| **VI. Pan Jezus daje nam Ducha Świętego** | | | | |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| - potrafi powiedzieć, że Duch Święty zstępuje na apostołów i Maryję  - potrafi powiedzieć, że Duch Święty działa w Kościele na całym świecie,  - potrafi powiedzieć, że Duch Święty przychodzi ze swoją mocą do każdego ochrzczonego człowieka  - odkrywa, że Duch Święty zstępuje na nas, abyśmy umieli kochać, przebaczać i pomagać innym,  - wyjaśnia kim jest misjonarz, | - wymienia znaki, które towarzyszą zesłaniu Ducha Świętego,  - wyjaśnia, że w momencie chrztu świętego Duch Święty zstępuje na przyjmującego chrzest,  - potrafi powiedzieć, że Duch Święty przychodzi ze swoją mocą do Kościoła na całym świecie,  - odkrywa, że Dary Ducha Świętego trzeba pomnażać dla wspólnego dobra,  - opowiada o misyjnej działalności kapłanów w Kenii, | - wyjaśnia, że Pan Jezus zsyła na apostołów Ducha Świętego pięćdziesiąt dni po swoim zmartwychwstaniu,  - modli się modlitwą do Ducha Świętego,  - jest posłuszny natchnieniom Ducha Świętego, który poprzez innych ludzi uczy go służyć innym,  - odkrywa, że Duch Święty pomaga nam być świadkami Pana Jezusa w każdej sytuacji naszego życia,  - opowiada o potrzebach krajów misyjnych, | wyjaśnia, że w momencie chrztu świętego Duch Święty zstępuje na przyjmującego chrzest,  - wyjaśnia, że Duch Święty jest źródłem życia Kościoła, wyznacza i wskazuje papieża, który kieruje całym Kościołem,  - wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele,  - wyjaśnia, że Duch Święty udziela darów wspólnocie (tu: dar jedności i miłości Bożej),  - uzasadnia potrzebę modlitwy o powołania misyjne i misjonarzy, | -wymienia dary Ducha Świętego,  - odkrywa, że Duch Święty działa w Kościele,  - uzasadnia potrzebę modlitwy o dary Ducha Świętego,  - odkrywa, że ludzie Kościoła pomnażają i wykorzystują dary Ducha Świętego we wspólnocie,  - potrafi powiedzieć, że Kościół prowadząc działalność misyjną wypełnia słowa Pana Jezusa „Idźcie na cały świat i głoście Ewangelię wszelkiemu stworzeniu!”, |
| **Katechezy okolicznościowe** | | | | |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| - wyjaśnia, że Pan Jezus wzywa nas do nawrócenia, zachęca do udziału w nabożeństwie Drogi krzyżowej i Gorzkich żalów,  - wyjaśnia znaczenie słowa monstrancja,  - odkrywa, że słowo Boże zachęca nas, abyśmy w każdej sytuacji się radowali, nieustannie się modlili i w każdym położeniu dziękowali, | - podaje przykłady nawrócenia, przemiany życia,  - potrafi opowiedzieć o wydarzeniu, które dało początek Uroczystości Bożego Ciała  - wyjaśnia słowa świętego Pawła z Listu do Tesaloniczan, | - odkrywa, że Wielki Post to szczególny czas dany nam przez Pana Boga, abyśmy się nawracali,  - odkrywa, ze tak jak Jezus wędrował po Palestynie nauczając spotkanych ludzi, tak naucza podczas procesji Eucharystycznej uczestniczących w niej,  - wyjaśnia, że w każdym czasie i miejscu może uwielbiać, i dziękować Panu Bogu za Jego dary, | - uzasadnia konieczność dokonywania przez dzieci Boże dobrych wyborów w życiu, zgodnych z nauką Pana Jezusa,  - wskazuje, że podczas procesji Bożego Ciała, Pan Jezus błogosławi wszystkich ludzi, bo każdego kocha i za wszystkich umiera,  - w modlitwie wyraża Bogu wdzięczność za otrzymane dary w minionym roku szkolnym, | - wyjaśnia chrześcijański sens krzyża i cierpienia,  - wyjaśnia sens procesji Eucharystycznej,  - w modlitwie prosi Ducha Świętego o pomoc, aby podczas wakacji był świadkiem Pana Jezusa. |
|  |  |  |  |  |

**Zasady oceniania** (zgodne w wytycznymi Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski z 2008 r.):

* Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.
* Oceny z religii są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
* Nauczyciele religii są zobowiązani do podania wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych z religii oraz sposobu sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
* Nauczyciele religii informują o warunkach i trybie uzyskania z religii oceny rocznej wyższej niż przewidywana.
* Nauczyciele religii są zobowiązani do dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych oraz edukacyjnych uczniów posiadających opinie wydane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne.
* Oceny z religii ustala się w stopniach w zakresie skali od 1 do 6.
* Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji w ilości zgodnej z zasadami przyjętymi w szkole (przy dwóch godzinach zajęć w tygodniu, są to najczęściej dwa nieprzygotowania w półroczu).
* Nauczyciel może oceniać pamięciowe opanowanie modlitw, pod warunkiem, że postarał się o wytłumaczenie ich znaczenia w trakcie zajęć.

**Obszary oceniania**:

Ponieważ najważniejszym zadaniem nauczyciela jest spowodowanie samodzielnego uczenia się uczniów, przebieg zajęć powinien aktywizować uczących się do podejmowania działań mających na celu zdobywanie wiedzy oraz samodzielnego i twórczego wykorzystywania tego, co przyswoili. Dlatego też niezwykle ważnym obszarem jest oceniania aktywności uczniów na zajęciach oraz systematyczność w pracy na lekcji, w tym także prowadzenie i uzupełniania ćwiczeń będących integralną częścią podręcznika. Należy zwracać uwagę na wykonanie przez uczniów quizów sprawdzających wiedzę na zakończenie każdego działu.

Szczególną uwagę należy zwrócić na prace dodatkowe wykonywane przez uczniów. Może to być przygotowanie do udziału w konkursach, w proponowanych zajęciach dodatkowych, wystąpieniach w szkole lub poza nią (o charakterze religijnym), udziału w działaniach mających na celu niesienie pomocy innym, wynikającym z realizacji przykazania miłości Boga i bliźniego.

**Ogólne kryteria ocen z religii:**

**Celujący**:

Uczeń:

* spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą
* posiada wiedzę wykraczającą poza program oraz potrafi ją twórczo wprowadzać w życie
* aktywnie uczestniczy w zajęciach i systematycznie prowadzi ćwiczenia
* wykonuje dodatkowe zadania dla chętnych
* bierze udział w konkursach przedmiotowych
* uczestniczy w zajęciach dodatkowych o tematyce religijnej w szkole lub parafii

**Bardzo dobry**

Uczeń:

* opanował wiedzę i umiejętności określane programem nauczania
* ma prawidłowo uzupełnione ćwiczenia w podręczniku
* chętnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach
* jest aktywny na zajęciach
* okazuje szacunek podczas modlitwy i słuchania Słowa Bożego

**Dobry**

Uczeń:

* opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania
* ma dobrą umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy
* osiąga postępy podczas zajęć
* jest chętny do pracy
* okazuje szacunek podczas modlitwy i słuchania Słowa Bożego

**Dostateczny**

Uczeń:

* opanował wiedzę i umiejętności umożliwiające dalsze zdobywanie wiedzy,
* w jego wiadomościach są wyraźne luki
* wykazuje chęć do pracy na zajęciach
* ma braki w wykonywaniu ćwiczeń
* okazuje szacunek podczas modlitwy i słuchania Słowa Bożego

**Dopuszczający:**

Uczeń:

* zdobyte wiadomości nie są wystarczające do uzyskania podstawowej wiedzy religijnej
* niechętnie uczestniczy w zajęciach
* wymaga pomocy przy wykonywaniu prostych zadań

**Niedostateczny:**

Uczeń:

* nie opanował podstawowych widomości i umiejętności określonych programem nauczania
* notorycznie brak mu chęci do pracy i uczestniczenia w zajęciach

Ponieważ religia jest przedmiotem nieobowiązkowym, należy przed ewentualnym wystawieniem oceny niedostatecznej, zbadać sytuację ucznia, podjąć próbę rozmowy z wychowawcą, pedagogiem, rodzicami (opiekunami prawnymi), etc. i spróbować udzielić uczniowi wszelkiej możliwej pomocy, aby podjął on próbę sprostania stawianym przed nim wymaganiom.

**Sposoby informowania uczniów i rodziców o ocenach**:

1. Na pierwszej lekcji przedstawiamy zasady przedmiotowego oceniania i tłumaczymy wszelkie wątpliwości
2. Na pierwszych zebraniach w roku szkolnym informujemy o nim rodziców
3. Przedmiotowy system oceniania przekazujemy do wiadomości wychowawcy, dyrekcji i rodziców (powinien być on dostępny na obowiązującej w szkole platformie cyfrowej)
4. Uczniowie muszą być poinformowani o możliwości uzupełniania zaległości wynikających z nieobecności w szkole lub brakach pojawiających się na bieżąco
5. Wszystkie wystawione oceny są umieszczane na obowiązującej w szkole platformie cyfrowej możliwie jak najszybciej