**Przedmiotowy system oceniania**

Przedmiot: **Religia**

**Klasa IV** szkoły podstawowej **„Trwajcie w miłości mojej”**

Program – **AZ-1-01/18**

Numer podręcznika: **AZ-14-01/18-PL-27/23**, zatwierdzenie z dnia **19.09.2018 r.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRZEDMIOT OCENY ZA** | **OCENA** | | | | | |
| **celująca** | **bardzo dobra** | **dobra** | **dostateczna** | **dopuszczająca** | **niedostateczna** |
| 1. Modlitwy, pieśni | * dokładna znajomość tekstu, melodii, samodzielność i piękno wykonania | * dokładna znajomość tekstu, melodii | * dobra znajomość tekstu, melodii | * niezbyt dokładna znajomość tekstu | * fragmentaryczna znajomość tekstu | * brak   jakiejkolwiek  znajomości tekstu |
| 2. Zadania pisemne w Ćwiczeniach lub Zeszycie lub Kartach  Pracy | * wykonane wszystkie zadania * staranne pismo * własne materiały * ilustracje itp. | * starannie prowadzony * wszystkie zadania | * zapis staranny * luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów) | * ćwiczenia czytelne * braki w zadaniach (do 40% tematów) | * pismo niestaranne * liczne luki w zapisach (do 70% tematów) | * brak podręcznika lub zeszytu lub ćwiczeń (zależnie od   klasy) |
| 3. Prace domowe | * staranne wykonanie * treści wskazujące na poszukiwania w różnych materiałach * dużo własnej inwencji * twórcze | * merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałem * staranne * czytelne * rzeczowe | * wskazują na zrozumienie tematu * niezbyt twórcze | * powiązane z tematem * niestaranne | * widać próby wykonania pracy * na temat | * praca nie na temat * brak rzeczowości w pracy * brak pracy |
| 4. Odpowiedzi ustne\wypowie  dzi ustne | * wiadomości zawarte w podręczniku * wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język * używanie prawidłowych pojęć | * wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem * odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych | * wyuczone na pamięć wiadomości * uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami * potrzebna pomoc nauczyciela | * wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć * odpowiedź niestaranna * częste pytania naprowadzające | * słabe wiązanie faktów i wiadomości * chaos myślowy i słowny * odpowiedź bełkotliwa, niewyraźna, pojedyncze wyrazy * dużo pytań pomocniczych | * brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych |
| 5. Aktywność | * uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji * korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie | * uczeń zawsze przygotowany do lekcji * często zgłasza się do odpowiedzi * wypowiada się poprawnie | * stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy | * mało aktywny na lekcjach | * niechętny udział w lekcji | * lekceważący stosunek do przedmiotu. |
| 6. Praca na lekcji – praca w grupach i indywidualna | * Wykonuje celująco prace na lekcji, tworzy starannie projekty, rysunki, angażuje się w pracę, wykazuje inicjatywę, * aktywnie uczestniczy w pracy w grupie | * starannie wykonuje powierzonemu zadania * uczestniczy w pracy zespołu, | * Dobrze wykonuje zadania na lekcjach, angażuje się ale jego prace nie są bardzo dobre, w pracy zespołowej postawa raczej bierna | Nie stara się dobrze wykonywać zadań na lekcji, nie wykonuje ich do końca, niechętnie pracuje w grupie, | Nie chce wykonywać pracy na lekcji, powierzone zadania nie są dokańczane, są niestaranne | Nie pracuje na lekcji, nie wykonuje zadań, nie podejmuje pracy w grupie, lekceważy powierzone mu  zadania. |

**Szczegółowe kryteria oceniania**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMESTR I** | | | | | |
| Rozdział | Celujący | Bardzo dobry | Dobry | Dostateczny | Dopuszczający |
| 1. Poznaję Jezusa | - umie wskazać, co jest istotą modlitwy.  - umie wyjaśnić, dlaczego powinniśmy uczestniczyć we Mszach Świętych  w pierwsze piątki miesiąca.  – wyjaśnia, co to znaczy, że różaniec jest  streszczeniem Ewangelii  – opisuje poszczególne tajemnice w odniesieniu  do wydarzeń opisanych na kartach Ewangelii  – wyjaśnia, co to znaczy, że różaniec jest  streszczeniem Ewangelii  – opisuje poszczególne tajemnice w odniesieniu  do wydarzeń opisanych na kartach Ewangelii  – wyjaśnia, co to znaczy, że różaniec jest  streszczeniem Ewangelii  - wyjaśnia, na czym polega obecność Pana Jezusa w Eucharystii  – potrafi uzasadnić, dlaczego Eucharystię nazywamy  pokarmem na życie wieczne  – zna słowa Przeistoczenia z liturgii Mszy Świętej  – wyjaśnia, na czym polega wartość pełnego uczestnictwa we Mszy Świętej i regularnego przyjmowania Komunii Świętej | - kształtuje w sobie postawę modlitwy.  - kształtuje w sobie postawę  zadośćuczynienia za grzechy swoje i innych ludzi.  – wyjaśnia, co to znaczy, że różaniec jest  streszczeniem Ewangelii  – opisuje poszczególne tajemnice w odniesieniu  do wydarzeń opisanych na kartach Ewangelii  – tłumaczy znaczenie terminów: „tabernakulum”, „monstrancja”, „hostia”  – tłumaczy, co to znaczy, że Eucharystia jest zadatkiem życia wiecznego  – wyjaśnia, dlaczego Eucharystia jest wyjątkowym sakramentem, bo jest prawdziwym Ciałem Jezusa Chrystusa  – wymienia siedem sakramentów  – zna i wymienia właściwe postawy, jakie należy zachować w trakcie wystawienia Najświętszego Sakramentu | - wie, czym jest modlitwa.  - wie, czym jest spowiedź święta; zna przypowieść o synu marnotrawnym.  – opowiada swoimi słowami o znaczeniu  modlitwy różańcowej i opisuje jej strukturę  – opowiada o roli Matki Bożej w życiu  Zbawiciela  – wie i podaje, kiedy w Kościele jest odprawiane  nabożeństwo różańcowe  – potrafi wyjaśnić swoimi słowami pochodzenie  różańca  – streszcza swoimi słowami historię objawień  z Fatimy i zna ich główne przesłanie  - wymienia i wyjaśnia owoce przyjmowania Komunii Świętej  – rozumie i wyjaśnia, dlaczego nie można przyjmować  Komunii Świętej w stanie grzechu ciężkiego  – | - wie, że Jezus pokazał nam, jak należy się modlić.  - zna warunki dobrej spowiedzi.  - wymienia z pamięci przykłady wybranych  tajemnic różańcowych  – opowiada o roli Matki Bożej w życiu Zbawiciela  – wie i podaje, kiedy w Kościele jest odprawiane  nabożeństwo różańcowe  - wie i opowiada, że Eucharystia została ustanowiona na Ostatniej Wieczerzy  – wyjaśnia, czym jest adoracja | - zna definicję modlitwy  - umie wyjaśnić, na czym polega dobre przygotowanie do sakramentu pojednania.  – wymienia cztery części różańca  - zna i mówi z pamięci modlitwy wchodzące  w skład różańca  – zna słowa modlitwy *Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament* i potrafi przytoczyć je z pamięci |
| II. Przyjaźnię się z Jezusem | * wyczerpująco uzasadnia potrzebę i sposoby troski o przyjaźń z Jezusem   wyjaśnia, że liturgia Kościoła jest dopełniana psalmami i innymi pieśniami w celu podkreślenia doniosłości czasu spotkania z Jezusem, wyraża naszą miłość i zaufanie do Boga | * wyjaśnia, że Jezusa poznaje się poprzez udział w wydarzeniach roku liturgicznego, • stwierdza, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez rozmowę i systematyczne spotkania z Nim (modlitwę, słuchanie słowa Bożego, udział w Eucharystii i innych sakramentach), * podaje, że udział w Eucharystii, uczcie weselnej jest uprzywilejowanym spotkaniem z Chrystusem – Oblubieńcem, * wyjaśnia, że modląc się rano i wieczorem, wypełnia i zachowuje polecenie Pana Jezusa „wy zatem tak się módlcie” * odszukuje wybrany fragment w Biblii według siglów. * przytacza wezwania wiernych z liturgii słowa * podaje, że przyjaźń z Jezusem przekłada się na budowanie pozytywnych więzi z bliźnimi * tłumaczy w jaki sposób wspólnoty działające na terenie parafii służą ludziom,   odkrywa, że „kiedy się modli, rozmawia z Panem Jezusem, a kiedy czyta Pismo Święte, Pan Jezus przemawia do niego” | * wyjaśnia, że każdy chrześcijanin jest zaproszony przez Jezusa Chrystusa do budowania pokoju między ludźmi * wymienia dary, jakie otrzymujemy w czasie Eucharystii od Pana Jezusa – Oblubieńca * wskazuje Pana Jezusa jako Tego, który objawia imię Boga: „Ojciec”, * wyjaśnia znaczenie słów świętego Augustyna: „Kto śpiewa, dwa razy się modli” * odkrywa, że Biblia to księga pisana pod natchnieniem Ducha Świętego – słowo Boże, * wymienia imiona czterech Ewangelistów, * wymienia tytuły niektórych listów apostolskich | * opisuje sposoby spotykania się z Jezusem (modlitwę, słuchanie słowa Bożego, udział w Eucharystii i innych sakramentach), * podaje, że podstawą przyjaźni z Jezusem jest wiara w Niego i zaufanie Mu * tłumaczy, że poprzez modlitwę poranną i wieczorną, jako dziecko Boże pogłębia swą relację z Bogiem Ojcem * wskazuje Księgę Psalmów jako zbiór pieśni napisanych w większości przez króla Dawida * wskazuje, że tylekroć spotyka się z Panem Jezusem i Jego nauczaniem, ilekroć słucha słowa Bożego * opisuje, w którym momencie Mszy Świętej czytane jest słowo Boże * odkrywa, że owocem Eucharystii jest miłość do Boga i bliźniego * odkrywa, że i on może zaangażować się w budowanie wspólnoty parafialnej   podaje, że przyjaciel to ten, o którym wiele wiemy, z którym często spotykamy się, rozmawiamy | * spotykania się z Jezusem (modlitwę, słuchanie słowa Bożego, udział w Eucharystii i innych sakramentach), * podaje, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez budowanie wspólnoty * uzasadnia, że modlitwa jest dla chrześcijanina ważna * stwierdza, że piosenki i pieśni religijne mają wielkie znaczenie dla katechezy Kościoła * wypowiada się na temat podziału Biblii na Stary Testament, Nowy Testament * wymienia wspólnoty działające na terenie parafii   czyta ze zrozumieniem Pismo Święte analizowane podczas katechezy |
| III. Dziękuję Jezusowi | * wyczerpująco omawia dary, które otrzymaliśmy * analizując treść prefacji tłumaczy dlaczego Eucharystia to dziękczynienie   projektuje jak wykorzystać media do głoszenia Dobrej Nowiny | * wyjaśnia znaczenie słowa „wdzięczność”, * wskazuje motywy wdzięczności na przykładzie trędowatego, * określa powody wdzięczności i zmiany w postawach życiowych omawianych postaci biblijnych * wymienia dary przyrodzone i nadprzyrodzone * odkrywa, że Eucharystia to dziękczynienie Bogu   wyjaśnia sens Ewangelii o krzewie winnym | * wskazuje przykładowe powody okazywania wdzięczności, * wymienia fakty z życia Wandy Błeńskiej * wskazuje Boga jako dawcę wszelkich potrzebnych nam w życiu łask, * odkrywa, że Bóg obdarowuje ludzi darami * odkrywa, że Pan Bóg działa w życiu narodu polskiego * wymienia, za kogo i za co dziękujemy Bogu w prefacji, | * uzasadnia wartość wdzięczności * odkrywa, że modlitwa dziękczynna to sposób okazania wdzięczności Bogu za otrzymywane dary * odkrywa, że wdzięczność Jezusowi uwidacznia się w zmianie sposobu życia, a także w zmianie w stosunku do Boga i bliźniego * podaje, że prefacja to modlitwa dziękczynna | * odkrywa, że wdzięczność jest ważną cechą człowieczeństwa * uzasadnia wartość wdzięczności w relacji z Bogiem * wymienia różne dary, które otrzymuje od Boga, * nazywa Maryję Królową Polski, Czarną Madonną,   wymienia osoby, poprzez które Bóg działa w jego życiu, obdarowując go dobrem |
| Rok liturgiczny | * referuje wartości modlitwy różańcowej, * wyjaśnia czym jest świętość, do której wzywa nas Bóg * wyjaśnia chrześcijański sens przeżywania adwentu * rozważa sens obchodzenia pamiątki narodzin Jezusa | * odkrywa, że tak jak Maryja rozważała wszystkie wydarzenia w swym życiu, tak my w modlitwie różańcowej rozważamy wydarzenia z życia Pana Jezusa i Maryi, * odkrywa, że Jezus jest Zmartwychwstaniem i daje nam obietnicę życia wiecznego, * na podstawie poznanych tekstów biblijnych stwierdza, że jesteśmy wezwani do budowania Królestwa Bożego na ziemi * uzasadnia, że Kościół jest arką, znakiem danym ludziom, aby mogli się nawracać i osiągnąć życie wieczne   posługuje się siglami w odszukiwaniu wskazanych fragmentów Biblii | * wskazuje Jana Pawła II jako człowieka, który ukochał modlitwę różańcową * podaje cechy człowieka świętego * na podstawie tekstów biblijnych wskazuje cechy królestwa Jezusa Króla, * uroczystość Chrystusa Króla Wszechświata obchodzimy w ostatnią niedzielę roku liturgicznego, * podaje znaczenie symboli adwentowych   wskazuje Izajasza jako proroka zapowiadającego narodziny | * wymienia tajemnice różańca i wydarzenia im przypisane * wskazuje, że to sam Bóg wzywa nas do świętości,. * odkrywa, że Jezus w rozmowie z Piłatem mówi, że jest królem, ale Jego królestwo nie jest z tego świata * wyjaśnia, czym jest Adwentu,   podaje fakty związane z wydarzeniami narodzin Jezusa | * nazywa październik miesiącem modlitwy różańcowej * wymienia, że uroczystość Chrystusa Króla Wszechświata obchodzimy w ostatnią niedzielę roku liturgicznego. * wymienia symbole adwentu   odkrywa, że największym darem Bożego Narodzenia jest samo narodzenie Jezusa |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMESTR II** | | | | | |
| Rozdział | Celujący | Bardzo dobry | Dobry | Dostateczny | Dopuszczający |
| IV. Przepraszam Jezusa | * uzasadnia, że Bóg z miłości stworzył Jezusa i ludzi * wyczerpująco wyjaśnia konieczność żałowania, naprawiania popełnionych błędów i zadośćuczynienia tym, których skrzywdziliśmy, aby Jezus odpuścił nam grzechy w sakramencie pokuty * określa momenty Eucharystii, w których dokonuje się nasze pojednanie z Bogiem i ludźmi, * wyjaśnia znaczenie frazy „brać krzyż na swe ramiona” * wyjaśnia uczynki miłosierne względem ciała i duszy i potrafi podać przykłady z życia. | * opowiada historię grzechu pierworodnego, * odkrywa, że szatan okłamuje Adama i Ewę, chcąc oddalić ich od Boga, * wskazuje Piotra jako wzór człowieka, który uznaje swą grzeszność, żałuje za grzech i ufa Bożej miłości, * odkrywa, że grzech i jego konsekwencje niszczą naszą relację z Bogiem i ludźmi * odkrywa, że Jezus wypełnia swą wolę względem Piotra mimo jego grzeszności * wskazuje sposoby naprawiania popełnianych błędów * wyjaśnia znaczenie przebaczenia udzielanego ludziom przez Boga za pośrednictwem Jezusa w sakramencie pokuty i pojednania. * omawia niszczące skutki uzależnień, * odkrywa, że spowiedź powszechna i znak pokoju to momenty na Eucharystii, podczas w których wyznajemy naszą grzeszność, okazujemy pragnienie pozostawania w jedności z Bogiem i drugim człowiekiem, * potrafi wyjaśnić uczynki miłosierdzia | * wymienia wypływające z grzechu zagrożenia dla dobra osobistego i wspólnotowego * opisuje negatywne konsekwencje grzechu Adama i Ewy wobec Boga, siebie i ludzi wokół oraz następnych pokoleń * nazywa Boga miłością, która przebacza * wskazuje Piotra jako wzór człowieka, który uznaje swą grzeszność, żałuje za grzech i ufa Bożej miłości, * wyjaśnia, że samo wyznanie grzechów w sakramencie pokuty i pojednania nie wystarczy – trzeba za nie żałować, naprawić je, zadośćuczynić tym, których skrzywdziliśmy * odkrywa, że w wolności, jaką daje nam Bóg, człowiek sam dokonuje wyborów * odróżnia grzech popełniony myślą od grzechu popełnionego słowem, uczynkiem oraz zaniedbaniem * wskazuje cechy osoby modlącej się słowami modlitwy przebłagalnej * zna uczynki miłosierne względem ciała i duszy | * opisuje grzech jako stan nieprzyjaźni między Bogiem a człowiekiem * odkrywa, że Adam i Ewa popełniają grzech nieposłuszeństwa wobec Boga * odkrywa, że Jezus wypełnia swą wolę względem Piotra mimo jego grzeszności * odkrywa, że grzech i jego konsekwencje niszczą naszą relację z Bogiem i ludźmi * wyjaśnia, że Pan Bóg pragnie, abyśmy naprawiali swe błędy – grzechy wobec drugiego człowieka * wskazuje Jezusa jako Tego, który przychodzi leczyć grzeszników * układa tekst modlitwy przebłagalnej, * wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie, abyśmy w swym życiu słuchali Jego słowa i wypełniali je * zna uczynki miłosierne względem duszy i ciała | * odkrywa, że Bóg, wyrzucając człowieka z raju, daje mu obietnicę – Dobrą Nowinę * nazywa Boga miłością, która przebacza * wymienia skutki uzależnień * odkrywa, że Bóg w swoim miłosierdziu przebacza nam nasze grzechy * wskazuje, że z ufnością może przystępować do spowiedzi, gdzie czeka na niego Jezus przebaczający * potrafi podać przykłady uczynków miłosierdzia. |
| V. Proszę Jezusa | * wyjaśnia wielkość człowieka, ale też i jego zależność od Stwórcy i innych ludzi * tłumaczy dlaczego Bóg nie spełnia każdej naszej prośby * omawia wartość modlitwy wstawienniczej | * omawia warunki spełnienia modlitwy * wyjaśnia, że człowiek nie jest samowystarczalny, podaje przykłady, * odkrywa jak ważne jest nasze zaufanie Bogu w modlitwie prośby – na przykładzie Elżbiety i Zachariasza, * wskazuje, że Błogosławiony Stefan Wyszyński modlił się o wolność naszej ojczyzny. | * wyjaśnia, dlaczego chrześcijanie proszą Boga * objaśnia, że Bóg pomaga nam w codziennym życiu poprzez drugiego człowieka * podaje, że może prosić Boga o to, co jest zgodne z Jego wolą, * odkrywa, że modlitwa wstawiennicza może przemienić życie człowieka zgodnie z wolą Boga, * podaje fakty z życia Prymasa Tysiąclecia świadczące o Jego miłości do Boga i bliźniego | * prawidłowo formułuje prośby do Boga * odkrywa, że Bóg wzywa nas do pokory wobec Boga i ludzi * omawia warunki dobrej modlitwy * wyjaśnia czym, jest modlitwa wstawiennicza,   odkrywa, że Prymas Tysiąclecia uczy nas miłości do nieprzyjaciół | * uzasadnia potrzebę modlitwy, * opisuje historię Elżbiety i Zachariasz   - podaje kim był Prymas Tysiąclecia |
| VI. Uwielbiam Jezusa | * tłumaczy dlaczego Bogu należne jest uwielbienie * opowiada o kompatybilności działania i słuchania Boga w życiu człowieka * rozróżnia między uwielbieniem a adoracją | * wyjaśnia, czym jest modlitwa uwielbienia * odkrywa, że talenty mogą pomóc w uwielbianiu Boga i głoszeniu Dobrej Nowiny, * wyjaśnia, co to znaczy współofiarowanie – współcierpienie, włączanie w Eucharystię własnych problemów * wyjaśnia, czym jest adoracja Najświętszego Sakramentu * odkrywa, że Maryja jako matka Jezusa współcierpi, przeżywając odrzucenie Go przez ludzi, Jego mękę i śmierć na krzyżu, * odkrywa w słowie Bożym, że można być szczęśliwym nawet w trudnych sytuacjach, jeżeli zaufamy Bogu | * wskazuje w Pieśni Maryi fakty świadczące o wierności Boga wobec ludzi, Jego nieustannej troski o człowieka * wskazuje, jak może uwielbiać Boga, wykorzystując otrzymane od Boga talenty, umiejętności, * odkrywa, że katolicy na całym świecie adorują Jezusa Chrystusa w Najświętszym Sakramencie, * podaje fakty z życia Maryi świadczące o Jej uwielbieniu Boga, poddaniu się Jego woli | * odkrywa, że uwielbienie jest należne jedynie Bogu, * odkrywa, że poprzez swoje wypowiedzi i działania uwielbia Boga * wskazuje, co przeszkadza mu w skupieniu się na modlitwie uwielbienia * wyjaśnia, że Msza Święta jest ofiarą Chrystusa i naszą, więc własne trudy i cierpienia możemy złożyć Bogu w ofierze * wyjaśnia, że Eucharystia jest uwielbieniem Boga * wymienia sposoby oddawania czci Bogu | * układa prostą modlitwę uwielbienia * opowiada o spotkaniu Marii i Marty z Jezusem * wskazuje na ofiarniczy charakter mszy świętej * opowiada o cierpieniu Maryi pod krzyżem Jezusa   układa modlitwę za ojczyznę |
| Rok liturgiczny | * wyjaśnia sens udziału w drodze krzyżowej * omawia istotę Triduum Paschalnego * wyczerpująco omawia rolę i dary Ducha Świętego na podstawie wybranych fragmentów Pisma Świętego, * wyjaśnia sens obchodów roku liturgicznego | * wskazuje, że pomocą w nawróceniu jest sakrament pokuty i pojednania, przyjmowanie Chrystusa w Komunii Świętej, modlitwa, post i jałmużna * odkrywa, że Jezus obmywa nogi swym uczniom, aby uświadomić im, że przychodzi na świat, aby służyć, * układa według chronologii wydarzenia Wielkiego Tygodnia, * wymienia części liturgii Wigilii Paschalnej: liturgia światła, liturgia słowa Bożego, liturgia chrzcielna, liturgia eucharystyczna * tłumaczy, że być świadkiem zmartwychwstałego Jezusa, to pozostawać w jedności z Bogiem okazywać miłość innym, * wyjaśnia znaczenie pojęcia „miłosierdzie”, | * podstawie Ewangelii wymienia pokusy, jakim przeciwstawił się Pan Jezus * podaje przykłady służby drugiemu człowiekowi. * odkrywa, że wypełniając wolę Boga, Pan Jezus przyjmuje na siebie mękę, śmierć krzyżową, aby dać ludziom życie wieczne, * wyjaśnia, że podczas liturgii Wigilii Paschalnej przeżywamy wyprowadzenie nas z niewoli grzechu przez zmartwychwstałego Chrystusa, * wymienia świadków zmartwychwstania Jezusa, * wyjaśnia jakie łaski daje Jezus tym, którzy z ufnością zwracają się do Niego | * odkrywa, że w czasie Wielkiego Postu jesteśmy wezwani do nawrócenia, * wskazuje sakramenty jako znak spotkania z Jezusem * odkrywa, że Wielki Piątek jest jedynym dniem roku liturgicznego, w którym nie jest sprawowana Eucharystia, * wymienia symbole (paschał, słowo Boże, chrzcielnica, chleb i wino w kielichu) * odkrywa działanie Jezusa w swoim życiu * z pomocą katechety modli się Koronką do miłosierdzia Bożego * odkrywa, o jakie dary może prosić Ducha Świętego | * wymienia zadania chrześcijan na Wielki Post * opowiada o umyciu nóg przez Jezusa podczas Ostatniej Wieczerzy * podaje, że przez swą mękę i śmierć na krzyżu Pan Jezus daje nam odkupienie grzechów * wymienia symbole chrztu świętego i skutki jego przyjęcia * wymienia Koronkę do miłosierdzia Bożego jako skuteczną modlitwę * omawia przebieg procesji w Uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa, |