**Przedmiotowy system oceniania**

Przedmiot: **Religia**

**Klasa IV** szkoły podstawowej **„Trwajcie w miłości mojej”**

Program – **AZ-1-01/18**

Numer podręcznika: **AZ-14-01/18-PL-27/23**, zatwierdzenie z dnia **19.09.2018 r.**

|  |  |
| --- | --- |
| **PRZEDMIOT OCENY ZA** | **OCENA** |
| **celująca** | **bardzo dobra** | **dobra** | **dostateczna** | **dopuszczająca** | **niedostateczna** |
| 1. Modlitwy, pieśni | * dokładna znajomość tekstu, melodii, samodzielność i piękno wykonania
 | * dokładna znajomość tekstu, melodii
 | * dobra znajomość tekstu, melodii
 | * niezbyt dokładna znajomość tekstu
 | * fragmentaryczna znajomość tekstu
 | * brak

jakiejkolwiekznajomości tekstu |
| 2. Zadania pisemne w Ćwiczeniach lub Zeszycie lub KartachPracy | * wykonane wszystkie zadania
* staranne pismo
* własne materiały
* ilustracje itp.
 | * starannie prowadzony
* wszystkie zadania
 | * zapis staranny
* luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów)
 | * ćwiczenia czytelne
* braki w zadaniach (do 40% tematów)
 | * pismo niestaranne
* liczne luki w zapisach (do 70% tematów)
 | * brak podręcznika lub zeszytu lub ćwiczeń (zależnie od

klasy) |
| 3. Prace domowe | * staranne wykonanie
* treści wskazujące na poszukiwania w różnych materiałach
* dużo własnej inwencji
* twórcze
 | * merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałem
* staranne
* czytelne
* rzeczowe
 | * wskazują na zrozumienie tematu
* niezbyt twórcze
 | * powiązane z tematem
* niestaranne
 | * widać próby wykonania pracy
* na temat
 | * praca nie na temat
* brak rzeczowości w pracy
* brak pracy
 |
| 4. Odpowiedzi ustne\wypowiedzi ustne | * wiadomości zawarte w podręczniku
* wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język
* używanie prawidłowych pojęć
 | * wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem
* odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych
 | * wyuczone na pamięć wiadomości
* uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami
* potrzebna pomoc nauczyciela
 | * wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć
* odpowiedź niestaranna
* częste pytania naprowadzające
 | * słabe wiązanie faktów i wiadomości
* chaos myślowy i słowny
* odpowiedź bełkotliwa, niewyraźna, pojedyncze wyrazy
* dużo pytań pomocniczych
 | * brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych
 |
| 5. Aktywność | * uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji
* korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie
 | * uczeń zawsze przygotowany do lekcji
* często zgłasza się do odpowiedzi
* wypowiada się poprawnie
 | * stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy
 | * mało aktywny na lekcjach
 | * niechętny udział w lekcji
 | * lekceważący stosunek do przedmiotu.
 |
| 6. Praca na lekcji – praca w grupach i indywidualna | * Wykonuje celująco prace na lekcji, tworzy starannie projekty, rysunki, angażuje się w pracę, wykazuje inicjatywę,
* aktywnie uczestniczy w pracy w grupie
 | * starannie wykonuje powierzonemu zadania
* uczestniczy w pracy zespołu,
 | * Dobrze wykonuje zadania na lekcjach, angażuje się ale jego prace nie są bardzo dobre, w pracy zespołowej postawa raczej bierna
 | Nie stara się dobrze wykonywać zadań na lekcji, nie wykonuje ich do końca, niechętnie pracuje w grupie, | Nie chce wykonywać pracy na lekcji, powierzone zadania nie są dokańczane, są niestaranne | Nie pracuje na lekcji, nie wykonuje zadań, nie podejmuje pracy w grupie, lekceważy powierzone muzadania. |

**Szczegółowe kryteria oceniania**

|  |
| --- |
| **SEMESTR I** |
| Rozdział  | Celujący  | Bardzo dobry | Dobry | Dostateczny | Dopuszczający |
| 1. Poznaję Jezusa
 | - umie wskazać, co jest istotą modlitwy.- umie wyjaśnić, dlaczego powinniśmy uczestniczyć we Mszach Świętychw pierwsze piątki miesiąca.– wyjaśnia, co to znaczy, że różaniec jeststreszczeniem Ewangelii– opisuje poszczególne tajemnice w odniesieniudo wydarzeń opisanych na kartach Ewangelii– wyjaśnia, co to znaczy, że różaniec jeststreszczeniem Ewangelii– opisuje poszczególne tajemnice w odniesieniudo wydarzeń opisanych na kartach Ewangelii– wyjaśnia, co to znaczy, że różaniec jeststreszczeniem Ewangelii- wyjaśnia, na czym polega obecność Pana Jezusa w Eucharystii– potrafi uzasadnić, dlaczego Eucharystię nazywamy pokarmem na życie wieczne– zna słowa Przeistoczenia z liturgii Mszy Świętej– wyjaśnia, na czym polega wartość pełnego uczestnictwa we Mszy Świętej i regularnego przyjmowania Komunii Świętej | - kształtuje w sobie postawę modlitwy.- kształtuje w sobie postawęzadośćuczynienia za grzechy swoje i innych ludzi.– wyjaśnia, co to znaczy, że różaniec jeststreszczeniem Ewangelii– opisuje poszczególne tajemnice w odniesieniudo wydarzeń opisanych na kartach Ewangelii– tłumaczy znaczenie terminów: „tabernakulum”, „monstrancja”, „hostia”– tłumaczy, co to znaczy, że Eucharystia jest zadatkiem życia wiecznego– wyjaśnia, dlaczego Eucharystia jest wyjątkowym sakramentem, bo jest prawdziwym Ciałem Jezusa Chrystusa– wymienia siedem sakramentów– zna i wymienia właściwe postawy, jakie należy zachować w trakcie wystawienia Najświętszego Sakramentu | - wie, czym jest modlitwa.- wie, czym jest spowiedź święta; zna przypowieść o synu marnotrawnym.– opowiada swoimi słowami o znaczeniumodlitwy różańcowej i opisuje jej strukturę– opowiada o roli Matki Bożej w życiuZbawiciela– wie i podaje, kiedy w Kościele jest odprawianenabożeństwo różańcowe– potrafi wyjaśnić swoimi słowami pochodzenieróżańca– streszcza swoimi słowami historię objawieńz Fatimy i zna ich główne przesłanie- wymienia i wyjaśnia owoce przyjmowania Komunii Świętej– rozumie i wyjaśnia, dlaczego nie można przyjmować Komunii Świętej w stanie grzechu ciężkiego–  | - wie, że Jezus pokazał nam, jak należy się modlić.- zna warunki dobrej spowiedzi.- wymienia z pamięci przykłady wybranychtajemnic różańcowych– opowiada o roli Matki Bożej w życiu Zbawiciela– wie i podaje, kiedy w Kościele jest odprawianenabożeństwo różańcowe- wie i opowiada, że Eucharystia została ustanowiona na Ostatniej Wieczerzy– wyjaśnia, czym jest adoracja | - zna definicję modlitwy- umie wyjaśnić, na czym polega dobre przygotowanie do sakramentu pojednania.– wymienia cztery części różańca- zna i mówi z pamięci modlitwy wchodzącew skład różańca– zna słowa modlitwy *Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament* i potrafi przytoczyć je z pamięci |
| II. Przyjaźnię się z Jezusem | * wyczerpująco uzasadnia potrzebę i sposoby troski o przyjaźń z Jezusem

wyjaśnia, że liturgia Kościoła jest dopełniana psalmami i innymi pieśniami w celu podkreślenia doniosłości czasu spotkania z Jezusem, wyraża naszą miłość i zaufanie do Boga | * wyjaśnia, że Jezusa poznaje się poprzez udział w wydarzeniach roku liturgicznego, • stwierdza, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez rozmowę i systematyczne spotkania z Nim (modlitwę, słuchanie słowa Bożego, udział w Eucharystii i innych sakramentach),
* podaje, że udział w Eucharystii, uczcie weselnej jest uprzywilejowanym spotkaniem z Chrystusem – Oblubieńcem,
* wyjaśnia, że modląc się rano i wieczorem, wypełnia i zachowuje polecenie Pana Jezusa „wy zatem tak się módlcie”
* odszukuje wybrany fragment w Biblii według siglów.
* przytacza wezwania wiernych z liturgii słowa
* podaje, że przyjaźń z Jezusem przekłada się na budowanie pozytywnych więzi z bliźnimi
* tłumaczy w jaki sposób wspólnoty działające na terenie parafii służą ludziom,

odkrywa, że „kiedy się modli, rozmawia z Panem Jezusem, a kiedy czyta Pismo Święte, Pan Jezus przemawia do niego” | * wyjaśnia, że każdy chrześcijanin jest zaproszony przez Jezusa Chrystusa do budowania pokoju między ludźmi
* wymienia dary, jakie otrzymujemy w czasie Eucharystii od Pana Jezusa – Oblubieńca
* wskazuje Pana Jezusa jako Tego, który objawia imię Boga: „Ojciec”,
* wyjaśnia znaczenie słów świętego Augustyna: „Kto śpiewa, dwa razy się modli”
* odkrywa, że Biblia to księga pisana pod natchnieniem Ducha Świętego – słowo Boże,
* wymienia imiona czterech Ewangelistów,
* wymienia tytuły niektórych listów apostolskich
 | * opisuje sposoby spotykania się z Jezusem (modlitwę, słuchanie słowa Bożego, udział w Eucharystii i innych sakramentach),
* podaje, że podstawą przyjaźni z Jezusem jest wiara w Niego i zaufanie Mu
* tłumaczy, że poprzez modlitwę poranną i wieczorną, jako dziecko Boże pogłębia swą relację z Bogiem Ojcem
* wskazuje Księgę Psalmów jako zbiór pieśni napisanych w większości przez króla Dawida
* wskazuje, że tylekroć spotyka się z Panem Jezusem i Jego nauczaniem, ilekroć słucha słowa Bożego
* opisuje, w którym momencie Mszy Świętej czytane jest słowo Boże
* odkrywa, że owocem Eucharystii jest miłość do Boga i bliźniego
* odkrywa, że i on może zaangażować się w budowanie wspólnoty parafialnej

podaje, że przyjaciel to ten, o którym wiele wiemy, z którym często spotykamy się, rozmawiamy | * spotykania się z Jezusem (modlitwę, słuchanie słowa Bożego, udział w Eucharystii i innych sakramentach),
* podaje, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez budowanie wspólnoty
* uzasadnia, że modlitwa jest dla chrześcijanina ważna
* stwierdza, że piosenki i pieśni religijne mają wielkie znaczenie dla katechezy Kościoła
* wypowiada się na temat podziału Biblii na Stary Testament, Nowy Testament
* wymienia wspólnoty działające na terenie parafii

czyta ze zrozumieniem Pismo Święte analizowane podczas katechezy  |
| III. Dziękuję Jezusowi | * wyczerpująco omawia dary, które otrzymaliśmy
* analizując treść prefacji tłumaczy dlaczego Eucharystia to dziękczynienie

projektuje jak wykorzystać media do głoszenia Dobrej Nowiny | * wyjaśnia znaczenie słowa „wdzięczność”,
* wskazuje motywy wdzięczności na przykładzie trędowatego,
* określa powody wdzięczności i zmiany w postawach życiowych omawianych postaci biblijnych
* wymienia dary przyrodzone i nadprzyrodzone
* odkrywa, że Eucharystia to dziękczynienie Bogu

wyjaśnia sens Ewangelii o krzewie winnym | * wskazuje przykładowe powody okazywania wdzięczności,
* wymienia fakty z życia Wandy Błeńskiej
* wskazuje Boga jako dawcę wszelkich potrzebnych nam w życiu łask,
* odkrywa, że Bóg obdarowuje ludzi darami
* odkrywa, że Pan Bóg działa w życiu narodu polskiego
* wymienia, za kogo i za co dziękujemy Bogu w prefacji,
 | * uzasadnia wartość wdzięczności
* odkrywa, że modlitwa dziękczynna to sposób okazania wdzięczności Bogu za otrzymywane dary
* odkrywa, że wdzięczność Jezusowi uwidacznia się w zmianie sposobu życia, a także w zmianie w stosunku do Boga i bliźniego
* podaje, że prefacja to modlitwa dziękczynna
 | * odkrywa, że wdzięczność jest ważną cechą człowieczeństwa
* uzasadnia wartość wdzięczności w relacji z Bogiem
* wymienia różne dary, które otrzymuje od Boga,
* nazywa Maryję Królową Polski, Czarną Madonną,

wymienia osoby, poprzez które Bóg działa w jego życiu, obdarowując go dobrem |
| Rok liturgiczny | * referuje wartości modlitwy różańcowej,
* wyjaśnia czym jest świętość, do której wzywa nas Bóg
* wyjaśnia chrześcijański sens przeżywania adwentu
* rozważa sens obchodzenia pamiątki narodzin Jezusa
 | * odkrywa, że tak jak Maryja rozważała wszystkie wydarzenia w swym życiu, tak my w modlitwie różańcowej rozważamy wydarzenia z życia Pana Jezusa i Maryi,
* odkrywa, że Jezus jest Zmartwychwstaniem i daje nam obietnicę życia wiecznego,
* na podstawie poznanych tekstów biblijnych stwierdza, że jesteśmy wezwani do budowania Królestwa Bożego na ziemi
* uzasadnia, że Kościół jest arką, znakiem danym ludziom, aby mogli się nawracać i osiągnąć życie wieczne

posługuje się siglami w odszukiwaniu wskazanych fragmentów Biblii | * wskazuje Jana Pawła II jako człowieka, który ukochał modlitwę różańcową
* podaje cechy człowieka świętego
* na podstawie tekstów biblijnych wskazuje cechy królestwa Jezusa Króla,
* uroczystość Chrystusa Króla Wszechświata obchodzimy w ostatnią niedzielę roku liturgicznego,
* podaje znaczenie symboli adwentowych

wskazuje Izajasza jako proroka zapowiadającego narodziny | * wymienia tajemnice różańca i wydarzenia im przypisane
* wskazuje, że to sam Bóg wzywa nas do świętości,.
* odkrywa, że Jezus w rozmowie z Piłatem mówi, że jest królem, ale Jego królestwo nie jest z tego świata
* wyjaśnia, czym jest Adwentu,

podaje fakty związane z wydarzeniami narodzin Jezusa | * nazywa październik miesiącem modlitwy różańcowej
* wymienia, że uroczystość Chrystusa Króla Wszechświata obchodzimy w ostatnią niedzielę roku liturgicznego.
* wymienia symbole adwentu

odkrywa, że największym darem Bożego Narodzenia jest samo narodzenie Jezusa |

|  |
| --- |
| **SEMESTR II** |
| Rozdział | Celujący  | Bardzo dobry | Dobry | Dostateczny  | Dopuszczający |
| IV. Przepraszam Jezusa | * uzasadnia, że Bóg z miłości stworzył Jezusa i ludzi
* wyczerpująco wyjaśnia konieczność żałowania, naprawiania popełnionych błędów i zadośćuczynienia tym, których skrzywdziliśmy, aby Jezus odpuścił nam grzechy w sakramencie pokuty
* określa momenty Eucharystii, w których dokonuje się nasze pojednanie z Bogiem i ludźmi,
* wyjaśnia znaczenie frazy „brać krzyż na swe ramiona”
* wyjaśnia uczynki miłosierne względem ciała i duszy i potrafi podać przykłady z życia.
 | * opowiada historię grzechu pierworodnego,
* odkrywa, że szatan okłamuje Adama i Ewę, chcąc oddalić ich od Boga,
* wskazuje Piotra jako wzór człowieka, który uznaje swą grzeszność, żałuje za grzech i ufa Bożej miłości,
* odkrywa, że grzech i jego konsekwencje niszczą naszą relację z Bogiem i ludźmi
* odkrywa, że Jezus wypełnia swą wolę względem Piotra mimo jego grzeszności
* wskazuje sposoby naprawiania popełnianych błędów
* wyjaśnia znaczenie przebaczenia udzielanego ludziom przez Boga za pośrednictwem Jezusa w sakramencie pokuty i pojednania.
* omawia niszczące skutki uzależnień,
* odkrywa, że spowiedź powszechna i znak pokoju to momenty na Eucharystii, podczas w których wyznajemy naszą grzeszność, okazujemy pragnienie pozostawania w jedności z Bogiem i drugim człowiekiem,
* potrafi wyjaśnić uczynki miłosierdzia
 | * wymienia wypływające z grzechu zagrożenia dla dobra osobistego i wspólnotowego
* opisuje negatywne konsekwencje grzechu Adama i Ewy wobec Boga, siebie i ludzi wokół oraz następnych pokoleń
* nazywa Boga miłością, która przebacza
* wskazuje Piotra jako wzór człowieka, który uznaje swą grzeszność, żałuje za grzech i ufa Bożej miłości,
* wyjaśnia, że samo wyznanie grzechów w sakramencie pokuty i pojednania nie wystarczy – trzeba za nie żałować, naprawić je, zadośćuczynić tym, których skrzywdziliśmy
* odkrywa, że w wolności, jaką daje nam Bóg, człowiek sam dokonuje wyborów
* odróżnia grzech popełniony myślą od grzechu popełnionego słowem, uczynkiem oraz zaniedbaniem
* wskazuje cechy osoby modlącej się słowami modlitwy przebłagalnej
* zna uczynki miłosierne względem ciała i duszy
 | * opisuje grzech jako stan nieprzyjaźni między Bogiem a człowiekiem
* odkrywa, że Adam i Ewa popełniają grzech nieposłuszeństwa wobec Boga
* odkrywa, że Jezus wypełnia swą wolę względem Piotra mimo jego grzeszności
* odkrywa, że grzech i jego konsekwencje niszczą naszą relację z Bogiem i ludźmi
* wyjaśnia, że Pan Bóg pragnie, abyśmy naprawiali swe błędy – grzechy wobec drugiego człowieka
* wskazuje Jezusa jako Tego, który przychodzi leczyć grzeszników
* układa tekst modlitwy przebłagalnej,
* wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie, abyśmy w swym życiu słuchali Jego słowa i wypełniali je
* zna uczynki miłosierne względem duszy i ciała
 | * odkrywa, że Bóg, wyrzucając człowieka z raju, daje mu obietnicę – Dobrą Nowinę
* nazywa Boga miłością, która przebacza
* wymienia skutki uzależnień
* odkrywa, że Bóg w swoim miłosierdziu przebacza nam nasze grzechy
* wskazuje, że z ufnością może przystępować do spowiedzi, gdzie czeka na niego Jezus przebaczający
* potrafi podać przykłady uczynków miłosierdzia.
 |
| V. Proszę Jezusa | * wyjaśnia wielkość człowieka, ale też i jego zależność od Stwórcy i innych ludzi
* tłumaczy dlaczego Bóg nie spełnia każdej naszej prośby
* omawia wartość modlitwy wstawienniczej
 | * omawia warunki spełnienia modlitwy
* wyjaśnia, że człowiek nie jest samowystarczalny, podaje przykłady,
* odkrywa jak ważne jest nasze zaufanie Bogu w modlitwie prośby – na przykładzie Elżbiety i Zachariasza,
* wskazuje, że Błogosławiony Stefan Wyszyński modlił się o wolność naszej ojczyzny.
 | * wyjaśnia, dlaczego chrześcijanie proszą Boga
* objaśnia, że Bóg pomaga nam w codziennym życiu poprzez drugiego człowieka
* podaje, że może prosić Boga o to, co jest zgodne z Jego wolą,
* odkrywa, że modlitwa wstawiennicza może przemienić życie człowieka zgodnie z wolą Boga,
* podaje fakty z życia Prymasa Tysiąclecia świadczące o Jego miłości do Boga i bliźniego
 | * prawidłowo formułuje prośby do Boga
* odkrywa, że Bóg wzywa nas do pokory wobec Boga i ludzi
* omawia warunki dobrej modlitwy
* wyjaśnia czym, jest modlitwa wstawiennicza,

odkrywa, że Prymas Tysiąclecia uczy nas miłości do nieprzyjaciół | * uzasadnia potrzebę modlitwy,
* opisuje historię Elżbiety i Zachariasz

- podaje kim był Prymas Tysiąclecia |
| VI. Uwielbiam Jezusa | * tłumaczy dlaczego Bogu należne jest uwielbienie
* opowiada o kompatybilności działania i słuchania Boga w życiu człowieka
* rozróżnia między uwielbieniem a adoracją
 | * wyjaśnia, czym jest modlitwa uwielbienia
* odkrywa, że talenty mogą pomóc w uwielbianiu Boga i głoszeniu Dobrej Nowiny,
* wyjaśnia, co to znaczy współofiarowanie – współcierpienie, włączanie w Eucharystię własnych problemów
* wyjaśnia, czym jest adoracja Najświętszego Sakramentu
* odkrywa, że Maryja jako matka Jezusa współcierpi, przeżywając odrzucenie Go przez ludzi, Jego mękę i śmierć na krzyżu,
* odkrywa w słowie Bożym, że można być szczęśliwym nawet w trudnych sytuacjach, jeżeli zaufamy Bogu
 | * wskazuje w Pieśni Maryi fakty świadczące o wierności Boga wobec ludzi, Jego nieustannej troski o człowieka
* wskazuje, jak może uwielbiać Boga, wykorzystując otrzymane od Boga talenty, umiejętności,
* odkrywa, że katolicy na całym świecie adorują Jezusa Chrystusa w Najświętszym Sakramencie,
* podaje fakty z życia Maryi świadczące o Jej uwielbieniu Boga, poddaniu się Jego woli
 | * odkrywa, że uwielbienie jest należne jedynie Bogu,
* odkrywa, że poprzez swoje wypowiedzi i działania uwielbia Boga
* wskazuje, co przeszkadza mu w skupieniu się na modlitwie uwielbienia
* wyjaśnia, że Msza Święta jest ofiarą Chrystusa i naszą, więc własne trudy i cierpienia możemy złożyć Bogu w ofierze
* wyjaśnia, że Eucharystia jest uwielbieniem Boga
* wymienia sposoby oddawania czci Bogu
 | * układa prostą modlitwę uwielbienia
* opowiada o spotkaniu Marii i Marty z Jezusem
* wskazuje na ofiarniczy charakter mszy świętej
* opowiada o cierpieniu Maryi pod krzyżem Jezusa

układa modlitwę za ojczyznę |
| Rok liturgiczny | * wyjaśnia sens udziału w drodze krzyżowej
* omawia istotę Triduum Paschalnego
* wyczerpująco omawia rolę i dary Ducha Świętego na podstawie wybranych fragmentów Pisma Świętego,
* wyjaśnia sens obchodów roku liturgicznego
 | * wskazuje, że pomocą w nawróceniu jest sakrament pokuty i pojednania, przyjmowanie Chrystusa w Komunii Świętej, modlitwa, post i jałmużna
* odkrywa, że Jezus obmywa nogi swym uczniom, aby uświadomić im, że przychodzi na świat, aby służyć,
* układa według chronologii wydarzenia Wielkiego Tygodnia,
* wymienia części liturgii Wigilii Paschalnej: liturgia światła, liturgia słowa Bożego, liturgia chrzcielna, liturgia eucharystyczna
* tłumaczy, że być świadkiem zmartwychwstałego Jezusa, to pozostawać w jedności z Bogiem okazywać miłość innym,
* wyjaśnia znaczenie pojęcia „miłosierdzie”,
 | * podstawie Ewangelii wymienia pokusy, jakim przeciwstawił się Pan Jezus
* podaje przykłady służby drugiemu człowiekowi.
* odkrywa, że wypełniając wolę Boga, Pan Jezus przyjmuje na siebie mękę, śmierć krzyżową, aby dać ludziom życie wieczne,
* wyjaśnia, że podczas liturgii Wigilii Paschalnej przeżywamy wyprowadzenie nas z niewoli grzechu przez zmartwychwstałego Chrystusa,
* wymienia świadków zmartwychwstania Jezusa,
* wyjaśnia jakie łaski daje Jezus tym, którzy z ufnością zwracają się do Niego
 | * odkrywa, że w czasie Wielkiego Postu jesteśmy wezwani do nawrócenia,
* wskazuje sakramenty jako znak spotkania z Jezusem
* odkrywa, że Wielki Piątek jest jedynym dniem roku liturgicznego, w którym nie jest sprawowana Eucharystia,
* wymienia symbole (paschał, słowo Boże, chrzcielnica, chleb i wino w kielichu)
* odkrywa działanie Jezusa w swoim życiu
* z pomocą katechety modli się Koronką do miłosierdzia Bożego
* odkrywa, o jakie dary może prosić Ducha Świętego
 | * wymienia zadania chrześcijan na Wielki Post
* opowiada o umyciu nóg przez Jezusa podczas Ostatniej Wieczerzy
* podaje, że przez swą mękę i śmierć na krzyżu Pan Jezus daje nam odkupienie grzechów
* wymienia symbole chrztu świętego i skutki jego przyjęcia
* wymienia Koronkę do miłosierdzia Bożego jako skuteczną modlitwę
* omawia przebieg procesji w Uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa,
 |