**Przedmiotowy system oceniania**

Przedmiot: **Religia**

**Klasa I SP**

Program – AZ-1-01/18

Podręcznik: „ W imię Ojca i Syna i Ducha Świętego” nr AZ-11-01/18-PL-1/20 data zatwierdzenia: 19.09.2018 r.

|  |  |
| --- | --- |
| PRZEDMIOT OCENY ZA | OCENA |
| celująca | bardzo dobra | dobra | dostateczna | dopuszczająca | niedostateczna |
| 1. Modlitwy, pieśni | * dokładna znajomość tekstu, melodii, samodzielność i piękno wykonania
 | * dokładna znajomość tekstu, melodii
 | * dobra znajomość tekstu, melodii
 | * niezbyt dokładna znajomość tekstu
 | * fragmentaryczna znajomość tekstu
 |  brakjakiejkolwiekznajomości tekstu |
| Zadania w Kartach Pracy | wykonane wszystkie zadaniastaranne pismowłasne materiałyilustracje itp. | starannie prowadzonywszystkie zadania | zapis staranny luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów) | ćwiczenia czytelne braki w zadaniach (do 40% tematów) | pismo niestaranne liczne luki w zapisach (do 70% tematów) |  brak podręcznika lub zeszytu lub ćwiczeń (zależnie odklasy) |
|  Prace domowe |  staranne wykonanie treści wskazujące na poszukiwania w różnych materiałachdużo własnej inwencjitwórcze | merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałem staranne czytelne rzeczowe |  wskazują na zrozumienie tematu niezbyt twórcze |  powiązane z tematem niestaranne |  widać próby wykonania pracy na temat | praca nie na tematbrak rzeczowości w pracy brak pracy |
|  Odpowiedzi ustne lub wypowiedzi ustne | * wiadomości zawarte w podręczniku
* wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język
* używanie prawidłowych pojęć
 | * wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem
* odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych
 | * wyuczone na pamięć wiadomości
* uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami
* potrzebna pomoc nauczyciela
 | * wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć
* odpowiedź niestaranna
* częste pytania naprowadzające
 | * słabe wiązanie faktów i wiadomości
* chaos myślowy i słowny
* odpowiedź niewyraźna, pojedyncze wyrazy
* dużo pytań pomocniczych
 | * brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych
 |
| 5. Aktywność | * uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji
* korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie
 | * uczeń zawsze przygotowany do lekcji
* często zgłasza się do odpowiedzi
* wypowiada się poprawnie
 | * stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy
 | * mało aktywny na lekcjach
 | * niechętny udział w lekcji
 | * lekceważący stosunek do przedmiotu.
 |
| 6. Praca na lekcji – praca w grupach i indywidualna | * Wykonuje celująco prace na lekcji, tworzy starannie projekty, rysunki, angażuje się w pracę, wykazuje inicjatywę,
* aktywnie uczestniczy w pracy w grupie
 | * starannie wykonuje powierzonemu zadania
* uczestniczy w pracy zespołu,
 | * Dobrze wykonuje zadania na lekcjach, angażuje się ale jego prace nie są bardzo dobre, w pracy zespołowej postawa raczej bierna
 | Nie stara się dobrze wykonywać zadań na lekcji, nie wykonuje ich do końca, niechętnie pracuje w grupie, | Nie chce wykonywać pracy na lekcji, powierzone zadania nie są dokańczane, są niestaranne | Nie pracuje na lekcji, nie wykonuje zadań, nie podejmuje pracy w grupie, lekceważy powierzone muzadania. |

 **Wymagania programowe i kryteria oceniania osiągnięć uczniów**

|  |
| --- |
| **Wymagania programowe i kryteria ocenia osiągnięć uczniów - SEMESTR I** |
| 1. **Spotykamy się we wspólnocie**
 |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| - odpowiada poprawnie na pozdrowienie: „ Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus” - wskazuje zasady dobrego zachowania na lekcji religii i w szkole- potrafi opowiedzieć w jaki sposób rodzice okazują dzieciom swoją miłość.- mówi o sobie „ Jestem dzieckiem Bożym” - nazywa kościół domem Bożym.- wyjaśnia, że Pan Bóg jest obecny w Kościele na całym świecie - wykonuje znak krzyża z pomocą katechety  | - odpowiada poprawnie na poznane pozdrowienia chrześcijańskie- rozumie i przestrzega zasady obowiązujące na lekcjach religii i w szkole- wymienia gesty, zachowania, postawy rodziców świadczące o ich miłości do dziecka- wyjaśnia, że od momentu chrztu świętego jest dzieckiem Bożym - wyjaśnia, że dzieci Boże spotykają się w kościele z Panem Jezusem - wyjaśnia, że to Pan Jezus ustanawia Kościół- wyjaśnia, że może się modlić do Boga znakiem krzyża | - wyjaśnia, że wypowiadając pozdrowienia chrześcijańskie, uwielbiamy Boga- wnioskuje, że jego właściwe zachowania sprawiają, że ma wielu przyjaciół - podaje przykładyokazywania wdzięczności dziecka za miłość rodziców- wyjaśnia, że jako dziecko Boże zwraca się do Boga „Ojcze” - wyjaśnia, że Pan Bóg jest w sposób szczególny obecny w kościele- wyjaśnia, że każde dziecko Boże jest wezwane do głoszenia Ewangelii słowem i zachowaniem - wyjaśnia, że krzyż jest znakiem Bożej miłości  | -wykorzystuje pozdrowienia chrześcijańskie w odpowiednich sytuacjach dnia codziennego- akceptuje wszystkie osoby należące do wspólnoty klasowej, służy im pomocą -odkrywa, że w codziennych czynnościach, obowiązkach i zatroskaniu rodzice wyrażają swą miłość do dziecka- powtarza słowa wypowiadane przez kapłana podczas chrztu świętego „ Ja ciebie chrzczę, w Imię Ojca i Syna i Ducha Świętego”- definiuje pojęcie parafii jako wspólnoty dzieci Bożych- odkrywa, że Pan Jezus nadal powołuje kapłanów, aby głosiliDobrą Nowinę na całym świecie, sprawowali Eucharystię- odkrywa, że znak krzyża to modlitwa do Boga Ojca, Pana Jezusa i Ducha Świętego | -odróżnia pozdrowienia chrześcijańskie i świeckie, stosuje je odpowiednio do sytuacji -uzasadnia konieczność respektowania zasad ustalonych we wspólnocie klasowej i szkolnej, ze szczególnym naciskiem na pomoc innym - uzasadnia, że okazując szacunek rodzicom, wypełnia Boże przykazanie- uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego- odkrywa, że jest częścią wspólnoty parafialnej, w której może służyć innym- znajduje powiązanie między powołaniem Piotra i apostołówa ludźmi, którzy dzisiaj są wezwani do głoszenia Ewangelii- wyjaśnia w czym objawia się moc Boga Ojca, Syna Bożego i Ducha Świętego  |
| 1. **Pan Bóg mnie stworzył**
 |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| - wymienia dzieła stworzone przez Boga- wyjaśnia, że Bóg stwarza człowieka szóstego dnia- odkrywa, że Bóg stwarza człowieka na swoje podobieństwo - nazywa Boga dobrym- potrafi powiedzieć, że Pan Bóg stwarza aniołów- stwierdza, że każdy człowiek ma swojego opiekuna, Anioła Stróża.- potrafi powiedzieć, że Pan Bóg powołuje proroków - wymienia imiona pierwszych rodziców stworzonych przez Boga, - na podstawie przykładów odróżnia dobro od zła- okazuje radość z faktu, że jest wyjątkowy dzięki Bożej miłości | - rozróżnia dzieła stwarzane przez Pana Boga od rzeczy tworzonych przez człowieka- stwierdza, że człowiek jest podobny do Boga, bo potrafi kochać- potrafi powiedzieć, że Bóg jest zawsze z nam- nazywa aniołów wysłannikami Boga- z niewielką pomocą katechety modli się słowami „ Aniele Boży”- odkrywa, że Pan Bóg powołuje Samuela do służby Bożej - wyjaśnia, że pierwsi rodzice byli nieposłuszni Panu Bogu- dokonuje wyboru między dobrym a złym zachowaniem.- podaje przykłady dobrych i złych zachowań- wyjaśnia znaczenie pojęcia świątynia | - formułuje prostą modlitwę, dziękując Bogu za Jego dzieła- odkrywa, że człowiek otrzymuje od Boga dar miłości, aby okazywać ją Bogu i drugiemu człowiekowi- wyjaśnia, że Bóg obdarowuje nas talentami, abyśmy wykorzystywali je na pożytek swój oraz drugiego człowieka- wskazuje w codzienności ślady Bożych darów i podaje przykłady okazywania wdzięczności za nie- wyjaśnia, że aniołowie to Boży posłańcy, że strzegą od zła, aby każdy mógł pójść do nieba- zna słowa modlitwy „ Aniele Boży”- wyjaśnia, że prorok to człowiek, który mówi w imieniu Pana Boga, nawołuje do nawrócenia- potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące historii nieposłuszeństwa pierwszych ludzi wobec Boga- ma świadomość, że dziecko Boże nie odpowiada złem na zło- potrafi powiedzieć, że od momentu chrztu świętego jest świątynią Ducha Świętego | - wskazuje, że zadaniem człowieka jest troska o stworzony przez Pana Boga świat- odkrywa, że każdy człowiek jest wyjątkowy, niepowtarzalny- wymienia talenty, umiejętności, którymi Pan Bóg go obdarza- wskazuje, że Bóg pragnie, aby każdy człowiek odkrywał Jego obecność w swoim życiu- wyjaśnia, że stworzenie aniołów jest przejawem Bożej miłości do człowieka - zna słowa modlitwy „ Aniele Boży” i potrafi wyjaśnić znaczenie jej słów- opowiada historię powołania proroka Samuela- opowiada historię nieposłuszeństwa pierwszych ludzi wobec Pana Bog- wyjaśnia, co to znaczy „kochać bliźniego jak siebie samego” -wyjaśnia na czym polega wyjątkowość człowieka stworzonego przez Boga | - odkrywa, że Pan Bóg stwarza świat z miłości do człowieka, że pragnie, by czynił sobie ziemię poddaną- wskazuje, że Pan Bóg powołuje człowieka, Adama i Ewę do miłości-odkrywa obecność Boga w różnych fazach ludzkiego życia- na podstawie tekstów biblijnych uzasadnia, że Bóg jest źródłem dobra- odkrywa, że aniołowie wychwalają Pana Boga i pomagają ludziom, towarzysząc im w życiu- odkrywa, że z ogromnej troski wypływającej z Bożej Miłości każdy otrzymał od Pana Boga wielki dar – Anioła Stróża- wskazuje, że Pan Bóg posyła ludzi, którzy w trudnych sytuacjach pomagają nam odkrywać działanie Pana Boga.- wskazuje, że nieposłuszeństwo wobec Pana Boga czyni nas nieszczęśliwymi.- odkrywa, że Bóg obdarowuje człowieka rozumem i wolną wolą- na podstawie tekstu biblijnego wyjaśnia, co to znaczy, że ciałojest świątynią Ducha Świętego |
| 1. **Pan Bóg mnie kocha**
 |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| - wyjaśnia, że rodzice/ dziadkowie jako pierwsi mówią dziecku o Bogu- wskazuje miejsca, gdzie możemy czytać Pismo Święte lub go słuchać- potrafi powiedzieć, że Pan Bóg jest obecny w swoim kościele - wskazuje, że Bóg jest obecny w liturgii w osobie kapłana - z pomocą katechety wyjaśnia, czym są przykazania Boże  - podaje przykłady zachowań przyjaciół Pana Jezusa- wyjaśnia, że poprzez chrzest święty należymy do Kościoła - wyjaśnia, że od momentu chrztu świętego jesteśmy dziećmi Bożymi  | - wyjaśnia, że odkrywamy Pana Boga poprzez wszystko, co stwarza- wyjaśnia, że Pismo Święte to inaczej Biblia- nazywa kościół domem Bożym- podaje przykłady zadań, które wykonują osoby powołane (księża) - wyjaśnia, że przykazania Boże mówią nam jak mamy postępować - wyjaśnia jakie przykazanie zostawia nam Pan Jezus - wyjaśnia, że Jan Chrzciciel chrzci Pana Jezusa w rzece Jordan- na podstawie opowiadania wyjaśnia, że Pan Bóg będzie nas kochał zawsze i nigdy nas nie zapomni | - formułuje proste modlitwy, w których wyraża wdzięcznośći uwielbienie Boga.- wyjaśnia, że Biblia to najważniejsza księga wszystkich dzieci Bożych - okazuje wiarę i szacunek wobec Boga obecnego we Mszy świętej- uzasadnia potrzebę modlitwy za kapłanów- zna tekst Przykazania miłości Boga i bliźniego - wskazuje, jak w codziennym życiu należy zachowywać przykazania- opowiada, jak przebiega udzielanie sakramentu chrztu- formułuje modlitwę, w której dziękuję Bogu za Jego miłość. | - odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i dziękuje za nie - wyjaśnia, że Pan Jezus mówi do nas poprzez słowa Pisma Świętego- na podstawie odczytanego Pisma Świętego wyjaśnia, dlaczego wierzący gromadzą się w niedzielę na Mszy Świętej- wyjaśnia, że każde dziecko Boże jest powołane przez Pana Jezusa do głoszenia słowa Bożego - wyjaśnia, jak w codziennym życiu należy przestrzegać trzech pierwszych przykazań- wyjaśnia, jakie postawy sprzeciwiają się Bożym przykazaniom.  - wyjaśnia symbolikę chrztu świętego- wymienia dary pochodzące od Boga: życie, chrzest, wiarę, wyraża wdzięczność za nie. | - umacnia postawę wdzięczności Panu Bogu i ludziom za otrzymanedary- wyjaśnia, czym jest Pismo Święte, okazuje szacunek Słowu Bożemu - wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w liturgii (w zgromadzonym ludzie, pod postaciami eucharystycznymi, w słowie Bożym) - wyjaśnia, że kapłani, tak jak apostołowie są powołani przez Pana Jezusa do sprawowania Mszy Świętej, mają moc odpuszczania grzechów, sprawowania sakramentów świętych - odkrywa zależność między przestrzeganiem przykazań a okazywaniem miłości Bogu- uzasadnia, że przestrzegając przykazań, okazujemy miłość Bogu i bliźnim- określa, czym jest chrzest w życiu człowieka- wyjaśnia, czym jest bezwarunkowa miłość Boga do człowieka |
| **Katechezy okolicznościowe cz. 1** |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| - wskazuje październik jako miesiąc, w którym szczególnie pamiętamy o modlitwie różańcowej- wymienia cechy człowieka, który jest przyjacielem Pana Boga- wskazuje datę 2 listopada jako dzień modlitewnej pamięci o zmarłych - wyjaśnia, że w Adwencie czekamy na narodziny Pana Jezusa - wyjaśnia kim był Święty Mikołaj - wskazuje Betlejem jako miejsce narodzin Pana Jezusa - podaje daty Świąt Bożego Narodzenia i Święta Trzech Króli | - nazywa Maryję Matką Bożą Różańcową - mówi, kiedy jest obchodzona uroczystość Wszystkich Świętych- modli się za zmarłych słowami „ Wieczny odpoczynek „…- wymienia symbole adwentowe: wieniec adwentowy, roratkę, lampion oraz opisuje ich wygląd- podaje, jak można naśladować Świętego Mikołaja, okazując dobro innym  | - odkrywa, że Maryja prosiła dzieci fatimskie o modlitwę różańcową za grzeszników- określa świętego jako przyjaciela Pana Boga, który przebywa z Nim w niebie - opowiada historię wskrzeszenia Łazarza przez Pana Jezusa -określa Adwent jako czas radosnego oczekiwania na narodziny Pana Jezusa - wymienia najważniejsze fakty z życia Świętego Mikołaja- wymienia osoby, które przybyły powitać nowonarodzonego Pana Jezusa | - opowiada o spotkaniu Matki Bożej z dziećmi w Fatimie- wymienia imiona kilku świętych, i formułuje prostą modlitwę za ich pośrednictwem - wyjaśnia, że ludzie po śmierci nadal żyją, dla nich Pan Jezus przygotował niebo- wyjaśnia znaczenie symboli adwentowych - potrafi powiedzieć, że czyniąc dobro, służymy Panu Bogu- opowiada o pasterzach i królach przybywających do nowonarodzonego Pana Jezusa  | - wyjaśnia w jaki sposób modlimy się na różańcu- stwierdza, że każdy człowiek jest powołany do świętości- wymienia modlitwę jako najlepszy sposób pomocy zmarłym - wyjaśnia co znaczą słowa Pisma Świętego „ Przygotujcie drogę Panu, prostujcie ścieżki dla Niego”- odkrywa, że święty Mikołaj realizował polecenie Boże ; „Słuchaj mój synu, bądź dobry, prostą drogą prowadź swe serce”- wyjaśnia co musimy uczynić, aby stać się podobnymi do pasterzy i trzech króli odwiedzających nowonarodzonego Pana Jezusa  |