**Przedmiotowy system oceniania**

Przedmiot: **Religia**

**Klasa I SP**

Program – AZ-1-01/18

Podręcznik: „ W imię Ojca i Syna i Ducha Świętego” nr AZ-11-01/18-PL-1/20 data zatwierdzenia: 19.09.2018 r.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PRZEDMIOT  OCENY ZA | OCENA | | | | | |
| celująca | bardzo dobra | dobra | dostateczna | dopuszczająca | niedostateczna |
| 1. Modlitwy, pieśni | * dokładna znajomość tekstu, melodii, samodzielność i piękno wykonania | * dokładna znajomość tekstu, melodii | * dobra znajomość tekstu, melodii | * niezbyt dokładna znajomość tekstu | * fragmentaryczna znajomość tekstu | brak  jakiejkolwiek  znajomości tekstu |
| Zadania w Kartach Pracy | wykonane wszystkie zadania  staranne pismo  własne materiały  ilustracje itp. | starannie prowadzony  wszystkie zadania | zapis staranny  luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów) | ćwiczenia czytelne  braki w zadaniach (do 40% tematów) | pismo niestaranne  liczne luki w zapisach (do 70% tematów) | brak podręcznika lub zeszytu lub ćwiczeń (zależnie od  klasy) |
| Prace domowe | staranne wykonanie  treści wskazujące na poszukiwania w różnych materiałach  dużo własnej inwencji  twórcze | merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałem  staranne  czytelne  rzeczowe | wskazują na zrozumienie tematu  niezbyt twórcze | powiązane z tematem  niestaranne | widać próby wykonania pracy  na temat | praca nie na temat  brak rzeczowości w pracy  brak pracy |
| Odpowiedzi ustne lub wypowiedzi  ustne | * wiadomości zawarte w podręczniku * wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język * używanie prawidłowych pojęć | * wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem * odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych | * wyuczone na pamięć wiadomości * uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami * potrzebna pomoc nauczyciela | * wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć * odpowiedź niestaranna * częste pytania naprowadzające | * słabe wiązanie faktów i wiadomości * chaos myślowy i słowny * odpowiedź niewyraźna, pojedyncze wyrazy * dużo pytań pomocniczych | * brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych |
| 5. Aktywność | * uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji * korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie | * uczeń zawsze przygotowany do lekcji * często zgłasza się do odpowiedzi * wypowiada się poprawnie | * stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy | * mało aktywny na lekcjach | * niechętny udział w lekcji | * lekceważący stosunek do przedmiotu. |
| 6. Praca na lekcji – praca w grupach i indywidualna | * Wykonuje celująco prace na lekcji, tworzy starannie projekty, rysunki, angażuje się w pracę, wykazuje inicjatywę, * aktywnie uczestniczy w pracy w grupie | * starannie wykonuje powierzonemu zadania * uczestniczy w pracy zespołu, | * Dobrze wykonuje zadania na lekcjach, angażuje się ale jego prace nie są bardzo dobre, w pracy zespołowej postawa raczej bierna | Nie stara się dobrze wykonywać zadań na lekcji, nie wykonuje ich do końca, niechętnie pracuje w grupie, | Nie chce wykonywać pracy na lekcji, powierzone zadania nie są dokańczane, są niestaranne | Nie pracuje na lekcji, nie wykonuje zadań, nie podejmuje pracy w grupie, lekceważy powierzone mu  zadania. |

**Wymagania programowe i kryteria oceniania osiągnięć uczniów**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wymagania programowe i kryteria ocenia osiągnięć uczniów - SEMESTR I** | | | | |
| 1. **Spotykamy się we wspólnocie** | | | | |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| - odpowiada poprawnie na pozdrowienie: „ Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus”  - wskazuje zasady dobrego zachowania na lekcji religii i w szkole  - potrafi opowiedzieć w jaki sposób rodzice okazują dzieciom swoją miłość.  - mówi o sobie „ Jestem dzieckiem Bożym”  - nazywa kościół domem Bożym.  - wyjaśnia, że Pan Bóg jest obecny w Kościele na całym świecie  - wykonuje znak krzyża z pomocą katechety | - odpowiada poprawnie na poznane pozdrowienia chrześcijańskie  - rozumie i przestrzega zasady obowiązujące na lekcjach religii i w szkole  - wymienia gesty, zachowania, postawy rodziców świadczące o ich miłości do dziecka  - wyjaśnia, że od momentu chrztu świętego jest dzieckiem Bożym  - wyjaśnia, że dzieci Boże spotykają się w kościele z Panem Jezusem  - wyjaśnia, że to Pan Jezus ustanawia Kościół  - wyjaśnia, że może się modlić do Boga znakiem krzyża | - wyjaśnia, że wypowiadając pozdrowienia chrześcijańskie, uwielbiamy Boga  - wnioskuje, że jego właściwe zachowania sprawiają, że ma wielu przyjaciół  - podaje przykłady  okazywania wdzięczności dziecka za miłość rodziców  - wyjaśnia, że jako dziecko Boże zwraca się do Boga „Ojcze”  - wyjaśnia, że Pan Bóg jest w sposób szczególny obecny w kościele  - wyjaśnia, że każde dziecko Boże jest wezwane do głoszenia Ewangelii słowem i zachowaniem    - wyjaśnia, że krzyż jest znakiem Bożej miłości | -wykorzystuje pozdrowienia chrześcijańskie w odpowiednich sytuacjach dnia codziennego  - akceptuje wszystkie osoby należące do wspólnoty klasowej, służy im pomocą  -odkrywa, że w codziennych czynnościach, obowiązkach i zatroskaniu rodzice wyrażają swą miłość do dziecka  - powtarza słowa wypowiadane przez kapłana podczas chrztu świętego „ Ja ciebie chrzczę, w Imię Ojca i Syna i Ducha Świętego”  - definiuje pojęcie parafii jako wspólnoty dzieci Bożych  - odkrywa, że Pan Jezus nadal powołuje kapłanów, aby głosili  Dobrą Nowinę na całym świecie, sprawowali Eucharystię  - odkrywa, że znak krzyża to modlitwa do Boga Ojca, Pana Jezusa i Ducha Świętego | -odróżnia pozdrowienia chrześcijańskie i świeckie, stosuje je odpowiednio do sytuacji  -uzasadnia konieczność respektowania zasad ustalonych we wspólnocie klasowej i szkolnej, ze szczególnym naciskiem na pomoc innym  - uzasadnia, że okazując szacunek rodzicom, wypełnia Boże przykazanie  - uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego  - odkrywa, że jest częścią wspólnoty parafialnej, w której może służyć innym  - znajduje powiązanie między powołaniem Piotra i apostołów  a ludźmi, którzy dzisiaj są wezwani do głoszenia Ewangelii  - wyjaśnia w czym objawia się moc Boga Ojca, Syna Bożego i Ducha Świętego |
| 1. **Pan Bóg mnie stworzył** | | | | |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| - wymienia dzieła stworzone przez Boga  - wyjaśnia, że Bóg stwarza człowieka szóstego dnia  - odkrywa, że Bóg stwarza człowieka na swoje podobieństwo  - nazywa Boga dobrym  - potrafi powiedzieć, że Pan Bóg stwarza aniołów  - stwierdza, że każdy człowiek ma swojego opiekuna, Anioła Stróża.  - potrafi powiedzieć, że Pan Bóg powołuje proroków  - wymienia imiona pierwszych rodziców stworzonych przez Boga,  - na podstawie przykładów odróżnia dobro od zła  - okazuje radość z faktu, że jest wyjątkowy dzięki Bożej miłości | - rozróżnia dzieła stwarzane przez Pana Boga od rzeczy tworzonych przez człowieka  - stwierdza, że człowiek jest podobny do Boga, bo potrafi kochać  - potrafi powiedzieć, że Bóg jest zawsze z nam  - nazywa aniołów wysłannikami Boga  - z niewielką pomocą katechety modli się słowami  „ Aniele Boży”  - odkrywa, że Pan Bóg powołuje Samuela do służby Bożej  - wyjaśnia, że pierwsi rodzice byli nieposłuszni Panu Bogu  - dokonuje wyboru między dobrym a złym zachowaniem.  - podaje przykłady dobrych i złych zachowań  - wyjaśnia znaczenie pojęcia świątynia | - formułuje prostą modlitwę, dziękując Bogu za Jego dzieła  - odkrywa, że człowiek otrzymuje od Boga dar miłości, aby okazywać ją Bogu i drugiemu człowiekowi  - wyjaśnia, że Bóg obdarowuje nas talentami, abyśmy wykorzystywali je na pożytek swój oraz drugiego człowieka  - wskazuje w codzienności ślady Bożych darów i podaje przykłady okazywania wdzięczności za nie  - wyjaśnia, że aniołowie to Boży posłańcy, że strzegą od zła, aby każdy mógł pójść do nieba  - zna słowa modlitwy  „ Aniele Boży”  - wyjaśnia, że prorok to człowiek, który mówi w imieniu Pana Boga, nawołuje do nawrócenia  - potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące historii nieposłuszeństwa pierwszych ludzi wobec Boga  - ma świadomość, że dziecko Boże nie odpowiada złem na zło  - potrafi powiedzieć, że od momentu chrztu świętego jest świątynią Ducha Świętego | - wskazuje, że zadaniem człowieka jest troska o stworzony przez Pana Boga świat  - odkrywa, że każdy człowiek jest wyjątkowy, niepowtarzalny  - wymienia talenty, umiejętności, którymi Pan Bóg go obdarza  - wskazuje, że Bóg pragnie, aby każdy człowiek odkrywał Jego obecność w swoim życiu  - wyjaśnia, że stworzenie aniołów jest przejawem Bożej miłości do człowieka  - zna słowa modlitwy „ Aniele Boży” i potrafi wyjaśnić znaczenie jej słów  - opowiada historię powołania proroka Samuela  - opowiada historię nieposłuszeństwa pierwszych ludzi wobec Pana Bog  - wyjaśnia, co to znaczy „kochać bliźniego jak siebie samego”  -wyjaśnia na czym polega wyjątkowość człowieka stworzonego przez Boga | - odkrywa, że Pan Bóg stwarza świat z miłości do człowieka, że pragnie, by czynił sobie ziemię poddaną  - wskazuje, że Pan Bóg powołuje człowieka, Adama i Ewę do miłości  -odkrywa obecność Boga w różnych fazach ludzkiego życia  - na podstawie tekstów biblijnych uzasadnia, że Bóg jest źródłem dobra  - odkrywa, że aniołowie wychwalają Pana Boga i pomagają ludziom, towarzysząc im w życiu  - odkrywa, że z ogromnej troski wypływającej z Bożej Miłości każdy otrzymał od Pana Boga wielki dar – Anioła Stróża  - wskazuje, że Pan Bóg posyła ludzi, którzy w trudnych sytuacjach pomagają nam odkrywać działanie Pana Boga.  - wskazuje, że nieposłuszeństwo wobec Pana Boga czyni nas nieszczęśliwymi.  - odkrywa, że Bóg obdarowuje człowieka rozumem i wolną wolą  - na podstawie tekstu biblijnego wyjaśnia, co to znaczy, że ciało  jest świątynią Ducha Świętego |
| 1. **Pan Bóg mnie kocha** | | | | |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| - wyjaśnia, że rodzice/ dziadkowie jako pierwsi mówią dziecku o Bogu  - wskazuje miejsca, gdzie możemy czytać Pismo Święte lub go słuchać  - potrafi powiedzieć, że Pan Bóg jest obecny w swoim kościele  - wskazuje, że Bóg jest obecny w liturgii w osobie kapłana  - z pomocą katechety wyjaśnia, czym są przykazania Boże  - podaje przykłady zachowań przyjaciół Pana Jezusa  - wyjaśnia, że poprzez chrzest święty należymy do Kościoła  - wyjaśnia, że od momentu chrztu świętego jesteśmy dziećmi Bożymi | - wyjaśnia, że odkrywamy Pana Boga poprzez wszystko, co stwarza  - wyjaśnia, że Pismo Święte to inaczej Biblia  - nazywa kościół domem Bożym  - podaje przykłady zadań, które wykonują osoby powołane (księża)  - wyjaśnia, że przykazania Boże mówią nam jak mamy postępować  - wyjaśnia jakie przykazanie zostawia nam Pan Jezus  - wyjaśnia, że Jan Chrzciciel chrzci Pana Jezusa w rzece Jordan  - na podstawie opowiadania wyjaśnia, że Pan Bóg będzie nas kochał zawsze i nigdy nas nie zapomni | - formułuje proste modlitwy, w których wyraża wdzięczność  i uwielbienie Boga.  - wyjaśnia, że Biblia to najważniejsza księga wszystkich dzieci Bożych  - okazuje wiarę i szacunek wobec Boga obecnego we Mszy świętej  - uzasadnia potrzebę modlitwy za kapłanów  - zna tekst Przykazania miłości Boga i bliźniego  - wskazuje, jak w codziennym życiu należy zachowywać przykazania  - opowiada, jak przebiega udzielanie sakramentu chrztu  - formułuje modlitwę, w której dziękuję Bogu za Jego miłość. | - odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i dziękuje za nie  - wyjaśnia, że Pan Jezus mówi do nas poprzez słowa Pisma Świętego  - na podstawie odczytanego Pisma Świętego wyjaśnia, dlaczego wierzący gromadzą się w niedzielę na Mszy Świętej  - wyjaśnia, że każde dziecko Boże jest powołane przez Pana Jezusa do głoszenia słowa Bożego  - wyjaśnia, jak w codziennym życiu należy przestrzegać trzech pierwszych przykazań  - wyjaśnia, jakie postawy sprzeciwiają się Bożym przykazaniom.  - wyjaśnia symbolikę chrztu świętego  - wymienia dary pochodzące od Boga: życie, chrzest, wiarę, wyraża wdzięczność za nie. | - umacnia postawę wdzięczności Panu Bogu i ludziom za otrzymane  dary  - wyjaśnia, czym jest Pismo Święte, okazuje szacunek Słowu Bożemu  - wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w liturgii (w zgromadzonym ludzie, pod postaciami eucharystycznymi, w słowie Bożym)  - wyjaśnia, że kapłani, tak jak apostołowie są powołani przez Pana Jezusa do sprawowania Mszy Świętej, mają moc odpuszczania grzechów, sprawowania sakramentów świętych  - odkrywa zależność między przestrzeganiem przykazań a okazywaniem miłości Bogu  - uzasadnia, że przestrzegając przykazań, okazujemy miłość Bogu i bliźnim  - określa, czym jest chrzest w życiu człowieka  - wyjaśnia, czym jest bezwarunkowa miłość Boga do człowieka |
| **Katechezy okolicznościowe cz. 1** | | | | |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| - wskazuje październik jako miesiąc, w którym szczególnie pamiętamy o modlitwie różańcowej  - wymienia cechy człowieka, który jest przyjacielem Pana Boga  - wskazuje datę 2 listopada jako dzień modlitewnej pamięci o zmarłych  - wyjaśnia, że w Adwencie czekamy na narodziny Pana Jezusa  - wyjaśnia kim był Święty Mikołaj  - wskazuje Betlejem jako miejsce narodzin Pana Jezusa  - podaje daty Świąt Bożego Narodzenia i Święta Trzech Króli | - nazywa Maryję Matką Bożą Różańcową  - mówi, kiedy jest obchodzona uroczystość Wszystkich Świętych  - modli się za zmarłych słowami „ Wieczny odpoczynek „…  - wymienia symbole adwentowe: wieniec adwentowy, roratkę, lampion oraz opisuje ich wygląd  - podaje, jak można naśladować Świętego Mikołaja, okazując dobro innym | - odkrywa, że Maryja prosiła dzieci fatimskie o modlitwę różańcową za grzeszników  - określa świętego jako przyjaciela Pana Boga, który przebywa z Nim w niebie  - opowiada historię wskrzeszenia Łazarza przez Pana Jezusa  -określa Adwent jako czas radosnego oczekiwania na narodziny Pana Jezusa  - wymienia najważniejsze fakty z życia Świętego Mikołaja  - wymienia osoby, które przybyły powitać nowonarodzonego Pana Jezusa | - opowiada o spotkaniu Matki Bożej z dziećmi w Fatimie  - wymienia imiona kilku świętych, i formułuje prostą modlitwę za ich pośrednictwem  - wyjaśnia, że ludzie po śmierci nadal żyją, dla nich Pan Jezus przygotował niebo  - wyjaśnia znaczenie symboli adwentowych  - potrafi powiedzieć, że czyniąc dobro, służymy Panu Bogu  - opowiada o pasterzach i królach przybywających do nowonarodzonego Pana Jezusa | - wyjaśnia w jaki sposób modlimy się na różańcu  - stwierdza, że każdy człowiek jest powołany do świętości  - wymienia modlitwę jako najlepszy sposób pomocy zmarłym  - wyjaśnia co znaczą słowa Pisma Świętego „ Przygotujcie drogę Panu, prostujcie ścieżki dla Niego”  - odkrywa, że święty Mikołaj realizował polecenie Boże ; „Słuchaj mój synu, bądź dobry, prostą drogą prowadź swe serce”  - wyjaśnia co musimy uczynić, aby stać się podobnymi do pasterzy i trzech króli odwiedzających nowonarodzonego Pana Jezusa |