**Przedmiotowy system oceniania**

Przedmiot: **Religia**

**Klasa II SP**

Program – AZ-1-01/18

Podręcznik: „ To jest mój Syn umiłowany” nr AZ-12-01/18-PL-11/21 data zatwierdzenia: 19.09.2018 r.

|  |  |
| --- | --- |
| PRZEDMIOT OCENY ZA | OCENA |
| celująca | bardzo dobra | dobra | dostateczna | dopuszczająca | niedostateczna |
| 1. Modlitwy, pieśni | * dokładna znajomość tekstu, melodii, samodzielność i piękno wykonania
 | * dokładna znajomość tekstu, melodii
 | * dobra znajomość tekstu, melodii
 | * niezbyt dokładna znajomość tekstu
 | * fragmentaryczna znajomość tekstu
 |  brakjakiejkolwiekznajomości tekstu |
| Zadania w Kartach Pracy | wykonane wszystkie zadaniastaranne pismowłasne materiałyilustracje itp. | starannie prowadzonywszystkie zadania | zapis staranny luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów) | ćwiczenia czytelne braki w zadaniach (do 40% tematów) | pismo niestaranne liczne luki w zapisach (do 70% tematów) |  brak podręcznika lub zeszytu lub ćwiczeń (zależnie odklasy) |
|  Prace domowe |  staranne wykonanie treści wskazujące na poszukiwania w różnych materiałachdużo własnej inwencjitwórcze | merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałem staranne czytelne rzeczowe |  wskazują na zrozumienie tematu niezbyt twórcze |  powiązane z tematem niestaranne |  widać próby wykonania pracy na temat | praca nie na tematbrak rzeczowości w pracy brak pracy |
|  Odpowiedzi ustne lub wypowiedzi ustne | * wiadomości zawarte w podręczniku
* wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język
* używanie prawidłowych pojęć
 | * wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem
* odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych
 | * wyuczone na pamięć wiadomości
* uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami
* potrzebna pomoc nauczyciela
 | * wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć
* odpowiedź niestaranna
* częste pytania naprowadzające
 | * słabe wiązanie faktów i wiadomości
* chaos myślowy i słowny
* odpowiedź niewyraźna, pojedyncze wyrazy
* dużo pytań pomocniczych
 | * brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych
 |
| 5. Aktywność | * uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji
* korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie
 | * uczeń zawsze przygotowany do lekcji
* często zgłasza się do odpowiedzi
* wypowiada się poprawnie
 | * stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy
 | * mało aktywny na lekcjach
 | * niechętny udział w lekcji
 | * lekceważący stosunek do przedmiotu.
 |
| 6. Praca na lekcji – praca w grupach i indywidualna | * Wykonuje celująco prace na lekcji, tworzy starannie projekty, rysunki, angażuje się w pracę, wykazuje inicjatywę,
* aktywnie uczestniczy w pracy w grupie
 | * starannie wykonuje powierzonemu zadania
* uczestniczy w pracy zespołu,
 | * Dobrze wykonuje zadania na lekcjach, angażuje się ale jego prace nie są bardzo dobre, w pracy zespołowej postawa raczej bierna
 | Nie stara się dobrze wykonywać zadań na lekcji, nie wykonuje ich do końca, niechętnie pracuje w grupie, | Nie chce wykonywać pracy na lekcji, powierzone zadania nie są dokańczane, są niestaranne | Nie pracuje na lekcji, nie wykonuje zadań, nie podejmuje pracy w grupie, lekceważy powierzone muzadania. |

**Szczegółowe kryteria oceniania**

|  |
| --- |
| **Wymagania programowe i kryteria ocenia osiągnięć uczniów – SEMESTR I** |
| 1. **Jezus umiłowanym Synem Boga Ojca**
 |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| - odpowiada poprawnie na pozdrowienie katechety : „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus”, -. wyjaśnia, że Pan Jezus jest umiłowanym Synem Boga,- chce poznawać życie i nauczanie Jezusa, jest aktywny podczas lekcji,- wyjaśnia, że Pan Jezus jest Synem Maryi,- nazywa Pana Jezusa nauczycielem, szanuje nauczycieli i innych pracowników szkoły,- nazywa Pana Jezusa Królem, - nazywa Pana Jezusa Kapłanem (Najwyższym Kapłanem),- wskazuje na Pana Jezusa jako na prawdziwego przyjaciela, | - podczas zabawy edukacyjnej odpowiada poprawnie na poznane w klasie I pozdrowienia chrześcijańskie, - wymienia dary otrzymywane od Pana Boga, - wyjaśnia, że znak krzyża przypomina nam o wielkiej miłości Pana Jezusa do nas,- okazuje szacunek Maryi odmawiając wspólnie z klasą modlitwę Zdrowaś Maryjo,- wymienia imiona apostołów powołanych przez Pana Jezusa (na podstawie Mk 1,16–20),- potrafi powiedzieć, że według Pana Jezusa królować znaczy pomagać,- wskazuje sytuacje, w których się modli,- wraża pragnienie rozmowy w modlitwie z Panem Jezusem,  - układa proste modlitwy dziękczynne za przyjaciół,  | - powtarza słowa Pana Jezusa z omawianego fragmentu Ewangelii, - wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie spotykać się z dziećmi, bo bardzo je kocha, - formułuje modlitwę dziękczynną- okazuje wdzięczność Jezusowi za otrzymane dary,- wymienia/opisuje najważniejsze wydarzenia z życia Pana Jezusa,- opisuje scenę zwiastowania Maryi,- potrafi powiedzieć, że w momencie chrztu świętego, Pan Jezus powołuje nas na swoich uczniów,- podaje przykłady dobrych uczynków, które wypełnia jako uczeń Chrystusa,- wyraża pragnienie spotykania się z Jezusem na Mszy Świętej.- podaje przykłady z życia Pana Jezusa świadczące, że jest naszym największym przyjacielem, | - akceptuje i szanuje wszystkie osoby należące do wspólnoty klasowej i szkolnej, służy pomocą, - wyjaśnia, że największym darem Pana Boga dla ludzi jest Pan Jezus,- na podstawie omawianej Ewangelii wyjaśnia, że Jezus jest obiecanym Zbawicielem,- powtarza z pamięci słowa wypowiedziane przez Maryję podczas zwiastowania „Oto Ja, służebnica Pańska, niech Mi się stanie według słowa twego”,- charakteryzuje postawę ucznia Jezusa ( na podstawie Mk 1,17) : słuchać Jego Słowa, naśladować Jego postawę wobec każdego człowieka,- rozpoznaje w każdym potrzebującym swojego bliźniego,- wyjaśnia, dlaczego wierzący gromadzą się w niedzielę na Mszy Świętej,- wymienia cechy prawdziwego przyjaciela, | - podaje przykłady właściwych zachowań budujących wspólnotę klasową jako wspólnotę przyjaciół Pana Jezusa,- opisuje scenę przemienienia na górze Tabor, powtarza słowa wypowiedziane przez Pana Boga, - wskazuje wydarzenia z życia Pana Jezusa ukazujące Go jako Boga i człowieka, - wyjaśnia, że okazując posłuszeństwo rodzicom, opiekunom, katechetom i kapłanom, wypełniamy wolę Pana Boga,  - wymienia umiejętność uważnego słuchania, skupienia przy zachowania ciszy jako warunki konieczne do słuchania słów Pana Jezusa, - wyjaśnia, że zadaniem uczniów Pana Jezusa jest budowanie królestwa Bożego na ziemi,- wskazuje w jaki sposób Jezus jest obecny w jego życiu, - wyjaśnia, że na Mszy świętej spotyka się z Jezusem, przyjacielem, |
| 1. **Jezus moim Przyjacielem**
 |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| - przebywa z Panem Jezusem na modlitwie – wspólnie z innymi modli się podczas lekcji religii, - potrafi modlić się w różny sposób: dziękuje, prosi, przeprasza, słucha słowa Bożego, - wyjaśnia, że to sam Pan Jezus uczy nas modlitwy Ojcze nasz, - podaje inne określenie Pisma Świętego,- wskazuje zachowania pozytywne, które podobają się Panu Jezusowi i negatywne, niezgodne z przykazaniem miłości,- rozpoznaje osobę kapłana po ubiorze- koloratka i sutanna oraz po szatach liturgicznych,- wymienia/ wskazuje znaki religijne: krzyż, Pismo Święte, różaniec, medalik, książeczkę do nabożeństwa.- wymienia miejsca, w których można się modlić, - wyjaśnia, że modlitwa jest rozmową z Panem Jezusem,- modli się słowami modlitwy Zdrowaś Maryjo,-wyjaśnia, że każdego dnia w modlitwie można dziękować Aniołowi Stróżowi za jego opiekę,  | - modli się własnymi słowami (akty strzeliste),- określa postawę, w jakiej Pan Jezus modli się w Ogrodzie Oliwnym,- uzasadnia, dlaczego Boga możemy nazywać naszym Ojcem,- wyjaśnia, że chce poznawać i jak najlepiej rozumieć Pismo święte, bo jest dzieckiem Bożym- wyjaśnia, że w Ewangelii odnajdujemy słowa Pana Jezusa,- odnosi się do osób duchownych z szacunkiem,- swoją postawą okazuje szacunek krzyżowi,- modli się za siebie i bliskich,- modli się w różnych intencjach,- wymienia kilka cech, jakimi odznacza się Matka Jezusa,- modli się do swojego anioła stróża modlitwą Aniele Boży, | - wyjaśnia, że modlitwa jest osobistą rozmową z Panem Jezusem,- wskazuje postawy jakie możemy przyjmować podczas modlitwy, - przy wsparciu nauczyciela, pozostałych uczniów, modli się słowami modlitwy Ojcze nasz,- potrafi powiedzieć, że Pismo święte ukazuje miłość Pana Boga do każdego człowieka, - nazywa Ewangelię Dobrą Nowiną, - wymienia sposoby pozdrawiania osoby duchownej, - wyjaśnia, że najważniejszym znakiem naszej wiary, na który wskazuje nam Pan Jezus, jest krzyż, - wymienia miejsca, w których modlił się Pan Jezus, - tłumaczy, że Pan Jezus pragnie, by każde dziecko rozmawiało z Nim na modlitwie,-modli się przez wstawiennictwo Maryi, dziękuje Jej za macierzyńską opiekę,- wyjaśnia, że Anioł Stróż jest darem od Pana Boga,  | - wymienia sytuacje, w których Pan Jezus się modli, - rozróżnia podstawowe postawy, gesty modlitewne podczas Mszy świętej i określa ich znaczenie, - opanował pamięciowo tekst modlitwy Ojcze nasz,- definiuje, czym jest Pismo święte,- wyjaśnia dlaczego Ewangelie nazywamy Dobrą Nowiną,- wyjaśnia, kim jest kapłan, kto powołuje kapłanów do głoszenia Dobrej Nowiny, - potrafi powiedzieć kilka zdań o osobach Trójcy Świętej, które wymieniamy podczas modlitwy znakiem krzyża, - potrafi powiedzieć, co pomaga, a co przeszkadza w modlitwie,- zwraca się do Pana Jezusa swoimi słowami, układa tekst modlitwy spontanicznej,- wyjaśnia, kiedy Pan Jezus czyni z Maryi Matkę wszystkich ludzi, - wyjaśnia, jaka jest rola Anioła Stróża w życiu dziecka Bożego, | - wyjaśnia, że modlimy się do Pana Jezusa nie tylko w trudnych sytuacjach życiowych, - przyjmuje właściwą postawę, wykonuje poprawnie gesty towarzyszące modlitwie podczas modlitwy wspólnotowej i modlitwy własnej,- opanował pamięciowo, wyjaśnia tekst modlitwy Ojcze nasz,- uzasadnia, dlaczego należy czytać i słuchać tekstów Pisma Świętego - wskazuje związek pomiędzy słuchaniem słów Pana Jezusa a ich wypełnianiem w codziennym postępowaniu, - wyjaśnia jakie zadania powierza Pan Jezus kapłanom na całym świecie,- wyjaśnia, że szanuje krzyż, bo jest on znakiem miłości Pana Jezusa do każdego człowieka,- przytacza i wyjaśnia znaczenie słów Ewangelii Mt 6,6a,- potrafi powiedzieć na podstawie Ewangelii Mk 10, 13- 14, że Pan Jezus pragnie, aby dzieci przychodziły do Niego,- wylicza najważniejsze wydarzenia z życia Maryi i potrafi je ułożyć w porządku chronologicznym,- wyjaśnia, że Pan Bóg stwarza aniołów, by oddawali Jemu cześć, opiekowali się ludźmi, |
| 1. **Jezus moim Królem**
 |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| - wymienia cechy dobrego pasterza,- wymienia postawy i zachowania, które prowadzą nas do nieba.- odróżnia prawdę od kłamstwa, - powtarza słowa Pana Jezusa  „Ja jestem życiem”,- powtarza słowa Pana Jezusa „Ja jestem pokarmem (chlebem)”- swoją postawą okazuje szacunek słowu Bożemu- wymienia sposoby przepraszania Boga i ludzi za popełnione zło,- wskazuje, kto nazwał Pana Jezusa Barankiem Bożym- podczas religii modli się wraz z innymi o bycie pokornym, | - wyjaśnia, dlaczego Pana Jezusa nazywamy Dobrym Pasterzem, - nazywa Pana Jezusa drogą,- wyjaśnia, że kłamstwo jest złem,- okazuje w modlitwie wdzięczność Jezusowi za dar życia,- wskazuje właściwe i niewłaściwe zachowania podczas Mszy Świętej, -wyjaśnia, że Pan Jezus jest siewcą,- wyjaśnia, że Pan Jezus wybacza grzechy,- w modlitwie okazuje Panu Jezusowi wdzięczność za złożoną ofiarę na krzyżu, - wyjaśnia, że Pan Jezus mówi o sobie, że jest cichy i pokorny,  | - podaje przykłady, gdy jest posłuszny Panu Jezusowi, Dobremu Pasterzowi, - wyjaśnia, że Pan Jezus jest drogą,- mówi, że Pan Jezus nazywa siebie prawdą i dlatego zawsze możemy Jemu ufać,- wyjaśnia, że Pan Jezus daje człowiekowi życie wieczne,- wyjaśnia co znaczą słowa brata Alberta „Bądź dobry jak chleb”, - odpowiada na pytania do przypowieści o siewcy,- potrafi powiedzieć, że Pan Jezus jest światłością świata,- powtarza słowa „Baranku Boży…” wypowiadane przez wiernych w czasie Mszy świętej, - wyjaśnia znaczenie słów: pokorny, cichy, | - uzasadnia, że Pan Jezus przychodzi do nas w słowie Bożym i Komunii świętej, -podaje przykłady zachowań, które prowadzą nas do nieba,- uzasadnia, że być prawdomównym to naśladować Pana Jezusa,- wyjaśnia, że Pan Jezus zwycięża śmierć, gdy trzeciego dnia zmartwychwstaje, - wyjaśnia, że Pan Jezus jest obecny w Hostii,- wyjaśnia znaczenie przypowieści o siewcy,- wyjaśnia, że Pan Jezus prowadzi ludzi do Boga za pośrednictwem Kościoła, - wskazuje na związek pomiędzy barankiem ofiarnym a Panem Jezusem, - wymienia zachowania charakteryzujące postawę pokory,  | - na podstawie J 10, 27- 28a wyjaśnia, że Pan Jezus, Dobry Pasterz mówi, abyśmy słuchali Jego głosu, a otrzymamy życie wieczne, - wyjaśnia, że drogą do Jezusa jest słuchanie słowa Bożego i przemiana swojego życia, - na podstawie Ewangelii J 20, 29b wyjaśnia, że Pan Jezus nazywa szczęśliwymi tych, którzy Go nie widzą, a w Niego wierzą i ufają Jemu,- uzasadnia, że Pan Jezus zmartwychwstając, daje nam obietnicę życia wiecznego, - wyjaśnia, że spotkania każdego człowieka z Chrystusem we Mszy świętej wzmacniają przyjaźń z Nim,- wyjaśnia, że słuchając i wypełniając wolę Pana Jezusa, człowiek staje się jak żyzna ziemia,- wyjaśnia, co to znaczy, że Pan Jezus jest światłością świata, - potrafi powiedzieć, że Pan Jezus przez swoją śmierć i zmartwychwstanie gładzi nasze grzechy,- wyjaśnia, że pokora jest wyrazem miłości i szacunku dla Pana Boga i drugiego człowieka. |
| **Katechezy okolicznościowe cz. 1** |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| - nazywa Maryję swoją Matką i okazuje Jej szacunek podczas modlitwy,- wymienia przejawy troski i pamięci o zmarłych,- wskazuje symbole Adwentu, - potrafi powiedzieć że Msza święta sprawowana w Wigilię Bożego Narodzenia, to Pasterka, - wymienia dary, jakie Mędrcy przynieśli Panu Jezusowi,  | - modli się słowami modlitwy „Wieczny odpoczynek…” - wyjaśnia znaczenie symboli adwentowych, - wyjaśnia, że Msza święta sprawowana w Wigilię Bożego Narodzenia nazywa się Pasterką na cześć pasterzy, którzy jako pierwsi oddali hołd Nowonarodzonemu Jezusowi, - wyjaśnia, że Mędrcy ze Wschodu przybyli do Betlejem, aby oddać hołd Panu Jezusowi, |  - na podstawie tekstów biblijnych opowiada o powtórnym przyjściu Pana Jezusa, - wyjaśnia, że Adwent to czas oczekiwania na Pana Jezusa,- potrafi opowiedzieć jak rodzina chrześcijańska świętuje Święta Bożego Narodzenia,- wyjaśnia napis na drzwiach mieszkań chrześcijan,  | - opowiada chronologicznie wydarzenia Tajemnic radosnych różańca świętego, - przypomina, że Pan Jezus obiecuje nam życie wieczne,- na podstawie Ewangelii św. Łukasza 1, 26-31.38 opowiada o zwiastowaniu Maryi,- wyjaśnia, że Pismo święte opowiada o narodzinach Pana Jezusa w Betlejem,- odkrywa, że Pan Jezus troszczy się o każdego człowieka poprzez ludzi, którzy niosą pomoc innym, | - uzasadnia wartość modlitwy różańcowej,- uzasadnia zbawczy sens śmierci Jezusa,- potrafi powiedzieć, że Adwent to czas naszego oczekiwania na narodzenie Jezusa, czas naszego nawracania. To także czas oczekiwania na powtórne przyjście Jezusa,- wyjaśnia, że Pan Jezus przychodzi na świat, aby objawić wielką miłość Pana Boga do każdego człowieka,- wyjaśnia, że Mędrcy oddając pokłon Panu Jezusowi, uznają w Nim prawdziwego Boga, |