**Przedmiotowy system oceniania**

Przedmiot: **Religia**

**Klasa II SP**

Program – AZ-1-01/18

Podręcznik: „ To jest mój Syn umiłowany” nr AZ-12-01/18-PL-11/21 data zatwierdzenia: 19.09.2018 r.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PRZEDMIOT  OCENY ZA | OCENA | | | | | |
| celująca | bardzo dobra | dobra | dostateczna | dopuszczająca | niedostateczna |
| 1. Modlitwy, pieśni | * dokładna znajomość tekstu, melodii, samodzielność i piękno wykonania | * dokładna znajomość tekstu, melodii | * dobra znajomość tekstu, melodii | * niezbyt dokładna znajomość tekstu | * fragmentaryczna znajomość tekstu | brak  jakiejkolwiek  znajomości tekstu |
| Zadania w Kartach Pracy | wykonane wszystkie zadania  staranne pismo  własne materiały  ilustracje itp. | starannie prowadzony  wszystkie zadania | zapis staranny  luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów) | ćwiczenia czytelne  braki w zadaniach (do 40% tematów) | pismo niestaranne  liczne luki w zapisach (do 70% tematów) | brak podręcznika lub zeszytu lub ćwiczeń (zależnie od  klasy) |
| Prace domowe | staranne wykonanie  treści wskazujące na poszukiwania w różnych materiałach  dużo własnej inwencji  twórcze | merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałem  staranne  czytelne  rzeczowe | wskazują na zrozumienie tematu  niezbyt twórcze | powiązane z tematem  niestaranne | widać próby wykonania pracy  na temat | praca nie na temat  brak rzeczowości w pracy  brak pracy |
| Odpowiedzi ustne lub wypowiedzi  ustne | * wiadomości zawarte w podręczniku * wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język * używanie prawidłowych pojęć | * wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem * odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych | * wyuczone na pamięć wiadomości * uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami * potrzebna pomoc nauczyciela | * wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć * odpowiedź niestaranna * częste pytania naprowadzające | * słabe wiązanie faktów i wiadomości * chaos myślowy i słowny * odpowiedź niewyraźna, pojedyncze wyrazy * dużo pytań pomocniczych | * brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych |
| 5. Aktywność | * uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji * korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie | * uczeń zawsze przygotowany do lekcji * często zgłasza się do odpowiedzi * wypowiada się poprawnie | * stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy | * mało aktywny na lekcjach | * niechętny udział w lekcji | * lekceważący stosunek do przedmiotu. |
| 6. Praca na lekcji – praca w grupach i indywidualna | * Wykonuje celująco prace na lekcji, tworzy starannie projekty, rysunki, angażuje się w pracę, wykazuje inicjatywę, * aktywnie uczestniczy w pracy w grupie | * starannie wykonuje powierzonemu zadania * uczestniczy w pracy zespołu, | * Dobrze wykonuje zadania na lekcjach, angażuje się ale jego prace nie są bardzo dobre, w pracy zespołowej postawa raczej bierna | Nie stara się dobrze wykonywać zadań na lekcji, nie wykonuje ich do końca, niechętnie pracuje w grupie, | Nie chce wykonywać pracy na lekcji, powierzone zadania nie są dokańczane, są niestaranne | Nie pracuje na lekcji, nie wykonuje zadań, nie podejmuje pracy w grupie, lekceważy powierzone mu  zadania. |

**Szczegółowe kryteria oceniania**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wymagania programowe i kryteria ocenia osiągnięć uczniów – SEMESTR I** | | | | |
| 1. **Jezus umiłowanym Synem Boga Ojca** | | | | |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| - odpowiada poprawnie na pozdrowienie katechety : „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus”,  -. wyjaśnia, że Pan Jezus jest umiłowanym Synem Boga,  - chce poznawać życie i nauczanie Jezusa, jest aktywny podczas lekcji,  - wyjaśnia, że Pan Jezus jest Synem Maryi,  - nazywa Pana Jezusa nauczycielem, szanuje nauczycieli i innych pracowników szkoły,  - nazywa Pana Jezusa Królem,  - nazywa Pana Jezusa Kapłanem (Najwyższym Kapłanem),  - wskazuje na Pana Jezusa jako na prawdziwego przyjaciela, | - podczas zabawy edukacyjnej odpowiada poprawnie na poznane w klasie I pozdrowienia chrześcijańskie,  - wymienia dary otrzymywane od Pana Boga,  - wyjaśnia, że znak krzyża  przypomina nam o wielkiej miłości Pana Jezusa do nas,  - okazuje szacunek Maryi odmawiając wspólnie z klasą modlitwę Zdrowaś Maryjo,  - wymienia imiona apostołów powołanych przez Pana Jezusa (na podstawie Mk 1,16–20),  - potrafi powiedzieć, że według Pana Jezusa królować znaczy pomagać,  - wskazuje sytuacje, w których się modli,  - wraża pragnienie rozmowy w modlitwie z Panem Jezusem,  - układa proste modlitwy dziękczynne za przyjaciół, | - powtarza słowa Pana Jezusa z omawianego fragmentu Ewangelii, - wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie spotykać się z dziećmi, bo bardzo je kocha,  - formułuje modlitwę dziękczynną  - okazuje wdzięczność Jezusowi za otrzymane dary,  - wymienia/opisuje najważniejsze wydarzenia z życia Pana Jezusa,  - opisuje scenę zwiastowania Maryi,  - potrafi powiedzieć, że w momencie chrztu świętego, Pan Jezus powołuje nas na swoich uczniów,  - podaje przykłady dobrych uczynków, które wypełnia jako uczeń Chrystusa,  - wyraża pragnienie spotykania się z Jezusem na Mszy Świętej.  - podaje przykłady z życia Pana Jezusa świadczące, że jest naszym największym przyjacielem, | - akceptuje i szanuje wszystkie osoby należące do wspólnoty klasowej i szkolnej, służy pomocą,  - wyjaśnia, że największym darem Pana Boga dla ludzi jest Pan Jezus,  - na podstawie omawianej Ewangelii wyjaśnia, że Jezus jest obiecanym Zbawicielem,  - powtarza z pamięci słowa wypowiedziane przez Maryję podczas zwiastowania „Oto Ja, służebnica Pańska, niech Mi się stanie według słowa twego”,  - charakteryzuje postawę ucznia Jezusa ( na podstawie Mk 1,17) : słuchać Jego Słowa, naśladować Jego postawę wobec każdego człowieka,  - rozpoznaje w każdym potrzebującym swojego bliźniego,  - wyjaśnia, dlaczego wierzący gromadzą się w niedzielę na Mszy Świętej,  - wymienia cechy prawdziwego przyjaciela, | - podaje przykłady właściwych zachowań budujących wspólnotę klasową jako wspólnotę przyjaciół Pana Jezusa,  - opisuje scenę przemienienia na górze Tabor, powtarza słowa wypowiedziane przez Pana Boga,  - wskazuje wydarzenia z życia Pana Jezusa ukazujące Go jako Boga i człowieka,  - wyjaśnia, że okazując posłuszeństwo rodzicom, opiekunom, katechetom i kapłanom, wypełniamy wolę Pana Boga,  - wymienia umiejętność uważnego słuchania, skupienia przy zachowania ciszy jako warunki konieczne do słuchania słów Pana Jezusa,  - wyjaśnia, że zadaniem uczniów Pana Jezusa jest budowanie królestwa Bożego na ziemi,  - wskazuje w jaki sposób Jezus jest obecny w jego życiu,  - wyjaśnia, że na Mszy świętej spotyka się z Jezusem, przyjacielem, |
| 1. **Jezus moim Przyjacielem** | | | | |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| - przebywa z Panem Jezusem na modlitwie – wspólnie z innymi modli się podczas lekcji religii,  - potrafi modlić się w różny sposób: dziękuje, prosi, przeprasza, słucha słowa Bożego,  - wyjaśnia, że to sam Pan Jezus uczy nas modlitwy Ojcze nasz,  - podaje inne określenie Pisma Świętego,  - wskazuje zachowania pozytywne, które podobają się Panu Jezusowi i negatywne, niezgodne z przykazaniem miłości,  - rozpoznaje osobę kapłana po ubiorze- koloratka i sutanna oraz po szatach liturgicznych,  - wymienia/ wskazuje znaki religijne: krzyż, Pismo Święte, różaniec, medalik, książeczkę do nabożeństwa.  - wymienia miejsca, w których można się modlić,  - wyjaśnia, że modlitwa jest rozmową z Panem Jezusem,  - modli się słowami modlitwy Zdrowaś Maryjo,  -wyjaśnia, że każdego dnia w modlitwie można dziękować Aniołowi Stróżowi za jego opiekę, | - modli się własnymi słowami (akty strzeliste),  - określa postawę, w jakiej Pan Jezus modli się w Ogrodzie Oliwnym,  - uzasadnia, dlaczego Boga możemy nazywać naszym Ojcem,  - wyjaśnia, że chce poznawać i jak najlepiej rozumieć Pismo święte, bo jest dzieckiem Bożym  - wyjaśnia, że w Ewangelii odnajdujemy słowa Pana Jezusa,  - odnosi się do osób duchownych z szacunkiem,  - swoją postawą okazuje szacunek krzyżowi,  - modli się za siebie i bliskich,  - modli się w różnych intencjach,  - wymienia kilka cech, jakimi odznacza się Matka Jezusa,  - modli się do swojego anioła stróża modlitwą Aniele Boży, | - wyjaśnia, że modlitwa jest osobistą rozmową z Panem Jezusem,  - wskazuje postawy jakie możemy przyjmować podczas modlitwy,  - przy wsparciu nauczyciela, pozostałych uczniów, modli się słowami modlitwy Ojcze nasz,  - potrafi powiedzieć, że Pismo święte ukazuje miłość Pana Boga do każdego człowieka,  - nazywa Ewangelię Dobrą Nowiną,  - wymienia sposoby pozdrawiania osoby duchownej,  - wyjaśnia, że najważniejszym znakiem naszej wiary, na który wskazuje nam Pan Jezus, jest krzyż,  - wymienia miejsca, w których modlił się Pan Jezus,  - tłumaczy, że Pan Jezus pragnie, by każde dziecko rozmawiało z Nim na modlitwie,  -modli się przez wstawiennictwo Maryi, dziękuje Jej za macierzyńską opiekę,  - wyjaśnia, że Anioł Stróż jest darem od Pana Boga, | - wymienia sytuacje, w których Pan Jezus się modli,  - rozróżnia podstawowe postawy, gesty modlitewne podczas Mszy świętej i określa ich znaczenie,  - opanował pamięciowo tekst modlitwy Ojcze nasz,  - definiuje, czym jest Pismo święte,  - wyjaśnia dlaczego Ewangelie nazywamy Dobrą Nowiną,  - wyjaśnia, kim jest kapłan, kto powołuje kapłanów do głoszenia Dobrej Nowiny,  - potrafi powiedzieć kilka zdań o osobach Trójcy Świętej, które wymieniamy podczas modlitwy znakiem krzyża,  - potrafi powiedzieć, co pomaga, a co przeszkadza w modlitwie,  - zwraca się do Pana Jezusa swoimi słowami, układa tekst modlitwy spontanicznej,  - wyjaśnia, kiedy Pan Jezus czyni z Maryi Matkę wszystkich ludzi,  - wyjaśnia, jaka jest rola Anioła Stróża w życiu dziecka Bożego, | - wyjaśnia, że modlimy się do Pana Jezusa nie tylko w trudnych sytuacjach życiowych,  - przyjmuje właściwą postawę, wykonuje poprawnie gesty towarzyszące modlitwie podczas modlitwy wspólnotowej i modlitwy własnej,  - opanował pamięciowo, wyjaśnia tekst modlitwy Ojcze nasz,  - uzasadnia, dlaczego należy czytać i słuchać tekstów Pisma Świętego  - wskazuje związek pomiędzy słuchaniem słów Pana Jezusa a ich wypełnianiem w codziennym postępowaniu,  - wyjaśnia jakie zadania powierza Pan Jezus kapłanom na całym świecie,  - wyjaśnia, że szanuje krzyż, bo jest on znakiem miłości Pana Jezusa do każdego człowieka,  - przytacza i wyjaśnia znaczenie słów Ewangelii Mt 6,6a,  - potrafi powiedzieć na podstawie Ewangelii Mk 10, 13- 14, że Pan Jezus pragnie, aby dzieci przychodziły do Niego,  - wylicza najważniejsze wydarzenia z życia Maryi i potrafi je ułożyć w porządku chronologicznym,  - wyjaśnia, że Pan Bóg stwarza aniołów, by oddawali Jemu cześć, opiekowali się ludźmi, |
| 1. **Jezus moim Królem** | | | | |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| - wymienia cechy dobrego pasterza,  - wymienia postawy i zachowania, które prowadzą nas do nieba.  - odróżnia prawdę od kłamstwa,  - powtarza słowa Pana Jezusa  „Ja jestem życiem”,  - powtarza słowa Pana Jezusa  „Ja jestem pokarmem (chlebem)”  - swoją postawą okazuje szacunek słowu Bożemu  - wymienia sposoby przepraszania Boga i ludzi za popełnione zło,  - wskazuje, kto nazwał Pana Jezusa Barankiem Bożym  - podczas religii modli się wraz z innymi o bycie pokornym, | - wyjaśnia, dlaczego Pana Jezusa nazywamy Dobrym Pasterzem,  - nazywa Pana Jezusa drogą,  - wyjaśnia, że kłamstwo jest złem,  - okazuje w modlitwie wdzięczność Jezusowi za dar życia,  - wskazuje właściwe i niewłaściwe zachowania podczas Mszy Świętej,  -wyjaśnia, że Pan Jezus jest siewcą,  - wyjaśnia, że Pan Jezus wybacza grzechy,  - w modlitwie okazuje Panu Jezusowi wdzięczność za złożoną ofiarę na krzyżu,  - wyjaśnia, że Pan Jezus mówi o sobie, że jest cichy i pokorny, | - podaje przykłady, gdy jest posłuszny Panu Jezusowi, Dobremu Pasterzowi,  - wyjaśnia, że Pan Jezus jest drogą,  - mówi, że Pan Jezus nazywa siebie prawdą i dlatego zawsze możemy Jemu ufać,  - wyjaśnia, że Pan Jezus daje człowiekowi życie wieczne,  - wyjaśnia co znaczą słowa brata Alberta „Bądź dobry jak chleb”,  - odpowiada na pytania do przypowieści o siewcy,  - potrafi powiedzieć, że Pan Jezus jest światłością świata,  - powtarza słowa „Baranku Boży…” wypowiadane przez wiernych w czasie Mszy świętej,  - wyjaśnia znaczenie słów: pokorny, cichy, | - uzasadnia, że Pan Jezus przychodzi do nas w słowie Bożym i Komunii świętej,  -podaje przykłady zachowań, które prowadzą nas do nieba,  - uzasadnia, że być prawdomównym to naśladować Pana Jezusa,  - wyjaśnia, że Pan Jezus zwycięża śmierć, gdy trzeciego dnia zmartwychwstaje,  - wyjaśnia, że Pan Jezus jest obecny w Hostii,  - wyjaśnia znaczenie przypowieści o siewcy,  - wyjaśnia, że Pan Jezus prowadzi ludzi do Boga za pośrednictwem Kościoła,  - wskazuje na związek pomiędzy barankiem ofiarnym a Panem Jezusem,  - wymienia zachowania charakteryzujące postawę pokory, | - na podstawie J 10, 27- 28a wyjaśnia, że Pan Jezus, Dobry Pasterz mówi, abyśmy słuchali Jego głosu, a otrzymamy życie wieczne,  - wyjaśnia, że drogą do Jezusa jest słuchanie słowa Bożego i przemiana swojego życia,  - na podstawie Ewangelii J 20, 29b wyjaśnia, że Pan Jezus nazywa szczęśliwymi tych, którzy Go nie widzą, a w Niego wierzą i ufają Jemu,  - uzasadnia, że Pan Jezus zmartwychwstając, daje nam obietnicę życia wiecznego,  - wyjaśnia, że spotkania każdego człowieka z Chrystusem we Mszy świętej wzmacniają przyjaźń z Nim,  - wyjaśnia, że słuchając i wypełniając wolę Pana Jezusa, człowiek staje się jak żyzna ziemia,  - wyjaśnia, co to znaczy, że Pan Jezus jest światłością świata,  - potrafi powiedzieć, że Pan Jezus przez swoją śmierć i zmartwychwstanie gładzi nasze grzechy,  - wyjaśnia, że pokora jest wyrazem miłości i szacunku dla Pana Boga i drugiego człowieka. |
| **Katechezy okolicznościowe cz. 1** | | | | |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| - nazywa Maryję swoją Matką i okazuje Jej szacunek podczas modlitwy,  - wymienia przejawy troski i pamięci o zmarłych,  - wskazuje symbole Adwentu,  - potrafi powiedzieć że Msza święta sprawowana w Wigilię Bożego Narodzenia, to Pasterka,  - wymienia dary, jakie Mędrcy przynieśli Panu Jezusowi, | - modli się słowami modlitwy „Wieczny odpoczynek…”  - wyjaśnia znaczenie symboli adwentowych,  - wyjaśnia, że Msza święta sprawowana w Wigilię Bożego Narodzenia nazywa się Pasterką na cześć pasterzy, którzy jako pierwsi oddali hołd Nowonarodzonemu Jezusowi,  - wyjaśnia, że Mędrcy ze Wschodu przybyli do Betlejem, aby oddać hołd Panu Jezusowi, | - na podstawie tekstów biblijnych opowiada o powtórnym przyjściu Pana Jezusa,  - wyjaśnia, że Adwent to czas oczekiwania na Pana Jezusa,  - potrafi opowiedzieć jak rodzina chrześcijańska świętuje Święta Bożego Narodzenia,  - wyjaśnia napis na drzwiach mieszkań chrześcijan, | - opowiada chronologicznie wydarzenia Tajemnic radosnych różańca świętego,  - przypomina, że Pan Jezus obiecuje nam życie wieczne,  - na podstawie Ewangelii św. Łukasza 1, 26-31.38 opowiada o zwiastowaniu Maryi,  - wyjaśnia, że Pismo święte opowiada o narodzinach Pana Jezusa w Betlejem,  - odkrywa, że Pan Jezus troszczy się o każdego człowieka poprzez ludzi, którzy niosą pomoc innym, | - uzasadnia wartość modlitwy różańcowej,  - uzasadnia zbawczy sens śmierci Jezusa,  - potrafi powiedzieć, że Adwent to czas naszego oczekiwania na narodzenie Jezusa, czas naszego nawracania. To także czas oczekiwania na powtórne przyjście Jezusa,  - wyjaśnia, że Pan Jezus przychodzi na świat, aby objawić wielką miłość Pana Boga do każdego człowieka,  - wyjaśnia, że Mędrcy oddając pokłon Panu Jezusowi, uznają w Nim prawdziwego Boga, |