**Przedmiotowy system oceniania**

Przedmiot: **Religia**

Klasa V

**Program nr AZ-2-01/18**

Podręcznik „Bóg nas szuka ” nr AZ-21-01/18-PO-2/20

**Szczegółowe kryteria oceniania**

**I semestr**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **celujący** | **bardzo dobry** | **dobry** | **Dostateczny** | **dopuszczający** | | |
| 1. Pragnienia człowieka | * wskazuje sposoby wypełniania obowiązków względem wspólnot, w których żyje * wyczerpująco omawia postawy świadków wiary | * podaje źródła ludzkiego szczęścia * interpretuje fragment biblijny mówiący o szczęściu * określa relacje między wiarą a wiedzą * podaje przykłady postaw świadków wiary w konkretnych sytuacjach życiowych * podejmuje refleksje nad sensem własnego życia * zna sposoby dążenia do szczęścia własnego i bliźnich * angażuje się we własny rozwój emocjonalny i społeczny * charakteryzuje cnoty boskie wskazując ich znaczenie w życiu * przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła, narodu, rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskiej | * wyjaśnia , że wiara i wiedza nie są sprzeczne * wie, że Bóg jest gwarantem ludzkiego szczęścia * odkrywa działania cnót boskich w życiu Wandy Błeńskiej * omawia związek wiary z nadzieją i miłością * wymienia przymioty wiary * rozpoznaje trudności i niebezpieczeństwa na drodze wiary * uzasadnia dlaczego człowiek nie może żyć w samotności * wyjaśnia, na czym polega kultura bycia w rodzinie, wśród rówieśników, parafii, w Internecie | * zna fragment biblijny mówiący o szczęściu * odróżnia pojęcie wiary i wiedzy * uzasadnia, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać objawienie Boże oraz nauczanie Kościoła * wie, czym jest objawienie Boże (Bóg objawia, kim jest), wie, że wiara to łaska (dar) i zadanie * omawia postawę wdzięczności za świadków wiary * charakteryzuje najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka | * wymienia zadania, które ma uczeń wobec środowisk, w  których żyje * podejmuje wysiłek właściwego zachowania we wspólnotach * podaje zadania, które wypełniły wybrane osoby * rozróżnia wspólnoty naturalne i te, które można wybrać samodzielnie | | |
| 2. Biblia źródłem odkrywania tajemnicy Boga | * bierze aktywny udział w katechezie parafialnej * wykazuje pogłębiona znajomość i rozumienie Pisma Świętego * przedstawia argumenty na pozorność konfliktu przekazu Pisma Świętego i nauki * podejmuje prywatną lekturę Pisma Świętego | * wyjaśnia, że Bóg objawia się w Piśmie Świętym * charakteryzuje postawy świadków wiary * zna prawdy zawarte w Objawieniu Bożym * wyjaśnia, że Pismo Święte jest słowem Boga do człowieka * podejmuje prywatną lekturę Pisma Świętego * wie, jak odczytywać i przyjmować wydarzenia życiowe w świetle Objawienia * zachowuje kościelne zasady przy interpretacji tekstów biblijnych * wie, na czym polega ochrona wiary przed zagrożeniami * wymienia postawy świadczące o życiu według zasad wiary * omawia zasady i wskazuje wartości indywidualnej lektury Pisma Świętego * podejmuje autoreﬂeksję na temat obecności Biblii w życiu * uzasadnia, że wiara i nauka są źródłem poznania prawdy * wykazuje, że wiara przewyższa poznanie rozumowe * wyjaśnia, że wiara i wiedza nie są sprzeczne * wie, czym wyróżniają się przypowieść biblijna, list i psalm | * wymienia gatunki literackie w Biblii * uzasadnia (przy pomocy tekstów biblijnych), że wiara jest darem i zadaniem * wskazuje na konieczność ochrony wiary przed zagrożeniami * wymienia elementy Bożego Objawienia * definiuje natchnienie biblijne. * wykazuje, że Pismo Święte zostało napisane pod natchnieniem Ducha Świętego * ma podstawowe wiadomości o tym, jak czytać Pismo Święte * zna kościelne zasady interpretacji tekstów biblijnych * podaje zasady interpretacji Starego i Nowego Testamentu, * podaje przykłady ksiąg Starego i Nowego Testamentu, * wymienia elementy liturgii słowa ze mszy świętej * potrafi korzystać z Pisma Świętego * analizuje i interpretuje wybrane teksty biblijne dotyczące wiary * zna gatunki literackich w Biblii * interpretuje słowa Jana Pawła II, że „wiara i rozum są jak dwa skrzydła” * rozróżnia dar wiary i zdolności rozumowe | * uzasadnia, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać objawienie Boże oraz nauczanie Kościoła * uzasadnia, ze wiara jest łaską – darem otrzymanym od Boga * zna zasady według których powinien żyć chrześcijanin * podaje argumenty, że człowiek może poznać Boga za pomocą łaski poznania, wiary i rozumu * uzasadnia, że czlowiek powinien naśladować przymioty Boga w swoim życiu * przedstawia proces formowania się ksiąg biblijnych * wyjaśnia, że Bóg objawił się w słowie * uzasadnia związek Starego i Nowego Testamentu * wyjaśnia podział Pisma Świętego na księgi * wyjaśnia różnice między Objawieniem Bożym a objawieniem prywatnym * omawia zasady i uzasadnia wartość indywidualnej lektury Pisma Świętego * wyjaśnia pojęcie wiary w Boga, wskazuje relacje między wiarą i wiedzą * uzasadnia, że wiara jest zadaniem | * odróżnia Pismo Święte od innych książek * rozróżnia księgi Starego i Nowego Testamentu * wie, że Pismo Święte dzieli się na Stary i Nowy Testament * prezentuje proces formowania się ksiąg biblijnych * zna sposoby wyrażania wdzięczności za dar wiary * wyjaśnia, że Pismo Święte jest słowem Boga do człowieka * zna zasady tworzenia adresów biblijnych | | |
| 3. Bóg objawiający się w dziele stworzenia | * wymienia postawy świadczące o zaufaniu Bożej Opatrzności * wskazuje przyczynę zła, uzasadnia, że zło jest konsekwencją odrzucenia Boga * wie na czym polega świadoma ochrona wiary przed zagrożeniem * potrafi wyjaśnić, że wiara polega na zaufaniu, nawet poza możliwościami ludzkiego umysłu * uzasadnia dlaczego należy czytać Pismo Święte | * wyjaśnia prawdy objawione zawarte w opisie stworzenia świata i człowieka * uzasadnia twierdzenie, że Bóg kieruje światem * omawia sposoby dziękowania Bogu za dobro stworzenia * podaje argumenty uzasadniające wartość modlitwy * rozumie co powinien zrobić, aby żyć według zasad wiary * wskazuje przyczynę zła, uzasadnia, że zło jest konsekwencją odrzucenia Boga * intepretuje historię Kaina i Abla * analizuje historię Noego * podaje przykłady, że pokora i prostota to droga do prawdziwej miłości * opisuje sposób działania złego ducha i wskazuje na zagrożenia potępieniem | * wyjaśnia, że Bóg objawia się w stworzeniu i człowieku, i że Boga można poznać przez dzieła stworzenia * wyjaśnia, że wszystko, co stworzył Bóg, jest dobre * omawia postawy moralne bohaterów biblijnych * wyjaśnia, że wszystko, co stworzył Bóg, jest dobre * zna sposoby pomnożenia dobra w świecie * wyjaśnia różnicę między dobrem a złem w konkretnych sytuacjach moralnych * dokonuje aktualizacji faktów związanych z poznawaniem wydarzeń i postaci ze Starego Testamentu * wskazuje przyczynę zła, uzasadnia, że zło jest konsekwencją odrzucenia Boga * wyjaśnia różnicę między dobrem a złem w konkretnych sytuacjach moralnych | * wyjaśnia, że Bóg objawia się w stworzeniu i człowieku, i że Boga można poznać przez dzieła stworzenia * wyjaśnia, że Bóg jest stwórcą nieba i ziemi * dokonuje aktualizacji faktów związanych z poznawaniem wydarzeń i postaci ze Starego Testamentu * podaje argumenty na to, że naśladując postacie biblijne można pogłębić swoją relację z Bogiem, * opisuje sposób działania złego ducha i wskazuje na zagrożenia potępieniem * wie na jakich argumentach bazuje przekonanie o kierowaniu światem przez Boga * zna sposoby dziękowania Bogu za dobro stworzenia | * wyjaśnia, w jaki sposób człowiek okazuje szacunek wobec słowa Bożego * wymienia źródła pochodzenia świata * rozróżnia dobro i zło w konkretnych przypadkach życia * rozróżnia postawy podczas modlitwy * wie czym jest modlitwa * zna historię Kaina i Abla * opowiada historię Noego * zna opowieść o wieży Babel * wyjaśnia, że wszystko, co stworzył Bóg, jest dobre | | |
| 4. Bóg wierny danym obietnicom prowadzi swój lud | * dokonuje aktualizacji faktów związanych z poznawaniem postaciami Starego Testamentu * wymienia sposoby odpowiadania Bogu na Jego wezwanie * wymienia sposoby podejmowania walki z pokusami | * wymienia, w jaki sposób można starać się wzrost wiary * podaje argumenty świadczące o potrzebie modlitwy w życiu chrześcijanina * interpretuje historię Abrahama * zna hierarchię wartości wynikającą z wiary * rozróżnia wybory moralne zgodne z wolą Bożą od tych, które są z nią niezgodne * interpretuje biblijny opis walki Jakuba z aniołem Bożym * interpretuje historię synów Izaaka * wymienia na czym polega inspiracja przykładami biblijnymi w modlitwie * wyjaśnia w jaki sposób może swoim życiem odpowiedzieć Bogu na Jego wezwanie * uzasadnia potrzebę dokonywania wyborów zgodnych z wolą Bożą * wyjaśnia, że wzrost wiary idzie w parze ze słuchaniem słowa Bożego i przyjmowaniem sakramentów świętych * wykazuje podobieństwa i różnice między tekstem historycznym i opowiadaniem dydaktycznym * interpretuje historię powołania Mojżesza | * zna definicję zaufania * wymienia przymioty Boga * zna znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina * wymienia przymioty wiary * wyjaśnia znaczenie przykazań i norm etycznych w kontekście próby wiary * uzasadnia, że zaufanie Bogu jest źródłem szczęścia * wie czego wyrazem jest zmiana imienia w Piśmie Świętym * wyjaśnia istotę Opatrzności Bożej * definiuje Miłosierdzie Boga * wyjaśnia, w jaki sposób Bóg troszczył się o Izraelitów w czasie wędrówki * wyjaśnia, w jaki sposób Bóg troszczy się o każdego człowieka * wymienia niebezpieczeństwa na drodze wiary * uzasadnia potrzebę przestrzegania Dekalogu * opisuje obraz Boga w Piśmie Świętym Starego i Nowego Testamentu * wymienia przymioty Boga * rozpoznaje modlitwę zaufania, prośby i przebłagania * charakteryzuje Boże kryteria wyboru ludzi * interpretuje wezwania modlitwy *Ojcze nasz* | * formułuje modlitwy przeproszenia i prośby w oparciu o teksty biblijne i własnymi słowami * przedstawia biblijne przykłady osób powołanych przez Boga * tłumaczy na czym polega zaufanie Bogu w trudnych doświadczeniach * podaje przykłady w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzać dobro * wdraża się do systematycznej pracy nad swoją postawą moralną * zna zasady kształtowania prawidłowego sumienia * rozumie potrzebę czynienia dobro i unikania zła * wymienia sposoby chronienia wiary przed zagrożeniami * wymienia niebezpieczeństwa podczas wędrówki Izraelitów przez pustynię | * opowiada scenę walki Jakuba z aniołem Bożym * wymienia niebezpieczeństwa podczas wędrówki Izraelitów przez pustynię * zna pojęcie przymierza * zna historię synów Izaaka * podaje przykłady Bożej opieki w sferze materialnej i duchowej * zna Przykazania Boże | | |
| Rok liturgiczny | * angażuje się w obchody roku liturgicznego | * zna sposoby pogłębiania praktyk pobożności * uzasadnia wybór św. Stanisława na patrona dzieci i młodzieży * omawia liturgiczne formy modlitwy różańcowej * ukazuje związek wydarzeń biblijnych z tajemnicami różańca * uzasadnia religijny wymiar okresu Adwentu * zestawia wydarzenia biblijne z okresem Adwentu * wymienia działania będące naśladowaniem Zbawiciela * wie na czym polega gotowość na przyjście Chrystusa * interpretuje przypowieść o dziesięciu pannach | * zna wydarzenia z życia Świętego Stanisława Kostki * omawia postawy Świętego Stanisława dotyczące wiary * uzasadnia, że modlitwa różańcowa to towarzyszenie Maryi i Jezusowi w ich życiu * wyjaśnia związek wydarzeń biblijnych z częściami różańca * tłumaczy znaczenie symboli adwentowych * wymienia sposoby przygotowania się na przyjście Pana * omawia praktyki czasu Adwentu * tłumaczy religijny wymiar uroczystości Narodzenia Pańskiego | * wymienia sposoby jednoczenia się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego * omawia postawy wynikające z chęci naśladowania Świętego Stanisława, * podaje argumenty wskazujące na konieczność modlitwy za zmarłych * uzasadnia potrzebę jednoczenia się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego * zna sposoby naśladowania Maryi * omawia praktyki ascetyczne w czasie Adwentu * zna sposoby religijnego zaangażowania w obchody czasu Bożego Narodzenia | | * wymienia tajemnice różańca * zna sposób odmawiania różańca * omawia historię narodzenia Jezusa * zna znaczenie symboli adwentu * wymienia praktyki modlitewne w okresie Bożego Narodzenia |