**Przedmiotowy system oceniania**

Przedmiot: **Religia**

Klasa V

**Program nr AZ-2-01/18**

Podręcznik „Bóg nas szuka ” nr AZ-21-01/18-PO-2/20

**Szczegółowe kryteria oceniania**

 **I semestr**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **celujący** | **bardzo dobry** | **dobry** | **Dostateczny** | **dopuszczający** |
| 1. Pragnienia człowieka | * wskazuje sposoby wypełniania obowiązków względem wspólnot, w których żyje
* wyczerpująco omawia postawy świadków wiary
 | * podaje źródła ludzkiego szczęścia
* interpretuje fragment biblijny mówiący o szczęściu
* określa relacje między wiarą a wiedzą
* podaje przykłady postaw świadków wiary w konkretnych sytuacjach życiowych
* podejmuje refleksje nad sensem własnego życia
* zna sposoby dążenia do szczęścia własnego i bliźnich
* angażuje się we własny rozwój emocjonalny i społeczny
* charakteryzuje cnoty boskie wskazując ich znaczenie w życiu
* przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła, narodu, rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskiej
 | * wyjaśnia , że wiara i wiedza nie są sprzeczne
* wie, że Bóg jest gwarantem ludzkiego szczęścia
* odkrywa działania cnót boskich w życiu Wandy Błeńskiej
* omawia związek wiary z nadzieją i miłością
* wymienia przymioty wiary
* rozpoznaje trudności i niebezpieczeństwa na drodze wiary
* uzasadnia dlaczego człowiek nie może żyć w samotności
* wyjaśnia, na czym polega kultura bycia w rodzinie, wśród rówieśników, parafii, w Internecie
 | * zna fragment biblijny mówiący o szczęściu
* odróżnia pojęcie wiary i wiedzy
* uzasadnia, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać objawienie Boże oraz nauczanie Kościoła
* wie, czym jest objawienie Boże (Bóg objawia, kim jest), wie, że wiara to łaska (dar) i zadanie
* omawia postawę wdzięczności za świadków wiary
* charakteryzuje najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka
 | * wymienia zadania, które ma uczeń wobec środowisk, w  których żyje
* podejmuje wysiłek właściwego zachowania we wspólnotach
* podaje zadania, które wypełniły wybrane osoby
* rozróżnia wspólnoty naturalne i te, które można wybrać samodzielnie
 |
| 2. Biblia źródłem odkrywania tajemnicy Boga | * bierze aktywny udział w katechezie parafialnej
* wykazuje pogłębiona znajomość i rozumienie Pisma Świętego
* przedstawia argumenty na pozorność konfliktu przekazu Pisma Świętego i nauki
* podejmuje prywatną lekturę Pisma Świętego
 | * wyjaśnia, że Bóg objawia się w Piśmie Świętym
* charakteryzuje postawy świadków wiary
* zna prawdy zawarte w Objawieniu Bożym
* wyjaśnia, że Pismo Święte jest słowem Boga do człowieka
* podejmuje prywatną lekturę Pisma Świętego
* wie, jak odczytywać i przyjmować wydarzenia życiowe w świetle Objawienia
* zachowuje kościelne zasady przy interpretacji tekstów biblijnych
* wie, na czym polega ochrona wiary przed zagrożeniami
* wymienia postawy świadczące o życiu według zasad wiary
* omawia zasady i wskazuje wartości indywidualnej lektury Pisma Świętego
* podejmuje autoreﬂeksję na temat obecności Biblii w życiu
* uzasadnia, że wiara i nauka są źródłem poznania prawdy
* wykazuje, że wiara przewyższa poznanie rozumowe
* wyjaśnia, że wiara i wiedza nie są sprzeczne
* wie, czym wyróżniają się przypowieść biblijna, list i psalm
 | * wymienia gatunki literackie w Biblii
* uzasadnia (przy pomocy tekstów biblijnych), że wiara jest darem i zadaniem
* wskazuje na konieczność ochrony wiary przed zagrożeniami
* wymienia elementy Bożego Objawienia
* definiuje natchnienie biblijne.
* wykazuje, że Pismo Święte zostało napisane pod natchnieniem Ducha Świętego
* ma podstawowe wiadomości o tym, jak czytać Pismo Święte
* zna kościelne zasady interpretacji tekstów biblijnych
* podaje zasady interpretacji Starego i Nowego Testamentu,
* podaje przykłady ksiąg Starego i Nowego Testamentu,
* wymienia elementy liturgii słowa ze mszy świętej
* potrafi korzystać z Pisma Świętego
* analizuje i interpretuje wybrane teksty biblijne dotyczące wiary
* zna gatunki literackich w Biblii
* interpretuje słowa Jana Pawła II, że „wiara i rozum są jak dwa skrzydła”
* rozróżnia dar wiary i zdolności rozumowe
 | * uzasadnia, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać objawienie Boże oraz nauczanie Kościoła
* uzasadnia, ze wiara jest łaską – darem otrzymanym od Boga
* zna zasady według których powinien żyć chrześcijanin
* podaje argumenty, że człowiek może poznać Boga za pomocą łaski poznania, wiary i rozumu
* uzasadnia, że czlowiek powinien naśladować przymioty Boga w swoim życiu
* przedstawia proces formowania się ksiąg biblijnych
* wyjaśnia, że Bóg objawił się w słowie
* uzasadnia związek Starego i Nowego Testamentu
* wyjaśnia podział Pisma Świętego na księgi
* wyjaśnia różnice między Objawieniem Bożym a objawieniem prywatnym
* omawia zasady i uzasadnia wartość indywidualnej lektury Pisma Świętego
* wyjaśnia pojęcie wiary w Boga, wskazuje relacje między wiarą i wiedzą
* uzasadnia, że wiara jest zadaniem
 | * odróżnia Pismo Święte od innych książek
* rozróżnia księgi Starego i Nowego Testamentu
* wie, że Pismo Święte dzieli się na Stary i Nowy Testament
* prezentuje proces formowania się ksiąg biblijnych
* zna sposoby wyrażania wdzięczności za dar wiary
* wyjaśnia, że Pismo Święte jest słowem Boga do człowieka
* zna zasady tworzenia adresów biblijnych
 |
| 3. Bóg objawiający się w dziele stworzenia | * wymienia postawy świadczące o zaufaniu Bożej Opatrzności
* wskazuje przyczynę zła, uzasadnia, że zło jest konsekwencją odrzucenia Boga
* wie na czym polega świadoma ochrona wiary przed zagrożeniem
* potrafi wyjaśnić, że wiara polega na zaufaniu, nawet poza możliwościami ludzkiego umysłu
* uzasadnia dlaczego należy czytać Pismo Święte
 | * wyjaśnia prawdy objawione zawarte w opisie stworzenia świata i człowieka
* uzasadnia twierdzenie, że Bóg kieruje światem
* omawia sposoby dziękowania Bogu za dobro stworzenia
* podaje argumenty uzasadniające wartość modlitwy
* rozumie co powinien zrobić, aby żyć według zasad wiary
* wskazuje przyczynę zła, uzasadnia, że zło jest konsekwencją odrzucenia Boga
* intepretuje historię Kaina i Abla
* analizuje historię Noego
* podaje przykłady, że pokora i prostota to droga do prawdziwej miłości
* opisuje sposób działania złego ducha i wskazuje na zagrożenia potępieniem
 | * wyjaśnia, że Bóg objawia się w stworzeniu i człowieku, i że Boga można poznać przez dzieła stworzenia
* wyjaśnia, że wszystko, co stworzył Bóg, jest dobre
* omawia postawy moralne bohaterów biblijnych
* wyjaśnia, że wszystko, co stworzył Bóg, jest dobre
* zna sposoby pomnożenia dobra w świecie
* wyjaśnia różnicę między dobrem a złem w konkretnych sytuacjach moralnych
* dokonuje aktualizacji faktów związanych z poznawaniem wydarzeń i postaci ze Starego Testamentu
* wskazuje przyczynę zła, uzasadnia, że zło jest konsekwencją odrzucenia Boga
* wyjaśnia różnicę między dobrem a złem w konkretnych sytuacjach moralnych
 | * wyjaśnia, że Bóg objawia się w stworzeniu i człowieku, i że Boga można poznać przez dzieła stworzenia
* wyjaśnia, że Bóg jest stwórcą nieba i ziemi
* dokonuje aktualizacji faktów związanych z poznawaniem wydarzeń i postaci ze Starego Testamentu
* podaje argumenty na to, że naśladując postacie biblijne można pogłębić swoją relację z Bogiem,
* opisuje sposób działania złego ducha i wskazuje na zagrożenia potępieniem
* wie na jakich argumentach bazuje przekonanie o kierowaniu światem przez Boga
* zna sposoby dziękowania Bogu za dobro stworzenia
 | * wyjaśnia, w jaki sposób człowiek okazuje szacunek wobec słowa Bożego
* wymienia źródła pochodzenia świata
* rozróżnia dobro i zło w konkretnych przypadkach życia
* rozróżnia postawy podczas modlitwy
* wie czym jest modlitwa
* zna historię Kaina i Abla
* opowiada historię Noego
* zna opowieść o wieży Babel
* wyjaśnia, że wszystko, co stworzył Bóg, jest dobre
 |
| 4. Bóg wierny danym obietnicom prowadzi swój lud | * dokonuje aktualizacji faktów związanych z poznawaniem postaciami Starego Testamentu
* wymienia sposoby odpowiadania Bogu na Jego wezwanie
* wymienia sposoby podejmowania walki z pokusami
 | * wymienia, w jaki sposób można starać się wzrost wiary
* podaje argumenty świadczące o potrzebie modlitwy w życiu chrześcijanina
* interpretuje historię Abrahama
* zna hierarchię wartości wynikającą z wiary
* rozróżnia wybory moralne zgodne z wolą Bożą od tych, które są z nią niezgodne
* interpretuje biblijny opis walki Jakuba z aniołem Bożym
* interpretuje historię synów Izaaka
* wymienia na czym polega inspiracja przykładami biblijnymi w modlitwie
* wyjaśnia w jaki sposób może swoim życiem odpowiedzieć Bogu na Jego wezwanie
* uzasadnia potrzebę dokonywania wyborów zgodnych z wolą Bożą
* wyjaśnia, że wzrost wiary idzie w parze ze słuchaniem słowa Bożego i przyjmowaniem sakramentów świętych
* wykazuje podobieństwa i różnice między tekstem historycznym i opowiadaniem dydaktycznym
* interpretuje historię powołania Mojżesza
 | * zna definicję zaufania
* wymienia przymioty Boga
* zna znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina
* wymienia przymioty wiary
* wyjaśnia znaczenie przykazań i norm etycznych w kontekście próby wiary
* uzasadnia, że zaufanie Bogu jest źródłem szczęścia
* wie czego wyrazem jest zmiana imienia w Piśmie Świętym
* wyjaśnia istotę Opatrzności Bożej
* definiuje Miłosierdzie Boga
* wyjaśnia, w jaki sposób Bóg troszczył się o Izraelitów w czasie wędrówki
* wyjaśnia, w jaki sposób Bóg troszczy się o każdego człowieka
* wymienia niebezpieczeństwa na drodze wiary
* uzasadnia potrzebę przestrzegania Dekalogu
* opisuje obraz Boga w Piśmie Świętym Starego i Nowego Testamentu
* wymienia przymioty Boga
* rozpoznaje modlitwę zaufania, prośby i przebłagania
* charakteryzuje Boże kryteria wyboru ludzi
* interpretuje wezwania modlitwy *Ojcze nasz*
 | * formułuje modlitwy przeproszenia i prośby w oparciu o teksty biblijne i własnymi słowami
* przedstawia biblijne przykłady osób powołanych przez Boga
* tłumaczy na czym polega zaufanie Bogu w trudnych doświadczeniach
* podaje przykłady w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzać dobro
* wdraża się do systematycznej pracy nad swoją postawą moralną
* zna zasady kształtowania prawidłowego sumienia
* rozumie potrzebę czynienia dobro i unikania zła
* wymienia sposoby chronienia wiary przed zagrożeniami
* wymienia niebezpieczeństwa podczas wędrówki Izraelitów przez pustynię
 | * opowiada scenę walki Jakuba z aniołem Bożym
* wymienia niebezpieczeństwa podczas wędrówki Izraelitów przez pustynię
* zna pojęcie przymierza
* zna historię synów Izaaka
* podaje przykłady Bożej opieki w sferze materialnej i duchowej
* zna Przykazania Boże
 |
| Rok liturgiczny | * angażuje się w obchody roku liturgicznego
 | * zna sposoby pogłębiania praktyk pobożności
* uzasadnia wybór św. Stanisława na patrona dzieci i młodzieży
* omawia liturgiczne formy modlitwy różańcowej
* ukazuje związek wydarzeń biblijnych z tajemnicami różańca
* uzasadnia religijny wymiar okresu Adwentu
* zestawia wydarzenia biblijne z okresem Adwentu
* wymienia działania będące naśladowaniem Zbawiciela
* wie na czym polega gotowość na przyjście Chrystusa
* interpretuje przypowieść o dziesięciu pannach
 | * zna wydarzenia z życia Świętego Stanisława Kostki
* omawia postawy Świętego Stanisława dotyczące wiary
* uzasadnia, że modlitwa różańcowa to towarzyszenie Maryi i Jezusowi w ich życiu
* wyjaśnia związek wydarzeń biblijnych z częściami różańca
* tłumaczy znaczenie symboli adwentowych
* wymienia sposoby przygotowania się na przyjście Pana
* omawia praktyki czasu Adwentu
* tłumaczy religijny wymiar uroczystości Narodzenia Pańskiego
 | * wymienia sposoby jednoczenia się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego
* omawia postawy wynikające z chęci naśladowania Świętego Stanisława,
* podaje argumenty wskazujące na konieczność modlitwy za zmarłych
* uzasadnia potrzebę jednoczenia się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego
* zna sposoby naśladowania Maryi
* omawia praktyki ascetyczne w czasie Adwentu
* zna sposoby religijnego zaangażowania w obchody czasu Bożego Narodzenia
 | * wymienia tajemnice różańca
* zna sposób odmawiania różańca
* omawia historię narodzenia Jezusa
* zna znaczenie symboli adwentu
* wymienia praktyki modlitewne w okresie Bożego Narodzenia
 |