**Przedmiotowy system oceniania**

Przedmiot: **Religia**

**Klasa VII** szkoły podstawowej **„Kościół wskazuje nam drogę”**

Program – **AZ-2-01/18**

Podręcznik –nrAZ-23-01/18-PL-23/22**,** data zatwierdzenia: 19.09.2018 r.

**Szczegółowe kryteria oceniania**

|  |
| --- |
| **I semestr** |
| **Rozdział** | **celujący** | **bardzo dobry** | **dobry** | **dostateczny** | **dopuszczający** |
| I. Jedyny Bóg – nasz Ojciec | * wymienia źródła autentycznego i trwałego szczęścia człowieka
* szczegółowo wyjaśnia, czego bronią pierwsze trzy Boże przykazania i jaki jest ich sens
* uzasadnia pierwszeństwo Boga w życiu człowieka
 | * wymienia wartości nadające sens ludzkiemu życiu
* uzasadnia konieczność budowania relacji z Bogiem i ludźmi.
* wymienia sposoby na to, jak radzić sobie z rozproszeniami podczas modlitwy
* uświadomienie uczniom, że Bóg jest Bogiem jedynym.
* wymienia przymioty Boga;
* wyjaśnia pojęcia: ateizm, deizm, niewiara i agnostycyzm
* wyjaśnia, na czym polega szacunek dla imienia Bożego;
* wyjaśnia, na czym polega chrześcijańskie świętowanie niedzieli.
 | * przedstawia i omawia różne potrzeby ludzkie, w tym potrzebę sensu życia;
* wyjaśnia, na czym polega relacja z Bogiem;
* argumentuje, dlaczego modlitwa może czasem sprawiać trudności;
* wyjaśnia, przed czym chroni nas pierwsze przykazanie
* opisuje zadania wynikające z drugiego przykazania
* uzasadnia postawy moralne związane z przeżywaniem niedzieli i spędzania wolnego czasu.
 | * formułuje pytania związane z sensem istnienia
* opisuje swoje relacje z drugim człowiekiem;
* podaje różne sposoby na to, jak można się modlić
* opisuje zadania wynikające z pierwszego przykazania Bożego oraz negatywne skutki wykroczenia przeciw niemu
* podaje przykłady wykroczeń przeciwko drugiemu przykazaniu;
* wie, czemu sprzeciwia się trzecie przykazanie.
 | * wymienia ludzie potrzeby,
* wyjaśnia potrzebę troski o relacje z Bogiem i ludźmi
* wyjaśnia dlaczego modlitwa to rozmowa z Bogiem
* wie, że są Trzy Osoby Boskie
* tłumaczy, kiedy ma miejsce nadużywanie imienia Bożego
* podaje sposoby spędzania wolnego czasu.
 |
| II. Jedyny Bóg – Jezus Chrystus -nasz Wybawiciel | * wyjaśnia zbawczy sens Wcielenia: od narodzenia Jezusa, poprzez Jego działalność i nauczanie
* zestawia wydarzenia i teksty biblijne z podstawowymi prawdami wiary Kościoła
* przedstawia biblijne przykłady osób powoływanych przez Boga oraz ich zadania
 | * charakteryzuje specyfikę i przesłanie czterech ksiąg Ewangelii;
* wyjaśnia znaczenie prawdy, że Jezus stał się człowiekiem dla naszego zbawienia
* tłumaczy, że cuda, które czynił Jezus, były wyrazem Jego miłości do ludzi i miały uwiarygodnić Jego posłannictwo
* wyjaśnia sens odczytywania i przyjmowania wydarzeń życiowych w świetle objawienia Bożego
* opisuje i interpretuje fragment wyrzucenia kupców ze świątyni,
* tłumaczy, w jaki sposób Jezus, który wstąpił do nieba, opiekuje się każdym człowiekiem
* uświadomienie uczniom, czym są rady ewangeliczne
* opisuje, dlaczego wierzący powinni układać swoje życie według wskazań słowa Bożego.
* wyjaśnia na podstawie wydarzeń biblijnych, jakie było powołanie apostołów
* definiuje, na czym polegała niezwykłość Jezusa
* opisuje, w jaki sposób powołanie zmieniło życie apostołów.
 | * opisuje pojęcie „Ewangelia” w odniesieniu do czterech ksiąg Nowego Testamentu;
* przedstawia podstawowe fakty z życia, działalności i nauczania Jezusa w porządku chronologicznym;
* opisuje cuda jako zjawiska nadprzyrodzone
* tłumaczy, dlaczego Jezus ostro upomniał Piotra
* omawia, w jaki sposób może okazywać szacunek ludziom, miejscom oraz czasom poświęconym Bogu
* przedstawia przebieg męki Jezusa;
* definiuje pojęcie „rady ewangeliczne”
* opisuje misję Dwunastu
* definiuje pojęcie świętości;
* wyjaśnia, w jaki sposób można zostać świętym.
 | * wymienia korzyści płynące z czytania Ewangelii
* wyjaśnia zbawczy sens wcielenia: od narodzenia Jezusa, poprzez Jego działalność i nauczanie, aż po mękę, śmierć i zmartwychwstanie.
* omawia cud uzdrowienia człowieka sparaliżowanego, trędowatego oraz chodzenia po jeziorze;
* definiuje, co znaczy naśladować Jezusa
* wyjaśnia, dlaczego należy się szacunek ludziom oraz miejscom i czasom poświęconym Bogu
* zwraca się w potrzebie do Judy Tadeusza lub innych świętych
* wyjaśnia pojęcie „życie konsekrowane”
* wyjaśnia symbolikę dwunastu apostołów
* tłumaczy konieczność podejmowania osobistego wysiłku odpowiedzialności za wspólnotę Kościoła
* wyjaśnia, że dążenie do świętości jest zadaniem każdego chrześcijanina.
 | * wyjaśnia, że choć Ewangelię spisało czterech różnych ludzi, wszyscy mieli ten sam cel: przekazanie Dobrej Nowiny
* tłumaczy, dlaczego warto praktykować pokorne zachowanie
* wyjaśnia sens czynienia cudów przez Jezusa
* tłumaczy, że Jezus dokonał dzieła odkupieni całkowicie dobrowolnie i świadomie
* tłumaczy pojęcie miejsca i czasu świętego,
* wyjaśnia, w jaki sposób Jezus, który wstąpił do nieba, opiekuje się nami;
* tłumaczy, jak zbliżać się do Boga w codziennym życiu.
* wymienia imiona apostołów; wskazuje, w jaki sposób on również został powołany do głoszenia Ewangelii.
* podaje, kto jest dla niego autorytetem, i opisuje te postaci.
 |
| III. Jedyny Bóg – Duch Święty- nasz Uświęciciel | * w kontekście prawdy Bożej o Trójcy Świętej opisuje naturę, sposób obecności i działania Ducha Świętego w Kościele w oparciu o teksty biblijne i nauczanie Kościoła
* omawia owoce działania Ducha Świętego w życiu chrześcijanina i podaje przykłady.
 | * objaśnia istotę dogmatu o Bogu Trójjedynym;
* odkrywa rangę pojęcia „osoba” w stosunku do Boga i człowieka
* ukazanie uczniom obecności i działania Ducha Świętego w Kościele oraz w życiu chrześcijanina.
* opisuje, że może zwrócić się do Ducha Świętego z prośbą o wsparcie i nawiązać z nim relację.
* wyjaśnia proces kuszenia i stopniowego odchodzenia od wiary
* wymienia analogie, poprzez które potrafi opisać znaczenie Ducha Świętego;
* wyjaśnia, kiedy jest posłuszny natchnieniom Ducha Świętego.
 | * tłumaczy ciągłość przekazu wiary
* rozpoznaje obecność Ducha Świętego na przestrzeni dziejów;
* tłumaczy, jaka jest różnica między „darami” i „owocami” Ducha Świętego;
* opisuje, na czym polega każdy z grzechów przeciwko Duchowi Świętemu
* dostrzega i docenia działanie Trzeciej Osoby Trójcy Świętej.
 | * wyjaśnia, że osobisty rozwój duchowy jest bardzo ważny i pozwala pogłębić własną wiarę
* tłumaczy, w jaki sposób Duch Święty jest obecny w Kościele
* opisuje, jakie owoce rodzi przyjęcie darów Ducha Świętego;
* wymienia sześć grzechów przeciwko Duchowi Świętemu
* opisuje własnymi słowami, na czym polega jego osobista relacja z Duchem Świętym.
 | * wymienia Trzy Osoby Boskie
* objaśnia, przy pomocy jakich symboli Biblia opisuje Ducha Świętego;
* wymienia siedem darów Ducha Świętego; wskazuje konsekwencje popełnienia grzechów przeciwko Duchowi Świętemu
* wskazuje sytuacje, kiedy doświadcza działania Ducha Świętego.
 |
| Rok liturgiczny | * charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła
* ukazuje związek wydarzeń biblijnych ze świętami chrześcijańskimi, prawdami wiary i moralności chrześcijańskiej oraz z życiem chrześcijanina
 | * tłumaczy związek wydarzeń biblijnych z rokiem liturgicznym..
* definiuje, czym jest zbawienie;
* uzasadnia związek modlitwy różańcowej z życiem chrześcijanina
* charakteryzuje, czym wyróżnia się czas adwentu i wymienia jego szczególne znaki
* uzasadnia religijny wymiar świąt Bożego Narodzenia.
 | * opisuje cykl roku liturgicznego
* przedstawia modlitwę różańcową jako modlitwę cudów;
* wyjaśnia pojęcie Marana tha;
* opisuje cud Bożego Narodzenia;

opisuje miłość Chrystusa, która jest bezinteresowna. | * charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego;
* wskazuje na krzyż jako źródło miłości Boga do człowieka
* tłumaczy ważność modlitwy różańcowej
* wymienia sposoby przeżywania Adwentu
* wskazuje okoliczności narodzenia Jezusa.
 | * wyjaśnia sens liturgii jako uobecniania zbawczych wydarzeń z życia Jezusa Chrystusa
* zna znaczenie święta Podwyższenia Krzyża Świętego
* tłumaczy, że modlitwę różańcową zapoczątkował Święty Dominik
* wie, że adwent to nie tylko czas oczekiwania na Boże Narodzenie, ale i na powtórne przyjcie Chrystusa
* wyjaśnia symbol pustego talerza na wigilii.
 |