**Przedmiotowy system oceniania**

Przedmiot: **Religia**

**Klasa VII** szkoły podstawowej **„Kościół wskazuje nam drogę”**

Program – **AZ-2-01/18**

Podręcznik –nrAZ-23-01/18-PL-23/22**,** data zatwierdzenia: 19.09.2018 r.

**Szczegółowe kryteria oceniania**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I semestr** | | | | | |
| **Rozdział** | **celujący** | **bardzo dobry** | **dobry** | **dostateczny** | **dopuszczający** |
| I. Jedyny Bóg – nasz Ojciec | * wymienia źródła autentycznego i trwałego szczęścia człowieka * szczegółowo wyjaśnia, czego bronią pierwsze trzy Boże przykazania i jaki jest ich sens * uzasadnia pierwszeństwo Boga w życiu człowieka | * wymienia wartości nadające sens ludzkiemu życiu * uzasadnia konieczność budowania relacji z Bogiem i ludźmi. * wymienia sposoby na to, jak radzić sobie z rozproszeniami podczas modlitwy * uświadomienie uczniom, że Bóg jest Bogiem jedynym. * wymienia przymioty Boga; * wyjaśnia pojęcia: ateizm, deizm, niewiara i agnostycyzm * wyjaśnia, na czym polega szacunek dla imienia Bożego; * wyjaśnia, na czym polega chrześcijańskie świętowanie niedzieli. | * przedstawia i omawia różne potrzeby ludzkie, w tym potrzebę sensu życia; * wyjaśnia, na czym polega relacja z Bogiem; * argumentuje, dlaczego modlitwa może czasem sprawiać trudności; * wyjaśnia, przed czym chroni nas pierwsze przykazanie * opisuje zadania wynikające z drugiego przykazania * uzasadnia postawy moralne związane z przeżywaniem niedzieli i spędzania wolnego czasu. | * formułuje pytania związane z sensem istnienia * opisuje swoje relacje z drugim człowiekiem; * podaje różne sposoby na to, jak można się modlić * opisuje zadania wynikające z pierwszego przykazania Bożego oraz negatywne skutki wykroczenia przeciw niemu * podaje przykłady wykroczeń przeciwko drugiemu przykazaniu; * wie, czemu sprzeciwia się trzecie przykazanie. | * wymienia ludzie potrzeby, * wyjaśnia potrzebę troski o relacje z Bogiem i ludźmi * wyjaśnia dlaczego modlitwa to rozmowa z Bogiem * wie, że są Trzy Osoby Boskie * tłumaczy, kiedy ma miejsce nadużywanie imienia Bożego * podaje sposoby spędzania wolnego czasu. |
| II. Jedyny Bóg – Jezus Chrystus -nasz Wybawiciel | * wyjaśnia zbawczy sens Wcielenia: od narodzenia Jezusa, poprzez Jego działalność i nauczanie * zestawia wydarzenia i teksty biblijne z podstawowymi prawdami wiary Kościoła * przedstawia biblijne przykłady osób powoływanych przez Boga oraz ich zadania | * charakteryzuje specyfikę i przesłanie czterech ksiąg Ewangelii; * wyjaśnia znaczenie prawdy, że Jezus stał się człowiekiem dla naszego zbawienia * tłumaczy, że cuda, które czynił Jezus, były wyrazem Jego miłości do ludzi i miały uwiarygodnić Jego posłannictwo * wyjaśnia sens odczytywania i przyjmowania wydarzeń życiowych w świetle objawienia Bożego * opisuje i interpretuje fragment wyrzucenia kupców ze świątyni, * tłumaczy, w jaki sposób Jezus, który wstąpił do nieba, opiekuje się każdym człowiekiem * uświadomienie uczniom, czym są rady ewangeliczne * opisuje, dlaczego wierzący powinni układać swoje życie według wskazań słowa Bożego. * wyjaśnia na podstawie wydarzeń biblijnych, jakie było powołanie apostołów * definiuje, na czym polegała niezwykłość Jezusa * opisuje, w jaki sposób powołanie zmieniło życie apostołów. | * opisuje pojęcie „Ewangelia” w odniesieniu do czterech ksiąg Nowego Testamentu; * przedstawia podstawowe fakty z życia, działalności i nauczania Jezusa w porządku chronologicznym; * opisuje cuda jako zjawiska nadprzyrodzone * tłumaczy, dlaczego Jezus ostro upomniał Piotra * omawia, w jaki sposób może okazywać szacunek ludziom, miejscom oraz czasom poświęconym Bogu * przedstawia przebieg męki Jezusa; * definiuje pojęcie „rady ewangeliczne” * opisuje misję Dwunastu * definiuje pojęcie świętości; * wyjaśnia, w jaki sposób można zostać świętym. | * wymienia korzyści płynące z czytania Ewangelii * wyjaśnia zbawczy sens wcielenia: od narodzenia Jezusa, poprzez Jego działalność i nauczanie, aż po mękę, śmierć i zmartwychwstanie. * omawia cud uzdrowienia człowieka sparaliżowanego, trędowatego oraz chodzenia po jeziorze; * definiuje, co znaczy naśladować Jezusa * wyjaśnia, dlaczego należy się szacunek ludziom oraz miejscom i czasom poświęconym Bogu * zwraca się w potrzebie do Judy Tadeusza lub innych świętych * wyjaśnia pojęcie „życie konsekrowane” * wyjaśnia symbolikę dwunastu apostołów * tłumaczy konieczność podejmowania osobistego wysiłku odpowiedzialności za wspólnotę Kościoła * wyjaśnia, że dążenie do świętości jest zadaniem każdego chrześcijanina. | * wyjaśnia, że choć Ewangelię spisało czterech różnych ludzi, wszyscy mieli ten sam cel: przekazanie Dobrej Nowiny * tłumaczy, dlaczego warto praktykować pokorne zachowanie * wyjaśnia sens czynienia cudów przez Jezusa * tłumaczy, że Jezus dokonał dzieła odkupieni całkowicie dobrowolnie i świadomie * tłumaczy pojęcie miejsca i czasu świętego, * wyjaśnia, w jaki sposób Jezus, który wstąpił do nieba, opiekuje się nami; * tłumaczy, jak zbliżać się do Boga w codziennym życiu. * wymienia imiona apostołów; wskazuje, w jaki sposób on również został powołany do głoszenia Ewangelii. * podaje, kto jest dla niego autorytetem, i opisuje te postaci. |
| III. Jedyny Bóg – Duch Święty- nasz Uświęciciel | * w kontekście prawdy Bożej o Trójcy Świętej opisuje naturę, sposób obecności i działania Ducha Świętego w Kościele w oparciu o teksty biblijne i nauczanie Kościoła * omawia owoce działania Ducha Świętego w życiu chrześcijanina i podaje przykłady. | * objaśnia istotę dogmatu o Bogu Trójjedynym; * odkrywa rangę pojęcia „osoba” w stosunku do Boga i człowieka * ukazanie uczniom obecności i działania Ducha Świętego w Kościele oraz w życiu chrześcijanina. * opisuje, że może zwrócić się do Ducha Świętego z prośbą o wsparcie i nawiązać z nim relację. * wyjaśnia proces kuszenia i stopniowego odchodzenia od wiary * wymienia analogie, poprzez które potrafi opisać znaczenie Ducha Świętego; * wyjaśnia, kiedy jest posłuszny natchnieniom Ducha Świętego. | * tłumaczy ciągłość przekazu wiary * rozpoznaje obecność Ducha Świętego na przestrzeni dziejów; * tłumaczy, jaka jest różnica między „darami” i „owocami” Ducha Świętego; * opisuje, na czym polega każdy z grzechów przeciwko Duchowi Świętemu * dostrzega i docenia działanie Trzeciej Osoby Trójcy Świętej. | * wyjaśnia, że osobisty rozwój duchowy jest bardzo ważny i pozwala pogłębić własną wiarę * tłumaczy, w jaki sposób Duch Święty jest obecny w Kościele * opisuje, jakie owoce rodzi przyjęcie darów Ducha Świętego; * wymienia sześć grzechów przeciwko Duchowi Świętemu * opisuje własnymi słowami, na czym polega jego osobista relacja z Duchem Świętym. | * wymienia Trzy Osoby Boskie * objaśnia, przy pomocy jakich symboli Biblia opisuje Ducha Świętego; * wymienia siedem darów Ducha Świętego; wskazuje konsekwencje popełnienia grzechów przeciwko Duchowi Świętemu * wskazuje sytuacje, kiedy doświadcza działania Ducha Świętego. |
| Rok liturgiczny | * charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła * ukazuje związek wydarzeń biblijnych ze świętami chrześcijańskimi, prawdami wiary i moralności chrześcijańskiej oraz z życiem chrześcijanina | * tłumaczy związek wydarzeń biblijnych z rokiem liturgicznym.. * definiuje, czym jest zbawienie; * uzasadnia związek modlitwy różańcowej z życiem chrześcijanina * charakteryzuje, czym wyróżnia się czas adwentu i wymienia jego szczególne znaki * uzasadnia religijny wymiar świąt Bożego Narodzenia. | * opisuje cykl roku liturgicznego * przedstawia modlitwę różańcową jako modlitwę cudów; * wyjaśnia pojęcie Marana tha; * opisuje cud Bożego Narodzenia;   opisuje miłość Chrystusa, która jest bezinteresowna. | * charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego; * wskazuje na krzyż jako źródło miłości Boga do człowieka * tłumaczy ważność modlitwy różańcowej * wymienia sposoby przeżywania Adwentu * wskazuje okoliczności narodzenia Jezusa. | * wyjaśnia sens liturgii jako uobecniania zbawczych wydarzeń z życia Jezusa Chrystusa * zna znaczenie święta Podwyższenia Krzyża Świętego * tłumaczy, że modlitwę różańcową zapoczątkował Święty Dominik * wie, że adwent to nie tylko czas oczekiwania na Boże Narodzenie, ale i na powtórne przyjcie Chrystusa * wyjaśnia symbol pustego talerza na wigilii. |