**Przedmiotowy system oceniania**

Przedmiot: **Religia**

**Klasa IV** szkoły podstawowej **„Trwajcie w miłości mojej”**

Program – **AZ-1-01/18**

Numer podręcznika: **AZ-14-01/18-PL-27/23**, zatwierdzenie z dnia **19.09.2018 r.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRZEDMIOT OCENY ZA** | **OCENA** | | | | | |
| **celująca** | **bardzo dobra** | **dobra** | **dostateczna** | **dopuszczająca** | **niedostateczna** |
| 1. Modlitwy, pieśni | * dokładna znajomość tekstu, melodii, samodzielność i piękno wykonania | * dokładna znajomość tekstu, melodii | * dobra znajomość tekstu, melodii | * niezbyt dokładna znajomość tekstu | * fragmentaryczna znajomość tekstu | * brak   jakiejkolwiek  znajomości tekstu |
| 2. Zadania pisemne w Ćwiczeniach lub Zeszycie lub Kartach  Pracy | * wykonane wszystkie zadania * staranne pismo * własne materiały * ilustracje itp. | * starannie prowadzony * wszystkie zadania | * zapis staranny * luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów) | * ćwiczenia czytelne * braki w zadaniach (do 40% tematów) | * pismo niestaranne * liczne luki w zapisach (do 70% tematów) | * brak podręcznika lub zeszytu lub ćwiczeń (zależnie od   klasy) |
| 3. Prace domowe | * staranne wykonanie * treści wskazujące na poszukiwania w różnych materiałach * dużo własnej inwencji * twórcze | * merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałem * staranne * czytelne * rzeczowe | * wskazują na zrozumienie tematu * niezbyt twórcze | * powiązane z tematem * niestaranne | * widać próby wykonania pracy * na temat | * praca nie na temat * brak rzeczowości w pracy * brak pracy |
| 4. Odpowiedzi ustne\wypowie  dzi ustne | * wiadomości zawarte w podręczniku * wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język * używanie prawidłowych pojęć | * wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem * odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych | * wyuczone na pamięć wiadomości * uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami * potrzebna pomoc nauczyciela | * wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć * odpowiedź niestaranna * częste pytania naprowadzające | * słabe wiązanie faktów i wiadomości * chaos myślowy i słowny * odpowiedź bełkotliwa, niewyraźna, pojedyncze wyrazy * dużo pytań pomocniczych | * brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych |
| 5. Aktywność | * uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji * korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie | * uczeń zawsze przygotowany do lekcji * często zgłasza się do odpowiedzi * wypowiada się poprawnie | * stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy | * mało aktywny na lekcjach | * niechętny udział w lekcji | * lekceważący stosunek do przedmiotu. |
| 6. Praca na lekcji – praca w grupach i indywidualna | * Wykonuje celująco prace na lekcji, tworzy starannie projekty, rysunki, angażuje się w pracę, wykazuje inicjatywę, * aktywnie uczestniczy w pracy w grupie | * starannie wykonuje powierzonemu zadania * uczestniczy w pracy zespołu, | * Dobrze wykonuje zadania na lekcjach, angażuje się ale jego prace nie są bardzo dobre, w pracy zespołowej postawa raczej bierna | Nie stara się dobrze wykonywać zadań na lekcji, nie wykonuje ich do końca, niechętnie pracuje w grupie, | Nie chce wykonywać pracy na lekcji, powierzone zadania nie są dokańczane, są niestaranne | Nie pracuje na lekcji, nie wykonuje zadań, nie podejmuje pracy w grupie, lekceważy powierzone mu  zadania. |

**Szczegółowe kryteria oceniania**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMESTR I** | | | | | |
| Rozdział | Celujący | Bardzo dobry | Dobry | Dostateczny | Dopuszczający |
| 1. Poznaję Jezusa | - umie wskazać, co jest istotą modlitwy.  - umie wyjaśnić, dlaczego powinniśmy uczestniczyć we Mszach Świętych  w pierwsze piątki miesiąca.  – wyjaśnia, co to znaczy, że różaniec jest  streszczeniem Ewangelii  – opisuje poszczególne tajemnice w odniesieniu  do wydarzeń opisanych na kartach Ewangelii  – wyjaśnia, co to znaczy, że różaniec jest  streszczeniem Ewangelii  – opisuje poszczególne tajemnice w odniesieniu  do wydarzeń opisanych na kartach Ewangelii  – wyjaśnia, co to znaczy, że różaniec jest  streszczeniem Ewangelii  - wyjaśnia, na czym polega obecność Pana Jezusa w Eucharystii  – potrafi uzasadnić, dlaczego Eucharystię nazywamy  pokarmem na życie wieczne  – zna słowa Przeistoczenia z liturgii Mszy Świętej  – wyjaśnia, na czym polega wartość pełnego uczestnictwa we Mszy Świętej i regularnego przyjmowania Komunii Świętej | - kształtuje w sobie postawę modlitwy.  - kształtuje w sobie postawę  zadośćuczynienia za grzechy swoje i innych ludzi.  – wyjaśnia, co to znaczy, że różaniec jest  streszczeniem Ewangelii  – opisuje poszczególne tajemnice w odniesieniu  do wydarzeń opisanych na kartach Ewangelii  – tłumaczy znaczenie terminów: „tabernakulum”, „monstrancja”, „hostia”  – tłumaczy, co to znaczy, że Eucharystia jest zadatkiem życia wiecznego  – wyjaśnia, dlaczego Eucharystia jest wyjątkowym sakramentem, bo jest prawdziwym Ciałem Jezusa Chrystusa  – wymienia siedem sakramentów  – zna i wymienia właściwe postawy, jakie należy zachować w trakcie wystawienia Najświętszego Sakramentu | - wie, czym jest modlitwa.  - wie, czym jest spowiedź święta; zna przypowieść o synu marnotrawnym.  – opowiada swoimi słowami o znaczeniu  modlitwy różańcowej i opisuje jej strukturę  – opowiada o roli Matki Bożej w życiu  Zbawiciela  – wie i podaje, kiedy w Kościele jest odprawiane  nabożeństwo różańcowe  – potrafi wyjaśnić swoimi słowami pochodzenie  różańca  – streszcza swoimi słowami historię objawień  z Fatimy i zna ich główne przesłanie  - wymienia i wyjaśnia owoce przyjmowania Komunii Świętej  – rozumie i wyjaśnia, dlaczego nie można przyjmować  Komunii Świętej w stanie grzechu ciężkiego  – | - wie, że Jezus pokazał nam, jak należy się modlić.  - zna warunki dobrej spowiedzi.  - wymienia z pamięci przykłady wybranych  tajemnic różańcowych  – opowiada o roli Matki Bożej w życiu Zbawiciela  – wie i podaje, kiedy w Kościele jest odprawiane  nabożeństwo różańcowe  - wie i opowiada, że Eucharystia została ustanowiona na Ostatniej Wieczerzy  – wyjaśnia, czym jest adoracja | - zna definicję modlitwy  - umie wyjaśnić, na czym polega dobre przygotowanie do sakramentu pojednania.  – wymienia cztery części różańca  - zna i mówi z pamięci modlitwy wchodzące  w skład różańca  – zna słowa modlitwy *Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament* i potrafi przytoczyć je z pamięci |
| II. Przyjaźnię się z Jezusem | * wyczerpująco uzasadnia potrzebę i sposoby troski o przyjaźń z Jezusem   wyjaśnia, że liturgia Kościoła jest dopełniana psalmami i innymi pieśniami w celu podkreślenia doniosłości czasu spotkania z Jezusem, wyraża naszą miłość i zaufanie do Boga | * wyjaśnia, że Jezusa poznaje się poprzez udział w wydarzeniach roku liturgicznego, • stwierdza, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez rozmowę i systematyczne spotkania z Nim (modlitwę, słuchanie słowa Bożego, udział w Eucharystii i innych sakramentach), * podaje, że udział w Eucharystii, uczcie weselnej jest uprzywilejowanym spotkaniem z Chrystusem – Oblubieńcem, * wyjaśnia, że modląc się rano i wieczorem, wypełnia i zachowuje polecenie Pana Jezusa „wy zatem tak się módlcie” * odszukuje wybrany fragment w Biblii według siglów. * przytacza wezwania wiernych z liturgii słowa * podaje, że przyjaźń z Jezusem przekłada się na budowanie pozytywnych więzi z bliźnimi * tłumaczy w jaki sposób wspólnoty działające na terenie parafii służą ludziom,   odkrywa, że „kiedy się modli, rozmawia z Panem Jezusem, a kiedy czyta Pismo Święte, Pan Jezus przemawia do niego” | * wyjaśnia, że każdy chrześcijanin jest zaproszony przez Jezusa Chrystusa do budowania pokoju między ludźmi * wymienia dary, jakie otrzymujemy w czasie Eucharystii od Pana Jezusa – Oblubieńca * wskazuje Pana Jezusa jako Tego, który objawia imię Boga: „Ojciec”, * wyjaśnia znaczenie słów świętego Augustyna: „Kto śpiewa, dwa razy się modli” * odkrywa, że Biblia to księga pisana pod natchnieniem Ducha Świętego – słowo Boże, * wymienia imiona czterech Ewangelistów, * wymienia tytuły niektórych listów apostolskich | * opisuje sposoby spotykania się z Jezusem (modlitwę, słuchanie słowa Bożego, udział w Eucharystii i innych sakramentach), * podaje, że podstawą przyjaźni z Jezusem jest wiara w Niego i zaufanie Mu * tłumaczy, że poprzez modlitwę poranną i wieczorną, jako dziecko Boże pogłębia swą relację z Bogiem Ojcem * wskazuje Księgę Psalmów jako zbiór pieśni napisanych w większości przez króla Dawida * wskazuje, że tylekroć spotyka się z Panem Jezusem i Jego nauczaniem, ilekroć słucha słowa Bożego * opisuje, w którym momencie Mszy Świętej czytane jest słowo Boże * odkrywa, że owocem Eucharystii jest miłość do Boga i bliźniego * odkrywa, że i on może zaangażować się w budowanie wspólnoty parafialnej   podaje, że przyjaciel to ten, o którym wiele wiemy, z którym często spotykamy się, rozmawiamy | * spotykania się z Jezusem (modlitwę, słuchanie słowa Bożego, udział w Eucharystii i innych sakramentach), * podaje, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez budowanie wspólnoty * uzasadnia, że modlitwa jest dla chrześcijanina ważna * stwierdza, że piosenki i pieśni religijne mają wielkie znaczenie dla katechezy Kościoła * wypowiada się na temat podziału Biblii na Stary Testament, Nowy Testament * wymienia wspólnoty działające na terenie parafii   czyta ze zrozumieniem Pismo Święte analizowane podczas katechezy |
| III. Dziękuję Jezusowi | * wyczerpująco omawia dary, które otrzymaliśmy * analizując treść prefacji tłumaczy dlaczego Eucharystia to dziękczynienie   projektuje jak wykorzystać media do głoszenia Dobrej Nowiny | * wyjaśnia znaczenie słowa „wdzięczność”, * wskazuje motywy wdzięczności na przykładzie trędowatego, * określa powody wdzięczności i zmiany w postawach życiowych omawianych postaci biblijnych * wymienia dary przyrodzone i nadprzyrodzone * odkrywa, że Eucharystia to dziękczynienie Bogu   wyjaśnia sens Ewangelii o krzewie winnym | * wskazuje przykładowe powody okazywania wdzięczności, * wymienia fakty z życia Wandy Błeńskiej * wskazuje Boga jako dawcę wszelkich potrzebnych nam w życiu łask, * odkrywa, że Bóg obdarowuje ludzi darami * odkrywa, że Pan Bóg działa w życiu narodu polskiego * wymienia, za kogo i za co dziękujemy Bogu w prefacji, | * uzasadnia wartość wdzięczności * odkrywa, że modlitwa dziękczynna to sposób okazania wdzięczności Bogu za otrzymywane dary * odkrywa, że wdzięczność Jezusowi uwidacznia się w zmianie sposobu życia, a także w zmianie w stosunku do Boga i bliźniego * podaje, że prefacja to modlitwa dziękczynna | * odkrywa, że wdzięczność jest ważną cechą człowieczeństwa * uzasadnia wartość wdzięczności w relacji z Bogiem * wymienia różne dary, które otrzymuje od Boga, * nazywa Maryję Królową Polski, Czarną Madonną,   wymienia osoby, poprzez które Bóg działa w jego życiu, obdarowując go dobrem |
| Rok liturgiczny | * referuje wartości modlitwy różańcowej, * wyjaśnia czym jest świętość, do której wzywa nas Bóg * wyjaśnia chrześcijański sens przeżywania adwentu * rozważa sens obchodzenia pamiątki narodzin Jezusa | * odkrywa, że tak jak Maryja rozważała wszystkie wydarzenia w swym życiu, tak my w modlitwie różańcowej rozważamy wydarzenia z życia Pana Jezusa i Maryi, * odkrywa, że Jezus jest Zmartwychwstaniem i daje nam obietnicę życia wiecznego, * na podstawie poznanych tekstów biblijnych stwierdza, że jesteśmy wezwani do budowania Królestwa Bożego na ziemi * uzasadnia, że Kościół jest arką, znakiem danym ludziom, aby mogli się nawracać i osiągnąć życie wieczne   posługuje się siglami w odszukiwaniu wskazanych fragmentów Biblii | * wskazuje Jana Pawła II jako człowieka, który ukochał modlitwę różańcową * podaje cechy człowieka świętego * na podstawie tekstów biblijnych wskazuje cechy królestwa Jezusa Króla, * uroczystość Chrystusa Króla Wszechświata obchodzimy w ostatnią niedzielę roku liturgicznego, * podaje znaczenie symboli adwentowych   wskazuje Izajasza jako proroka zapowiadającego narodziny | * wymienia tajemnice różańca i wydarzenia im przypisane * wskazuje, że to sam Bóg wzywa nas do świętości,. * odkrywa, że Jezus w rozmowie z Piłatem mówi, że jest królem, ale Jego królestwo nie jest z tego świata * wyjaśnia, czym jest Adwentu,   podaje fakty związane z wydarzeniami narodzin Jezusa | * nazywa październik miesiącem modlitwy różańcowej * wymienia, że uroczystość Chrystusa Króla Wszechświata obchodzimy w ostatnią niedzielę roku liturgicznego. * wymienia symbole adwentu   odkrywa, że największym darem Bożego Narodzenia jest samo narodzenie Jezusa |