**Przedmiotowy system oceniania**

Przedmiot: **Religia**

Klasa VI

**Program nr AZ-2-01/18**

Podręcznik „Jezus nas zbawia” nr AZ-22-01/18-PL- 9/21,data zatwierdzenia: 19.09.2018 r

**Szczegółowe kryteria oceniania**

|  |
| --- |
| **SEMESTR I** |
| **Rozdział** | **celujący** | **bardzo dobry** | **dobry** | **dostateczny** | **dopuszczający** |
| I. Człowiek poznaje siebie i świat | * uzasadnia, że wiara i wiedza nie są sprzeczne na podstawie wybranych dokumentów Kościoła
* wyczerpująco omawia zadania wynikające z misji królewskiej, kapłańskiej i prorockiej
 | * podaje przykłady świadków wiary w konkretnych sytuacjach życiowych
* wyjaśnia , że wiara i wiedza nie są sprzeczne
* opisuje sposób poznania proponowany przez św. Augustyna
* wyjaśnia na czym polega racjonalność wiary
* wymienia etapy Objawienia Bożego w historii
* omawia źródła godności człowieka
* wymienia zadania wynikające z przyjęcia sakramentu chrztu
* definiuje wartości stanowiące fundament relacji międzyludzkich
 | * omawia władze poznawcze człowieka
* opisuje na czym polega wzorowanie się na świadkach wiary w życiu
* wymienia, co poznajemy dzięki rozumowi, a co dzięki zmysłom
* omawia wartości, które mają początek w Bogu
* wyjaśnia pojęcie Objawienia
* wyjaśnia czym jest godność człowieka
* opisuje na czym polega odpowiedzialność za dar chrztu
* wyjaśnia wartość namaszczenia na króla, proroka i kapłana
* przedstawia na czym polega uczestnictwo w życiu wspólnot Kościoła
 | * wymienia władze poznawcze człowieka
* rozróżnia sposoby poznawania człowieka
* wymienia wartości, które mówią o istocie Boga
* układa w kolejności etapy Objawienia
* omawia zachowania budujące godność człowieka
* wymienia skutki chrztu
* rozróżnia wartości wynikające z misji królewskiej, kapłańskiej i prorockiej
* zna zasady przynależności do wspólnot Kościoła
 | * rozróżnia władze poznawcze człowieka
* wymienia wartości, które mają początek w Bogu
* podaje sposób objawienia się Boga ludziom
* wymienia zachowania naruszające godność człowieka
* podaje sposoby dbania o własną godność
* podaje definicje pojęć: król, prorok, kapłan
* rozróżnia podstawowe wspólnoty Kościoła
 |
| II. Dzieje Narodu Wybranego i nasze dzieje, czyli aktualność Słowa Bożego | * uzasadnia potrzebę reform w życiu każdej wspólnoty, także Kościoła
* omawia rolę proroków jako wybranych przez Boga pośredników
* wyjaśnia znaczenie dawania świadectwa dla wiary wspólnoty
 | * interpretuje fragment Pisma św. o powołaniu Samuela
* wyjaśnia teologiczne znaczenie walki Dawida i Goliata
* charakteryzuje psalmy
* opisuje wygląd świątyni zbudowanej przez Salomona
* charakteryzuje misję proroków
* opisuje reformę religijną i odnowienie przemierza za czasów Jozjasza
* wymienia przyczyny i skutki niewoli babilońskiej
* omawia znaczenie darów Ducha Świętego w obronie wiary
* określa sytuacje polityczną i społeczną w Izraelu przed narodzeniem Jezusa Chrystusa
* analizuje zależność między grzechem a nieszczęściem i cierpieniem
 | * wyjaśnia rolę Samula w życiu Izraelitów
* podaje wydarzenia z życia Samuela
* omawia rolę Dawida w życiu narodu wybranego
* definiuje pojęcia psalm i psałterz
* podaje przykłady uzasadniające, że król Salomon był mądry
* wymienia fakty z życia Jeremiasza i Izajasza
* wyjaśnia znaczenie dziejów braci Machabeuszy do odnowienia wiary
* opisuje zapowiedzi Mesjasza w Starym Testamencie
* wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu
 | * zna opowiadanie o powołaniu Samuela
* zna historię powołania Dawida
* wymienia rodzaje psalmów
* definiuje rolę świątyni w historii Izraelitów
* wymienia zadania do jakich Bóg powoływał proroków
* zna historię Jozjasza
* wyjaśnia znaczenie pokory jako postawy wobec zła i nieszczęść
* zna historię braci Machabeuszy
* wymienia tytuły, które prorok Izajasz nadał oczekiwanemu Mesjaszowi
* tłumaczy na podstawie Pismo Świętego, dlaczego zło i nieszczęście to skutki grzechu
 | * potrafi wytłumaczyć, co oznaczają słowa, że „Bóg widzi serce”
* argumentuje, że psalm jest formą modlitwy
* opowiada o roli świątyni w życiu człowieka
* wie, kto to jest prorok
* wyjaśnia znaczenie przymierza
* opisuje przebieg niewoli babilońskiej
* zna historię św. Szczepana
* opisuje czym jest grzech, rozróżnia grzech lekki i ciężki
 |
| III. Wypełnienie proroctw. Wcielenie | * tłumaczy odkupieńczy charakter życia Jezusa w oparciu o wybrane teksty Pisma Świętego
* uzasadnia historyczność Jezusa na podstawie dowodów chrześcijańskich i pozachrześcijańskich
 | * interpretuje fragment Ewangelii o tym, jak Jezus czytał Księgę Izajasza w synagodze (Łk 4,16-21)
* wymienia pozachrześcijańskie dowody na historyczność Jezusa
* przytacza fragmenty Ewangelii mówiące o działalności Jezusa
* wyjaśnia znaczenie cudów Jezusa
* interpretuje przypowieści Jezusa o perle, drachmie, wdowim groszu, bogaczu i ziarnku gorczycy
* podaje argumenty uzasadniające twierdzenie, że Pismo Święte jest drogowskazem w życiu chrześcijanina
 | * wyjaśnia, że Jezus jest obiecanym Zbawicielem świata
* wymienia dowody historyczne potwierdzające istnienie Chrystusa
* opowiada o dzieciństwie Jezusa
* podaje argumenty, że Jezus to Syn Boży, który stał się człowiekiem dla zbawienia ludzi
* opowiada historię Jezusa
* charakteryzuje pojęcie cudu
* tłumaczy wybraną przypowieść Jezusa
* Wyjaśnia, jak czytać Pismo Święte w codziennym życiu
 | * tłumaczy dlaczego dzieło Jezusa Chrystusa jest zbawienne dla człowieka
* podaje najważniejsze fakty historyczne potwierdzające istnienie historycznego Jezusa
* wyjaśnia na czym opiera się przekonanie, że Jezus jest Synem Bożym
* zna dzieje Jezusa
* wymienia niektóre cuda Jezusa
* opisuje wybraną przypowieść Jezusa
 | * uzasadnia, że Syn Boży stał się człowiekiem dla naszego zbawienia
* opowiada historię narodzin Jezusa
* układa w kolejności historię Jezusa
* opisuje wybrany cud Jezusa
* zna niektóre przypowieści Jezusa
* uzasadnia konieczność czytania Pisma Świętego
 |
| Rok liturgiczny | * angażuje się w obchody roku liturgicznego
* wyjaśnia sens obchodów poszczególnych świąt i uroczystości w roku liturgicznym
 | * charakteryzuje archaniołów i Aniołów Stróżów
* charakteryzuje powiązania między wydarzeniami ewangelicznymi a tajemnicami różańca
* opisuje znaczenie słowa „odpust”
* wymienia wszystkie elementy roku liturgicznego
* interpretuje nauczanie Jezusa zawarte we fragmencie Łk 3,10-14
* uzasadnia sens corocznych obchodów narodzin Jezusa
 | * opisuje kim są aniołowie
* wymienia tajemnice różańca
* charakteryzuje różnice między Uroczystością Wszystkich Świętych a Świętem Zmarłych
* wyjaśnia sens królowania Jezusa
* objaśnia naukę i posłannictwo Jana Chrzciciela
* przytacza fragment Ewangelii o narodzinach Jezusa
 | * zna rolę aniołów w życiu człowieka
* objaśnia sens modlitwy różańcowej
* tłumaczy potrzebę modlitwy za zmarłych
* wymienia najważniejsze elementy roku liturgicznego
* charakteryzuje adwentowe rady Jana Chrzciciela
* wymienia święta z okresu Bożego Narodzenia
 | * wymienia poznanych archaniołów: Gabriela, Rafała i Michała
* wymienia części różańca
* podaje treść modlitwy za zmarłych
* tłumaczy, kiedy człowiek należy do Królestwa Bożego
* opowiada historię Jana Chrzciciela
* opowiada o narodzinach Jezusa
 |