**Przedmiotowy system oceniania**

Przedmiot: **Religia**

Klasa VI

**Program nr AZ-2-01/18**

Podręcznik „Jezus nas zbawia” nr AZ-22-01/18-PL- 9/21,data zatwierdzenia: 19.09.2018 r

**Szczegółowe kryteria oceniania**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMESTR I** | | | | | | |
| **Rozdział** | **celujący** | **bardzo dobry** | **dobry** | **dostateczny** | **dopuszczający** | |
| I. Człowiek poznaje siebie i świat | * uzasadnia, że wiara i wiedza nie są sprzeczne na podstawie wybranych dokumentów Kościoła * wyczerpująco omawia zadania wynikające z misji królewskiej, kapłańskiej i prorockiej | * podaje przykłady świadków wiary w konkretnych sytuacjach życiowych * wyjaśnia , że wiara i wiedza nie są sprzeczne * opisuje sposób poznania proponowany przez św. Augustyna * wyjaśnia na czym polega racjonalność wiary * wymienia etapy Objawienia Bożego w historii * omawia źródła godności człowieka * wymienia zadania wynikające z przyjęcia sakramentu chrztu * definiuje wartości stanowiące fundament relacji międzyludzkich | * omawia władze poznawcze człowieka * opisuje na czym polega wzorowanie się na świadkach wiary w życiu * wymienia, co poznajemy dzięki rozumowi, a co dzięki zmysłom * omawia wartości, które mają początek w Bogu * wyjaśnia pojęcie Objawienia * wyjaśnia czym jest godność człowieka * opisuje na czym polega odpowiedzialność za dar chrztu * wyjaśnia wartość namaszczenia na króla, proroka i kapłana * przedstawia na czym polega uczestnictwo w życiu wspólnot Kościoła | * wymienia władze poznawcze człowieka * rozróżnia sposoby poznawania człowieka * wymienia wartości, które mówią o istocie Boga * układa w kolejności etapy Objawienia * omawia zachowania budujące godność człowieka * wymienia skutki chrztu * rozróżnia wartości wynikające z misji królewskiej, kapłańskiej i prorockiej * zna zasady przynależności do wspólnot Kościoła | * rozróżnia władze poznawcze człowieka * wymienia wartości, które mają początek w Bogu * podaje sposób objawienia się Boga ludziom * wymienia zachowania naruszające godność człowieka * podaje sposoby dbania o własną godność * podaje definicje pojęć: król, prorok, kapłan * rozróżnia podstawowe wspólnoty Kościoła | |
| II. Dzieje Narodu Wybranego i nasze dzieje, czyli aktualność Słowa Bożego | * uzasadnia potrzebę reform w życiu każdej wspólnoty, także Kościoła * omawia rolę proroków jako wybranych przez Boga pośredników * wyjaśnia znaczenie dawania świadectwa dla wiary wspólnoty | * interpretuje fragment Pisma św. o powołaniu Samuela * wyjaśnia teologiczne znaczenie walki Dawida i Goliata * charakteryzuje psalmy * opisuje wygląd świątyni zbudowanej przez Salomona * charakteryzuje misję proroków * opisuje reformę religijną i odnowienie przemierza za czasów Jozjasza * wymienia przyczyny i skutki niewoli babilońskiej * omawia znaczenie darów Ducha Świętego w obronie wiary * określa sytuacje polityczną i społeczną w Izraelu przed narodzeniem Jezusa Chrystusa * analizuje zależność między grzechem a nieszczęściem i cierpieniem | * wyjaśnia rolę Samula w życiu Izraelitów * podaje wydarzenia z życia Samuela * omawia rolę Dawida w życiu narodu wybranego * definiuje pojęcia psalm i psałterz * podaje przykłady uzasadniające, że król Salomon był mądry * wymienia fakty z życia Jeremiasza i Izajasza * wyjaśnia znaczenie dziejów braci Machabeuszy do odnowienia wiary * opisuje zapowiedzi Mesjasza w Starym Testamencie * wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu | * zna opowiadanie o powołaniu Samuela * zna historię powołania Dawida * wymienia rodzaje psalmów * definiuje rolę świątyni w historii Izraelitów * wymienia zadania do jakich Bóg powoływał proroków * zna historię Jozjasza * wyjaśnia znaczenie pokory jako postawy wobec zła i nieszczęść * zna historię braci Machabeuszy * wymienia tytuły, które prorok Izajasz nadał oczekiwanemu Mesjaszowi * tłumaczy na podstawie Pismo Świętego, dlaczego zło i nieszczęście to skutki grzechu | * potrafi wytłumaczyć, co oznaczają słowa, że „Bóg widzi serce” * argumentuje, że psalm jest formą modlitwy * opowiada o roli świątyni w życiu człowieka * wie, kto to jest prorok * wyjaśnia znaczenie przymierza * opisuje przebieg niewoli babilońskiej * zna historię św. Szczepana * opisuje czym jest grzech, rozróżnia grzech lekki i ciężki | |
| III. Wypełnienie proroctw. Wcielenie | * tłumaczy odkupieńczy charakter życia Jezusa w oparciu o wybrane teksty Pisma Świętego * uzasadnia historyczność Jezusa na podstawie dowodów chrześcijańskich i pozachrześcijańskich | * interpretuje fragment Ewangelii o tym, jak Jezus czytał Księgę Izajasza w synagodze (Łk 4,16-21) * wymienia pozachrześcijańskie dowody na historyczność Jezusa * przytacza fragmenty Ewangelii mówiące o działalności Jezusa * wyjaśnia znaczenie cudów Jezusa * interpretuje przypowieści Jezusa o perle, drachmie, wdowim groszu, bogaczu i ziarnku gorczycy * podaje argumenty uzasadniające twierdzenie, że Pismo Święte jest drogowskazem w życiu chrześcijanina | * wyjaśnia, że Jezus jest obiecanym Zbawicielem świata * wymienia dowody historyczne potwierdzające istnienie Chrystusa * opowiada o dzieciństwie Jezusa * podaje argumenty, że Jezus to Syn Boży, który stał się człowiekiem dla zbawienia ludzi * opowiada historię Jezusa * charakteryzuje pojęcie cudu * tłumaczy wybraną przypowieść Jezusa * Wyjaśnia, jak czytać Pismo Święte w codziennym życiu | * tłumaczy dlaczego dzieło Jezusa Chrystusa jest zbawienne dla człowieka * podaje najważniejsze fakty historyczne potwierdzające istnienie historycznego Jezusa * wyjaśnia na czym opiera się przekonanie, że Jezus jest Synem Bożym * zna dzieje Jezusa * wymienia niektóre cuda Jezusa * opisuje wybraną przypowieść Jezusa | * uzasadnia, że Syn Boży stał się człowiekiem dla naszego zbawienia * opowiada historię narodzin Jezusa * układa w kolejności historię Jezusa * opisuje wybrany cud Jezusa * zna niektóre przypowieści Jezusa * uzasadnia konieczność czytania Pisma Świętego | |
| Rok liturgiczny | * angażuje się w obchody roku liturgicznego * wyjaśnia sens obchodów poszczególnych świąt i uroczystości w roku liturgicznym | * charakteryzuje archaniołów i Aniołów Stróżów * charakteryzuje powiązania między wydarzeniami ewangelicznymi a tajemnicami różańca * opisuje znaczenie słowa „odpust” * wymienia wszystkie elementy roku liturgicznego * interpretuje nauczanie Jezusa zawarte we fragmencie Łk 3,10-14 * uzasadnia sens corocznych obchodów narodzin Jezusa | * opisuje kim są aniołowie * wymienia tajemnice różańca * charakteryzuje różnice między Uroczystością Wszystkich Świętych a Świętem Zmarłych * wyjaśnia sens królowania Jezusa * objaśnia naukę i posłannictwo Jana Chrzciciela * przytacza fragment Ewangelii o narodzinach Jezusa | * zna rolę aniołów w życiu człowieka * objaśnia sens modlitwy różańcowej * tłumaczy potrzebę modlitwy za zmarłych * wymienia najważniejsze elementy roku liturgicznego * charakteryzuje adwentowe rady Jana Chrzciciela * wymienia święta z okresu Bożego Narodzenia | * wymienia poznanych archaniołów: Gabriela, Rafała i Michała * wymienia części różańca * podaje treść modlitwy za zmarłych * tłumaczy, kiedy człowiek należy do Królestwa Bożego * opowiada historię Jana Chrzciciela * opowiada o narodzinach Jezusa |