



**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z TECHNIKI
W KL. 4-6 SZKOŁY PODSTAWOWEJ
2023/2024**

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z TECHNIKI W KLASACH 4-6

Przedmiotowe zasady oceniania (PZO) uwzględnia cele kształcenia wynikające z podstawy programowej oraz zachowuje spójność z wewnętrznym systemem oceniania w szkole.

Ocena osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności rozwiązywania zadań technicznych w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej. Ocenianie służy zatem do sprawdzenia skuteczności procesu dydaktycznego i ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i o postępach w tym zakresie,
- wspomaganie ucznia w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie do dalszych postępów w nauce,
- dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Program nauczania techniki kładzie nacisk na kompetencje uczniów, zatem istnieje konieczność kontrolowania i oceniania ich działań praktycznych. Dokonując oceny należy wziąć pod uwagę indywidualne uzdolnienia ucznia, jego operatywność oraz zaangażowanie, chęć do pracy i sprawność intelektualną.

Podczas oceniania działań praktycznych zwracana uwaga jest na:

- wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu;
- celowość, dokładność i staranność wykonywanego zadania;
- przestrzeganie zasad dobrej organizacji pracy;
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych;
- rozumienie zjawisk technicznych;
- umiejętność wyciągania wniosków;
- czytanie ze zrozumieniem wszelkiego rodzaju instrukcji.
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
- przestrzeganie zasad BHP,
- dokładność i staranność wykonywania zadań.

Ocenianie na lekcjach techniki uwzględnia:

- wiedzę przedmiotową
- aktywność ucznia na lekcji
- działania praktyczne – umiejętności, kreatywność i inicjatywę .
- postawę i zaangażowanie ucznia

Uczniowie są oceniani za:

- aktywność na lekcjach;
- prace wytwórcze wykonywane na lekcjach;

- zadania dodatkowe;
- odpowiedzi ustne;
- testy;
- zadania domowe;
- prace dodatkowe;
- przygotowanie uczniów do zajęć.
- prowadzenie dokumentacji szkolnej (zeszytu)
- udział w konkursach

Na lekcjach stosowane są elementy oceniania kształtującego. Pomaga to uczniowi dokonać samodzielnej weryfikacji postępów i osiągnięć, motywuje go do dalszej pracy i nauki, naprawy błędów, rozwijania zainteresowań oraz uzdolnień, kształtuje samodzielność. Jako element dyscyplinujący wprowadzony jest system plusów i minusów, które przyznaje się za aktywność oraz pracę na lekcji, przygotowanie do zajęć. Za określoną liczbę plusów lub minusów można wystawić odpowiednią ocenę.

- gdy uczeń zbierze:
trzy (+) - to otrzymuje ocenę bdb;
trzy (-) - to otrzymuje ocenę ndst;
- Uczniowie mogą wykonywać prace dodatkowe uwzględniające ich zainteresowania techniczne. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustnie uzasadnia ustaloną ocenę; uzasadnienie zawiera informację o stopniu spełniania przez ucznia wymagań stawianych przez nauczyciela oraz wskazywać uczniowi zakres, nad którym powinien popracować, aby uzupełnić braki w wiedzy oraz opanować wymagane umiejętności.

Uczeń nieobecny na zajęciach ma obowiązek uzupełnić notatki z lekcji oraz braki w wiadomościach i umiejętnościach. W przypadku dłuższej nieobecności spowodowanej chorobą termin uzupełnienia braków uczeń uzgadnia z nauczycielem;

Wiedzę i umiejętności uczniów weryfikowane są za pomocą zadań praktycznych i zadań teoretycznych.

Nauczyciel określa zasady terminu oddawania prac do oceny (dwa tygodnie) i poprawiania niekorzystnych wyników (tydzień po otrzymaniu niekorzystnej oceny) oraz ustala tryb zgłaszania nieprzygotowania do lekcji (z zajęć edukacyjnych realizowanych w wymiarze 1 godziny w tygodniu - jeden raz w semestrze);

Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

- cudzoziemskiego
- posiadającego orzeczenie lub opinię poradni psychologiczno- pedagogicznej;
- objętego pomocą psychologiczno- pedagogiczną w szkole na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych;

Nauczyciel pracujący z uczniem cudzoziemskim:

- docenia chęci i zaangażowanie, jakie uczeń wkłada w swoją pracę;
- liberalnie ocenia z uwzględnieniem przyrostu wiedzy ucznia;

Nauczyciele na pierwszych zajęciach edukacyjnych w każdym roku szkolnym, nie później niż w ciągu 2 tygodni nauki, informują uczniów o:

- wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych;;
- sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej;

Uczniowie są zobowiązani przekazać informacje o wymaganiach edukacyjnych swoim rodzicom.

Nauczyciel prowadzi:

- rozpoznanie możliwości uczniów , aby zgromadzić informacje o możliwościach ucznia oraz wiadomościach i umiejętnościach wcześniej opanowanych, co pozwoli dostosować pracę do realnych potrzeb każdego ucznia;

Nauczyciel przechowuje prace uczniów do zakończenia roku szkolnego. Sprawdzone i ocenione prace techniczne są oddawane uczniowi lub za jego zgodą prezentowane na wystawach klasowych, szkolnych lub pozaszkolnych.

Wiedzę i umiejętności uczniów weryfikowane są za pomocą , zadań praktycznych, odpowiedzi ustnych i testów (karta rowerowa).

Klasa 4 – realizowany materiał

I semestr

- W pracowni technicznej, zasady BHP (regulamin pracowni technicznej, przygotowanie stanowiska pracy).
- Bezpieczeństwo przede wszystkim (znaki bezpieczeństwa w szkołach i innych budynkach, wypadki w szkole, pierwsza pomoc na terenie szkoły)
- Na drodze (części drogi – chodnik, droga dla rowerów, jezdnia, torowisko; rodzaje dróg, znaki drogowe ważne dla pieszych)
- Pan Stop – praca wykonana przez uczniów, która ma przypominać o przestrzeganiu zasad właściwego zachowania się na drodze
- Piechotą po mieście (przejścia dla pieszych, zasady bezpiecznego przejścia przez jezdnię, sygnalizatory)
- Pieszy poza miastem (zasady poruszania się po drodze bez chodnika – obszar niezabudowany)
- Wypadki na drogach (przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych, powiadomienia służb ratowniczych o wypadkach – ważne numery alarmowe, zasada informowania o wypadku)
- Rowerem przez świat (rodzaje rowerów, korzyści z poruszania się rowerem, karta rowerowa – jak ją zdobyć)
- Rowerowy elementarz (budowa roweru – układ jezdny, układ oświetleniowy, układ napędowy, układ kierowniczy, układ hamulcowy, obowiązkowe wyposażenie roweru)
- Aby rower służył dłużej (przygotowanie roweru do jazdy – sprawdzenie jego stanu technicznego, konserwacja, regulacja i drobne naprawy roweru)
- Bezpieczna droga ze znakami (znaki drogowe związane z ruchem rowerowym – ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne, poziome)

II semestr

- Którędy bezpieczniej? (zasady poruszania się rowerzysty na drodze dla rowerów, chodniku i jezdni)
- Drogowe koło fortuny
- Manewry na drodze (zasady: włączania się do ruchu, skręcania, wymijania, omijania, wyprzedzania, zawracania)
- Rowerem przez skrzyżowanie (ważność znaków i sygnałów drogowych, rodzaje skrzyżowań – równorzędne, z drogą z pierwszeństwem przejazdu, o ruchu kierowanym sygnalizacją świetlną, organizacja ruchu na skrzyżowaniach)
- Makieta skrzyżowania
- Bezpieczeństwo rowerzysty (przyczyny wypadków powodowanych przez rowerzystów, bezpieczne zachowania podczas jazdy rowerem, wyposażenie rowerzysty)
- Jak dbać o Ziemię (segregacja odpadów, recykling, przyczyny zanieczyszczenia środowiska)
- W podróży (zasady bezpiecznego podróżowania środkami komunikacji publicznej, piktogramy na dworcach i lotniskach, planowanie podróży)
- Pierwsza wycieczka (planowanie pieszej wycieczki, pakowanie plecaka, znaki obowiązujące na kąpieliskach)
- Pamiątkowy album
- Podsumowanie (rodzaje znaków, pojęcia: piktogram, pobocze, autostrada; elementy obowiązkowego wyposażenia roweru, organizacja ruchu na skrzyżowaniach, pojęcia: surowce wtórne, recykling, biała flaga na plaży)

Klasa 5 – realizowany materiał

I semestr

- Zasady BHP na lekcjach techniki
- Wszystko o papierze (rola materiałów papierniczych w życiu codziennym, etapy produkcji papieru, rodzaje wytworów papierniczych i ich zastosowanie, metody obróbki papieru, narzędzia do obróbki papieru)
- Jesienny obrazek
- Od włókna do ubrania (pochodzenie i rodzaje włókien, właściwości i zastosowania różnych materiałów włókienniczych, sposoby konserwacji ubrań, znaczenie symboli umieszczanych na metkach odzieżowych, narzędzia i przybory krawieckie, rodzaje ściągów krawieckich)
- Zastosowanie materiałów włókienniczych w pracy wytwórczej – ścięgi szycia ręcznego, przyszywanie guzików.
- Cenny surowiec – drewno (gatunki drzew, budowa pnia drzewa, etapy przetwarzania drewna, zastosowanie i właściwości, materiałów drewnopochodnych, konserwacja drewna i materiałów drewnopochodnych, narzędzia do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych)
– Pudełko ze szpatulek – zastosowanie materiałów drewnopochodnych.
- Wokół metali (terminy: ruda, stop, metale żelazne i nieżelazne, sposoby otrzymywania metali, rodzaje i właściwości, metali, zastosowanie metali, narzędzia do obróbki metali)
- Gwiazda z drucika
- Świat tworzyw sztucznych (znaczenie tworzyw sztucznych w różnych dziedzinach życia, otrzymywanie tworzyw, sztucznych, rodzaje i właściwości tworzyw sztucznych, zastosowanie

tworzyw sztucznych, metody konserwacji tworzyw, sztucznych, narzędzia do obróbki tworzyw sztucznych, sposoby łączenia tworzyw sztucznych)

- Ekologiczny stworek

II semestr

- Kompozyty – materiały przyszłości (znaczenie materiałów kompozytowych w różnych dziedzinach życia, istota technologii kompozytowych, budowa i właściwości materiałów kompozytowych, zastosowanie kompozytów, konserwacja materiałów kompozytowych, nowe osiągnięcia techniczne związane z materiałami kompozytowymi).
- Podsumowanie i sprawdzenie wiadomości o materiałach.
- Rysunek techniczny (znaczenie rysunku technicznego w technice, rodzaje rysunków technicznych, zastosowanie różnych rodzajów rysunków, analiza rysunków wykonawczych i złożeniowych zawartych w instrukcjach obsługi i katalogach, narzędzia kreślarskie i pomiarowe, technika wykonania oraz wykonanie prostych rysunków w postaci szkiców
- Pismo techniczne (zastosowanie pisma technicznego, wymiary liter i cyfr, posługiwanie się pismem technicznym
- Elementy rysunku technicznego (znormalizowane elementy rysunku technicznego; format arkuszy rysunkowych, linie rysunkowe i wymiarowe, podziałka, tabliczka rysunkowa)
- Szkice techniczne (zasady sporządzania odręcznych szkiców technicznych)
- Podsumowanie (posługiwanie się pismem technicznym, sporządzanie odręcznych szkiców technicznych)
- . Zdrowie na talerzu (terminy: piramida zdrowego żywienia, składniki odżywcze, rodzaje i funkcje składników odżywczych, zasady racjonalnego żywienia)
- Sprawdź, co jesz (termin: żywność ekologiczna, dodatki chemiczne występujące w żywności, symbole, którymi są oznaczane substancje chemiczne dodawane do żywności
- Jak przygotować zdrowy posiłek? (obróbka wstępna artykułów spożywczych, zasady bezpieczeństwa sanitarnego, metody obróbki i konserwacji żywności, rozpoznawanie osiągnięć technicznych, które wpływają na poprawę komfortu życia
- Tortilla pełna witamin (planowanie etapów pracy, organizacja miejsca pracy, narzędzia do obróbki warzyw, dobór składników potraw, łączenie składników w całość, przestrzeganie zasad BHP na stanowisku pracy
- Podsumowanie (rodzaje i funkcje składników odżywczych, zasady racjonalnego żywienia, zapotrzebowanie energetyczne dodatki chemiczne występujące w żywności, metody obróbki i konserwacji żywności

Klasa 6 – realizowany materiał

I semestr

- Na osiedlu (plan osiedla, budynki i obiekty na osiedlu, infrastruktura osiedla)
- Dom bez tajemnic (rodzaje budynków mieszkalnych, etapy budowy domu, zawody związane z budową domów, elementy konstrukcyjne budynków mieszkalnych, projektowanie i budowa domu, dokumentacja techniczna, inteligentny dom
- . W pokoju nastolatka (planowanie umeblowania i wyposażenia pokoju ucznia
- . W pokoju nastolatka (planowanie umeblowania i wyposażenia pokoju ucznia, zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju, kreatywne urządzenie i dekorowanie pokoju, renowacja mebli
- Kokarda na Święto Niepodległości

- Instalacje i opłaty domowe (terminy: instalacja, elektrownia, tablica rozdzielcza, bezpieczniki, ergonomia, budowa i zasady działania poszczególnych instalacji domowych, charakterystyka urządzeń pomiarowych stosowanych, w gospodarstwie domowym, zasady odczytywania wskazań liczników wody, gazu i energii elektrycznej, obliczanie zużycia poszczególnych zasobów, zasady oszczędnego gospodarowania energią, rodzaje obwodów elektrycznych, elementy obwodu elektrycznego)
- Dekoracyjna kula świetlna
- Domowe urządzenia elektryczne (instrukcja obsługi sprzętu gospodarstwa domowego, zasady działania kuchenki elektrycznej, gazowej i mikrofalowej, chłodziarko-zamrażarki, zmywarki oraz pralki automatyczne, zastosowanie sprzętu gospodarstwa domowego, budowa i bezpieczna obsługa podstawowych urządzeń gospodarstwa domowego)
- Nowoczesny sprzęt na co dzień (zasady działania i obsługa nowoczesnego sprzętu elektronicznego).
- Rodzaje rysunków technicznych (dokumentacja techniczna, rysunek złożeniowy i wykonawczy).

II semestr

- . Rzuty prostokątne (zasady przedstawiania przedmiotów w rzutach prostokątnych)
- Rzuty aksonometryczne (terminy: rzutowanie aksonometryczne, izometria, dimetria ukośna i prostokątna, podstawy rzutowania przestrzennego)
- Wymiarowanie rysunków technicznych (zasady wymiarowania, linie, liczby i znaki wymiarowe.
- Elementy elektroniki (urządzenia elektroniczne wokół nas, rodzaje i przykłady elementów elektronicznych)
- Sekrety elektroniki – wykonanie lampki nocnej.
- Nowoczesny świat techniki (najnowsze osiągnięcia techniki, przykłady i zastosowanie mechatroniki, zagrożenia wynikające z postępu technicznego).
- Podsumowanie – test

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania oceny śródrocznej i końcowej

- **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.
- **Stopień bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.
- **Stopień dobry** uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy.
- **Stopień dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.

- **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
- **Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Na początku roku szkolnego nauczyciele zapoznali uczniów i rodziców z wymaganiami edukacyjnymi i zasadami oceniania. Powyższe informacje zostały potwierdzone odpowiednim zapisem w dziennikach lekcyjnych.

Rodzice o postępach uczniów są informowani w czasie zebrań klasowych oraz podczas indywidualnych rozmów z nauczycielem

Zasady oceniania

Opracowane na podst. zasad oceniania autorstwa Lecha Łabeckiego i Marii Łabeckiej
współpracujących z wyd. „nowa era”

Romana Koperska