

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z TECHNIKI

W KL. V SZKOŁY PODSTAWOWEJ

2026/2027

I. Postanowienia ogólne

1. PZO określają zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów z przedmiotu technika w klasach V.
2. Ocenianie ma na celu:
 - rozpoznawanie poziomu opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności;
 - monitorowanie postępów ucznia;
 - motywowanie do systematycznej pracy i rozwijania zainteresowań technicznych;
 - wskazywanie mocnych stron ucznia oraz obszarów wymagających doskonalenia;
 - kształtowanie umiejętności planowania, wykonywania i oceniania własnej pracy;
 - rozwijanie kreatywności, samodzielności i odpowiedzialności;
 - kształtowanie bezpiecznych i odpowiedzialnych zachowań podczas pracy technicznej oraz w ruchu drogowym.
3. Ocenianie osiągnięć ucznia odbywa się w odniesieniu do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej oraz realizowanego programu nauczania.

II. Obszary podlegające ocenianiu

Na lekcjach techniki oceniane są w szczególności:

1. **Wiadomości i umiejętności techniczne**, w tym:
 - znajomość podstawowych pojęć i terminów technicznych;
 - znajomość materiałów i ich właściwości;
 - znajomość narzędzi, przyborów i urządzeń;
 - rozumienie zasad działania prostych urządzeń i mechanizmów;
 - znajomość zasad bezpiecznego użytkowania urządzeń technicznych.
2. **Praktyczne wykonywanie zadań**, w szczególności:
 - planowanie pracy;
 - dobór materiałów, narzędzi i sposobu wykonania;
 - posługiwanie się narzędziami i przyborami;
 - wykonywanie pomiarów;
 - stosowanie odpowiednich technik obróbki materiałów;
 - wykonywanie połączeń materiałów;
 - montaż i konstruowanie prostych wytworów technicznych;
 - dokładność, staranność i funkcjonalność wykonanej pracy.
3. **Posługiwanie się dokumentacją techniczną**, w tym:
 - odczytywanie prostych rysunków technicznych;

- wykonywanie szkiców;
 - korzystanie z instrukcji;
 - stosowanie oznaczeń i symboli technicznych;
 - planowanie kolejnych etapów pracy.
4. **Bezpieczeństwo i kultura pracy**, w tym:
- przestrzeganie zasad BHP;
 - prawidłowe posługiwanie się narzędziami;
 - właściwa organizacja stanowiska pracy;
 - utrzymywanie porządku;
 - dbanie o sprzęt i materiały;
 - odpowiedzialne zachowanie podczas pracy indywidualnej i zespołowej.
5. **Aktywność i zaangażowanie ucznia**, rozumiane jako:
- podejmowanie prób rozwiązania problemu technicznego;
 - aktywny udział w zajęciach;
 - samodzielność;
 - współpraca w grupie;
 - wykazywanie inicjatywy;
 - rozwijanie własnych zainteresowań technicznych.
6. **Projekty i prace praktyczne** – oceniany jest przede wszystkim proces pracy, sposób wykorzystania poznanych wiadomości i umiejętności, bezpieczeństwo, samodzielność, funkcjonalność oraz staranność wykonania.

Nie ocenia się zdolności manualnych ani uzdolnień plastycznych ucznia jako takich.
 Ocenie podlegają wiadomości, umiejętności, sposób wykonania zadania oraz postęp ucznia.

III. Formy sprawdzania osiągnięć ucznia

W zależności od realizowanych treści nauczyciel może stosować:

1. kartkówki;
2. odpowiedzi ustne;
3. zadania praktyczne;
4. prace wytwórcze;
5. projekty indywidualne i grupowe;
6. ćwiczenia techniczne;
7. rysunki i szkice techniczne;
8. prezentacje i wypowiedzi ucznia;
9. praca podczas lekcji;
10. obserwację pracy ucznia;

IV. Zasady oceniania prac praktycznych

Przy ocenianiu pracy praktycznej bierze się pod uwagę przede wszystkim:

- zgodność wykonania z tematem i instrukcją;
- prawidłowe zaplanowanie pracy;
- dobór odpowiednich materiałów i narzędzi;
- prawidłowe i bezpieczne posługiwanie się narzędziami;
- przestrzeganie zasad BHP;

- samodzielność;
- wykorzystanie poznanych wiadomości i umiejętności;
- dokładność i staranność;
- estetykę wykonania w zakresie wynikającym z charakteru zadania;
- organizację stanowiska pracy;
- gospodarowanie materiałami;
- doprowadzenie pracy do końca.

W przypadku trudności z wykonaniem zadania uczeń może korzystać z pomocy nauczyciela w zakresie odpowiednim do swoich potrzeb i możliwości.

V. Kryteria oceniania

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie i twórczo rozwiązuje problemy techniczne;
- bardzo dobrze posługuje się narzędziami, przyborami i materiałami;
- bezwzględnie przestrzega zasad bezpieczeństwa;
- samodzielnie planuje i organizuje pracę;
- wykonuje zadania dokładnie, starannie i funkcjonalnie;
- potrafi wykorzystać wiedzę w nowych sytuacjach;
- wykazuje szczególne zainteresowanie techniką;
- podejmuje dodatkowe zadania lub rozwija własne pomysły techniczne.
- bierze udział w konkursach, reprezentuje szkołę na zewnątrz;
- zawsze jest przygotowany do lekcji;
- utrzymuje wzorowy porządek na swoim stanowisku pracy;
- podczas lekcji jest bardzo aktywny i zdyscyplinowany;
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy;

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności określone w programie;
- samodzielnie wykonuje zadania praktyczne;
- prawidłowo dobiera materiały i narzędzia;
- przestrzega zasad BHP;
- potrafi zaplanować kolejne etapy pracy;
- pracuje dokładnie i starannie;
- prawidłowo korzysta z dokumentacji technicznej.
- prowadzi zeszyt przedmiotowy systematycznie i estetycznie;
- utrzymuje w porządku swój warsztat pracy;
- podczas lekcji jest aktywny i zdyscyplinowany;

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- dobrze opanował wymagane wiadomości i umiejętności;
- zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania;
- prawidłowo posługuje się podstawowymi narzędziami;
- zna i stosuje zasady bezpieczeństwa;
- wykonuje prace poprawnie, choć mogą występować drobne niedokładności;

- potrafi korzystać z instrukcji i dokumentacji technicznej.
- prowadzi systematycznie i starannie zeszyt przedmiotowy;
- utrzymuje w porządku swój warsztat pracy;
- podczas lekcji jest aktywny i zdyscyplinowany;

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności;
- wykonuje proste zadania z pomocą nauczyciela;
- zna podstawowe zasady BHP, ale wymaga przypominania;
- potrafi posługiwać się podstawowymi narzędziami w prostych sytuacjach;
- wykonuje zadania z błędami, które potrafi częściowo poprawić;
- wymaga wsparcia w planowaniu i organizacji pracy.
- prowadzi zeszyt niesystematycznie i niestarannie;
- nie zawsze jest przygotowany do lekcji;
- utrzymuje w porządku swój warsztat pracy;

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował niezbędne minimum wiadomości i umiejętności;
- wykonuje proste zadania głównie z pomocą nauczyciela;
- ma trudności z samodzielnym planowaniem pracy;
- wymaga częstego przypominania zasad bezpieczeństwa;
- podejmuje próby wykonania zadania;
- przy pomocy nauczyciela potrafi ukończyć podstawowe ćwiczenie.
- jest często nieprzygotowany do lekcji;
- prowadzi zeszyt niesystematycznie i niestarannie;
- stara się przestrzegać zasad BHP podczas lekcji;

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia;
- nie podejmuje prób wykonania podstawowych zadań;
- mimo udzielonej pomocy nie potrafi wykonać prostego zadania;
- nie przestrzega podstawowych zasad bezpieczeństwa i stwarza zagrożenie dla siebie lub innych;
- nie wykazuje postępów mimo podejmowanych przez nauczyciela działań wspierających.
- jest bardzo często nieprzygotowany do lekcji;
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego;

VI. Zasady dotyczące prac praktycznych

1. Prace praktyczne wykonywane są przede wszystkim podczas zajęć lekcyjnych.
2. Jeżeli uczeń z przyczyn usprawiedliwionych nie ukończy pracy podczas lekcji, nauczyciel może wyznaczyć termin jej dokończenia.
3. Uczeń jest zobowiązany do systematycznego wykonywania prac praktycznych.
4. W przypadku nieprzygotowania do wykonania pracy uczeń powinien poinformować o tym nauczyciela na początku zajęć.

5. Przy ocenianiu pracy praktycznej nauczyciel bierze pod uwagę przede wszystkim proces wykonania zadania, a nie jedynie efekt końcowy.
6. W przypadku pracy wykonywanej w grupie nauczyciel może oceniać zarówno efekt zespołowy, jak i indywidualny wkład ucznia w wykonanie zadania.

VII. Kartkówki

1. Kartkówki mogą obejmować materiał z 3 ostatnich lekcji i zawsze są zapowiedziane.
2. Uczeń, który z usprawiedliwionej przyczyny nie pisał kartkówki, ma możliwość jej napisania w terminie ustalonym z nauczycielem.

VIII. Zasady poprawiania ocen

1. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną lub dopuszczającą, powinien to uczynić w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania.
2. Nauczyciel informuje ucznia o otrzymanej ocenie z ostatniej pracy bezpośrednio po jej wystawieniu.

IX. Nieprzygotowanie do lekcji

1. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 2 razy w ciągu semestru bez konsekwencji. Kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.
2. Nieprzygotowanie może dotyczyć w szczególności braku wymaganych materiałów lub przyborów potrzebnych do wykonania zadania.
3. Nieprzygotowanie należy zgłosić nauczycielowi na początku lekcji, przed rozpoczęciem wykonywania zadania.
4. Nieprzygotowanie nie zwalnia ucznia z obowiązku uzupełnienia wiadomości i umiejętności oraz wykonania zaległego zadania.

X. Zasady dotyczące bezpieczeństwa

1. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zajęć techniki jest obowiązkiem każdego ucznia.
2. Uczeń jest zobowiązany do:
 - stosowania się do regulaminu pracowni;
 - prawidłowego posługiwania się narzędziami;
 - stosowania środków ochrony, jeżeli są wymagane;
 - utrzymywania porządku na stanowisku pracy;
 - zgłaszania nauczycielowi wszelkich uszkodzeń narzędzi i urządzeń;
 - niepodejmowania samodzielnie czynności, które mogą stwarzać zagrożenie.
3. Rażące lub powtarzające się nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa może skutkować przerwaniem przez nauczyciela wykonywania zadania ze względów bezpieczeństwa.
4. Zasady bezpieczeństwa są integralną częścią umiejętności technicznych i mogą mieć wpływ na ocenę wykonywanego zadania.

XI. Informowanie ucznia i rodziców

1. Uczeń jest informowany o wymaganiach edukacyjnych oraz kryteriach oceniania.

2. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych.
3. Nauczyciel przekazuje uczniowi informację zwrotną dotyczącą jego pracy, wskazując w szczególności:
 - co uczeń wykonał prawidłowo;
 - jakie elementy wymagają poprawy;
 - w jaki sposób może doskonalić swoje umiejętności.
4. Rodzice/opiekunowie prawni mogą uzyskać informacje o postępach i trudnościach ucznia podczas zebrań, konsultacji oraz za pośrednictwem dziennika Librus.

XII. Ocena klasyfikacyjna

1. Ocena śródroczna i roczna jest ustalana na podstawie całorocznego poziomu osiągnięć edukacyjnych ucznia.
2. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej nauczyciel bierze pod uwagę przede wszystkim:
 - stopień opanowania wiadomości i umiejętności;
 - wykonywanie zadań praktycznych;
 - systematyczność pracy;
 - postępy ucznia;
 - samodzielność;
 - przestrzeganie zasad bezpieczeństwa;
 - umiejętność zastosowania wiedzy w praktyce.
3. Ocena klasyfikacyjna odzwierciedla poziom opanowania wymagań edukacyjnych oraz postępy ucznia w ciągu roku szkolnego.

XIII. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej określa Statut Szkoły.