

**Szkoła Podstawowa nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi
im. Kornela Makuszyńskiego w Mławie**

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA (PZO)
Z EDUKACJI INFORMATYCZNEJ – KLASA III**

1. Postanowienia ogólne

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania z edukacji informatycznej w klasie III są zgodne ze Statutem Szkoły, Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania oraz obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.
2. Ocenianie polega na rozpoznawaniu poziomu i postępów ucznia w opanowaniu wiadomości i umiejętności wynikających z realizowanego programu nauczania.
3. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców oraz są odnotowywane w dzienniku elektronicznym Librus. Uczeń jest na bieżąco informowany o swoich postępach i trudnościach w nauce.
4. Przy ocenianiu uwzględnia się indywidualne możliwości, tempo pracy i potrzeby edukacyjne ucznia.

2. Cele oceniania

- rozpoznawanie postępów ucznia w zdobywaniu wiadomości i umiejętności informatycznych;
- informowanie ucznia i rodziców o osiągnięciach i trudnościach;
- motywowanie do systematycznej pracy i rozwijania zainteresowań;
- rozwijanie samodzielności, kreatywności oraz logicznego i algorytmicznego myślenia;
- kształtowanie bezpiecznych, higienicznych i odpowiedzialnych zachowań podczas korzystania z technologii cyfrowych.

3. Co podlega ocenie

- znajomość i stosowanie zasad bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z komputera, urządzeń cyfrowych i Internetu;
- samodzielne uruchamianie programów, posługiwanie się myszą i klawiaturą oraz korzystanie z podstawowych elementów okna programu;
- tworzenie, zapisywanie, otwieranie i modyfikowanie dokumentów oraz organizowanie prac w folderach;
- wykonywanie prac w edytorze grafiki, w tym zaznaczanie, kopiowanie, wycinanie, wklejanie, przesuwanie i przekształcanie elementów oraz korzystanie z narzędzi Paint i Paint 3D;

- tworzenie i formatowanie tekstu, poprawianie dokumentu, stosowanie polskich znaków oraz podstawowych parametrów czcionki i wyrównania tekstu;
- korzystanie ze Schowka i metody przeciągnij i upuść;
- bezpieczne korzystanie z internetu, wyszukiwanie informacji oraz znajomość podstawowych zagrożeń i zasad właściwego zachowania w sieci;
- tworzenie prostych programów w wizualnym środowisku programowania, sterowanie obiektem i stosowanie powtarzania poleceń;
- planowanie, tworzenie i odtwarzanie prostych prezentacji multimedialnych;
- samodzielność, dokładność, aktywność, zaangażowanie, wysiłek oraz umiejętność rozwiązywania problemów.

4. Formy i sposoby sprawdzania osiągnięć

- bieżąca obserwacja pracy ucznia podczas zajęć;
- ćwiczenia i zadania praktyczne wykonywane przy komputerze;
- prace graficzne i tekstowe;
- zadania związane z zapisywaniem i organizowaniem plików i folderów;
- ćwiczenia internetowe, multimedialne, logiczne i programistyczne;
- proste prezentacje multimedialne i projekty;
- odpowiedzi ustne dotyczące poznanych zasad, pojęć i sposobu wykonania zadania;
- aktywność, samodzielność i zaangażowanie podczas lekcji.

W edukacji informatycznej podstawową formą sprawdzania osiągnięć są zadania praktyczne wykonywane podczas zajęć.

5. Zasady oceniania bieżącego

1. Ocenianie prowadzone jest systematycznie i na bieżąco.
2. Oceny bieżące ustalane są zgodnie z zasadami i skalą ocen określonymi w Statucie Szkoły oraz odnotowywane w dzienniku elektronicznym Librus.
3. Przy ustalaniu oceny uwzględnia się stopień opanowania wiadomości i umiejętności, samodzielność, poprawność wykonania zadania, zaangażowanie oraz postęp ucznia.
4. Uczeń ma możliwość poprawienia lub ponownego wykonania zadania po uzyskaniu wskazówek nauczyciela.
5. Trudności techniczne niezależne od ucznia nie wpływają na obniżenie oceny.

6. Ogólne kryteria ocen bieżących

Ocena	Ogólne kryterium
6 – celujący	Uczeń bardzo sprawnie, samodzielnie i twórczo wykonuje zadania, wykorzystuje zdobyte umiejętności w nowych sytuacjach, samodzielnie rozwiązuje problemy i podejmuje zadania o podwyższonym stopniu trudności.
5 – bardzo dobry	Uczeń samodzielnie i sprawnie wykonuje zadania, właściwie wykorzystuje poznane narzędzia i potrafi zastosować zdobyte wiadomości w praktyce.
4 – dobry	Uczeń poprawnie wykonuje typowe zadania i posługuje się poznanymi narzędziami; sporadycznie potrzebuje niewielkiej wskazówki.
3 – dostateczny	Uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, ale przy wykonywaniu części zadań potrzebuje pomocy nauczyciela.
2 – dopuszczający	Uczeń opanował wiadomości i umiejętności w ograniczonym zakresie i wykonuje najprostsze zadania przy wsparciu nauczyciela.
1 – niedostateczny	Uczeń, mimo udzielonego wsparcia i możliwości uzupełnienia braków, nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności koniecznych do wykonania najprostszych zadań.

7. Poprawa i uzupełnianie braków

- uczeń ma możliwość poprawienia lub ponownego wykonania zadania praktycznego po otrzymaniu wskazówek nauczyciela. Ocena zadania odbywa się zgodnie z zasadami oceniania określonymi w Statucie Szkoły;
- po nieobecności uczeń uzupełnia najważniejsze wiadomości i umiejętności w zakresie wskazanym przez nauczyciela;
- sposób i termin uzupełnienia braków ustala nauczyciel.

8. Prace domowe

Zasady dotyczące zadawania, wykonywania i sprawdzania prac domowych określa Statut Szkoły.

9. Klasyfikacja śródroczna i roczna

1. W klasie III śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest oceną opisową.
2. Śródroczna ocena klasyfikacyjna podsumowuje poziom i postępy ucznia w opanowaniu wiadomości i umiejętności realizowanych w pierwszym półroczu.
3. Roczna ocena klasyfikacyjna uwzględnia poziom i postępy ucznia w opanowaniu wiadomości i umiejętności realizowanych w całym roku szkolnym.
4. Szczegółowe kryteria określają dokumenty „Śródroczne wymagania edukacyjne z przedmiotu edukacja informatyczna klasa III” oraz „Roczne wymagania edukacyjne z przedmiotu edukacja informatyczna klasa III”.
5. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej określa Statut Szkoły.

10. Informowanie uczniów i rodziców

- oceny bieżące są odnotowywane w dzienniku elektronicznym Librus;
- uczeń jest informowany o swoich postępach i trudnościach podczas bieżącej pracy na lekcji;
- rodzice uzyskują informacje o osiągnięciach ucznia poprzez dziennik elektroniczny oraz podczas zebrań i konsultacji.