

Przedmiotowe Sposoby Oceniania z języka angielskiego dla klas II

OBOWIĄZUJĄCE WYPOSAŻENIE NA ZAJĘCIACH

Podręcznik, ćwiczenia, zeszyt przedmiotowy, przybory szkolne

METODY I FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

- Pisemne: sprawdzian, zadania domowe, dyktando obrazkowe, test.
- Ustne: odpowiedź (sprawdzanie słownictwa), opowiadanie, aktywność werbalna, piosenki, rymowanki.
- Zadania dodatkowe : prace plastyczne, plakaty, projekty i inne.
- Sprawdziany (przeprowadzane po zakończeniu danego rozdziału) zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone lekcją powtórzeniową.
- Ocena z testu jest stosowana w celach diagnostycznych, aby sprawdzić postępy uczniów w nauce oraz zdecydować, co wymaga dalszego powtórzenia.
- Nieprzygotowanie do lekcji: uczeń może zgłosić brak obowiązkowego wyposażenia (książka, zeszyt) lub przygotowania do zajęć trzy razy w semestrze bez konsekwencji, zgłoszenie nieodrobionego zadania domowego – zaznaczane w dzienniku skrótem „np” (dopuszcza się 3 nieprzygotowania w semestrze, powyżej-ocena ndst.)
- Brak przygotowania spowodowany dłuższą chorobą lub szczególnymi wypadkami losowymi rozpatruje się indywidualnie.
- Aktywność: ocenianie na podstawie obserwacji i notatek nauczyciela.
- Ocena semestralna i roczna jest ocena opisową.
- Ocena opisowa to pisemne poinformowanie o postępach ucznia.
- Ocena bieżąca – wskazuje dobre i słabe strony ucznia. Dokonywana jest poprzez:
 - oceny od 1 do 6, które pomogą nauczycielowi przy wystawieniu oceny opisowej.
 - komentarz werbalny
 - komentarz pisemny
 - dodatkowa motywacja w postaci narysowania „buźki”

KRYTERIA OCENIANIA

Oceniając uwzględnia się wysiłek ucznia i jego postępy w praktycznej nauce języka. Ocena promuje rozwój językowy i społeczny ucznia, wskazuje dziecku, co osiągnęło a czego jeszcze nie

umie i jak może pracować nad uzupełnieniem braków. Zawiera również informację o aktywności dziecka i jego zaangażowaniu w proces uczenia się.

Klasa II

Ocena celująca

- uczeń jest bardzo aktywny na lekcji,
- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek, grach i zabawach,
- recytuje rymowanki,
- prawidłowo reaguje na polecenia,
- poprawnie wymawia wyrazy i powtarza za nauczycielem zwroty
- poprawnie używa poznanego słownictwa i odpowiada na pytania w ramach wyuczonych zwrotów
- starannie wykonuje zadania domowe
- przepisuje wyrazy i zdania
- samodzielnie pisze wyrazy
- współpracuje w grupie
- dokonuje samooceny własnych postępów
- wykonuje prace dodatkowe
- rozumie sens historyjki wspieranej obrazkami
- wykazuje się wiedzą wykraczającą poza program prowadzonych zajęć lub reprezentuje szkołę w konkursach lub olimpiadach.

Ocena bardzo dobra

- uczeń jest bardzo aktywny na lekcji,
- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek, grach i zabawach,
- recytuje rymowanki,
- prawidłowo reaguje na polecenia,
- poprawnie wymawia wyrazy i powtarza za nauczycielem zwroty
- poprawnie używa poznanego słownictwa i odpowiada na pytania w ramach wyuczonych zwrotów,
- starannie wykonuje prace domowe
- przepisuje wyrazy i zdania,
- samodzielnie pisze wyrazy
- współpracuje w grupie,
- dokonuje samooceny własnych postępów,
- rozumie sens historyjki, wspieranej obrazkami.

Ocena dobra

- uczeń jest aktywny na lekcji,

- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek, grach i zabawach,
- recytuje rymowanki,
- potrafi zrozumieć polecenia prowadzącego,
- wymawia wyrazy i powtarza za nauczycielem zwroty, popełniając nieliczne błędy,
- używa poznanego słownictwa i udziela odpowiedzi na pytania, ale zdarzają mu się błędy,
- rozumie ogólny sens historyjek, wspieranych obrazkami,
- samodzielnie pisze i przepisuje wyrazy, popełniając nieliczne błędy,
- wykonuje projekty i ćwiczenia.

Ocena dostateczna

- uczeń jest mało aktywny na lekcji,
- bierze udział w śpiewaniu piosenek, grach i zabawach, lecz mało aktywnie,
- ma kłopoty z recytacją rymowanki,
- ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela,
- zna ograniczony zasób słownictwa,
- wykonuje ćwiczenia popełniając liczne błędy,
- przepisuje i pisze wyrazy popełniając liczne błędy.

Ocena dopuszczająca

- uczeń nie jest aktywny na lekcji,
- ma problemy z recytacją rymowanek i śpiewaniem piosenek,
- opanował małą część podstawowego słownictwa,
- nie rozumie poleceń,
- ćwiczenia rozwiązuje tylko z pomocą nauczyciela,
- nie angażuje się w gry, zabawy, projekty,
- bardzo często nie wykonuje ćwiczeń.

Ocena niedostateczna

- uczeń nie podjął próby opanowania materiału,
- nie przejawia żadnej aktywności na zajęciach,
- nie rozumie poleceń,
- nie angażuje się w gry, zabawy, projekty,
- nie wykonuje zadań domowych.