|  |  |
| --- | --- |
| **OCENA** | **Opis wymagań** |
| dopuszczający(dop)2 | Uczeń: * podczas pracy przy komputerze wymaga ciągłego nadzoru nauczyciela,
* sporadycznie potrzebuje pomocy nauczyciela podczas korzystania z myszy i klawiatury,
* z pomocą nauczyciela próbuje wykonać prosty rysunek na zadany temat w programie graficznym Paint, nie kończy pracy,
* z pomocą nauczyciela uruchamia programy
* potrafi zamknąć program
* z pomocą nauczyciela umie usunąć litery, wyrazy, zdania
* przenosi wyrazy do nowego wiersza
* pisze małe litery
* wie, że do tworzenia prezentacji multimedialnej wykorzystujemy  zdjęcia i obrazy przechowywane w komputerze
* z pomocą nauczyciela steruje postacią na ekranie komputera
 |
| dostateczny(dst)3 | Uczeń: * pamięta niektóre zasady obowiązujące w pracowni komputerowej, wymaga nadzoru nauczyciela,
* potrzebuje pomocy, aby uruchomić wybrany program (również multimedialny),
* zna niektóre elementy zestawu komputerowego,
* z pomocą nauczyciela otwiera pole tekstowe programu graficznego Paint i umieszcza w nim kilka wyrazów, ma trudności z zapisywaniem zmian wprowadzonych w rysunku,
* wie, gdzie jest umiejscowiony pasek zadań
* z pomocą nauczyciela potrafi korzystać w oknie programu z przycisków: Minimalizuj, Maksymalizuj, Zamknij
* stosuje polecenia Kopiuj, Wklej
* przy pomocy nauczyciela tworzy, projektuje proste rysunki
* wie, do czego służy narzędzie Cofnij
* kopiuje i wkleja powtarzające się elementy
* zmniejsza i powiększa rysunki
* z pomocą nauczyciela wykorzystuje Kalkulator komputerowy do wykonywania obliczeń
* wie, do czego służą klawisz Enter
* zapisuje zdanie w nowym wierszu
* programowanie: używa poleceń: w prawo, w lewo, używa strzałek ruchu
* wie, że prezentacja składa się ze slajdów
 |
| dobry(db)4 | Uczeń: * pamięta o zasadach obowiązujących w pracowni komputerowej,
* wie, że długa praca przy komputerze szkodzi zdrowiu,
* samodzielnie uruchamia zestaw komputerowy i program komputerowy,
* posługuje się przyciskami programu graficznego Paint i potrafi wykorzystać je do tworzenia rysunku,
* zna i wykorzystuje podczas pracy jeden z poznanych sposobów kopiowania i wklejania,
* korzysta w oknie programu z przycisków: Minimalizuj, Maksymalizuj,  Zamknij
* wykorzystuje przycisk Usuń i klawisz Delete do usuwania całego obrazu  lub jego fragmentów
* wykorzystuje Zaznaczenie dowolnego kształtu do usuwania obiektów o  nieregularnych kształtach
* tworzy proste rysunki, w których wykorzystuje poznane narzędzia  edytora grafiki
* układa figury w logicznym porządku
* wie, do czego służy opcja Zaznaczenie przezroczyste ​w edytorze grafiki
* korzysta z opcji Zaznaczenie przezroczyste
* tworzy, projektuje proste rysunki
* potrafi ułożyć w logicznym porządku elementy obrazka
* współpracuje z uczniami i wymienia się swoimi pomysłami
* wie, jak bezpiecznie korzystać z Internetu
* wie, do czego służy wyszukiwarka (Google)
* otwiera stronę internetową o podanym adresie
* wie, do czego służą klawisze Delete, Enter, Alt
* pisze wielkie litery
* wstawia znak interpunkcyjny na klawiaturze w edytorze tekstu: kropkę (.)
* zmienia rozmiar czcionki
* usuwa tekst za pomocą klawiszy Delete i Backspace
* zapisuje zmiany w tekście
* programowanie używa poleceń: w prawo, w lewo, w górę, w dół, weź, początek,  koniec
* wie, że klawisz Esc służy do przerywania lub zakańczania pokazu  slajdów
 |
| Bardzo dobrybdb)5 | Uczeń: * wzorowo zachowuje się w pracowni komputerowej,
* sprawnie wykonuje operacje za pomocą myszy i klawiatury
* prawidłowo uruchamia i obsługuje programy multimedialne,
* samodzielnie tworzy oryginalne kompozycje graficzne w programie Paint
* tworzy i nazywa nowe foldery
* zna i wykorzystuje różne sposoby kopiowania i wklejania rysunku i tekstu,
* zapisuje pracę pod nazwą w komputerze we wskazanym miejscu
* zapisuje zmiany wprowadzone w rysunku korzystając z polecenia Zapisz w menu Plik
* korzysta z polecenia Zapisz jako… i Zapisz
* wykorzystuje nabyte umiejętności i wiedzę do rysowania prac
* samodzielnie korzysta z poznanych narzędzi edytora grafiki
* tworzy kolor, którego nie ma w palecie kolorów
* zaznacza cały obraz, korzystając z narzędzia Zaznacz wszystko
* zmienia kontur kształtu
* zmienia kolor wypełnienia
* wybiera styl linii konturu
* ustala szerokość linii konturu
* rysuje figury z konturem, wypełnione kolorem
* wie, do czego służy przycisk Dodaj do kolorów  niestandardowych
* wykorzystuje Kalkulator komputerowy do wykonywania obliczeń
* otwiera stronę internetową o podanym adresie
* nawiguje po stronie WWW
* zamyka stronę internetową
* rozpoznaje najpopularniejsze przeglądarki
* wie, jak jest zbudowany adres stron WWW
* pisze polskie znaki diakrytyczne
* stosuje w tekście wyróżnienia: Pogrubienie, Podkreślenie  i Kursywę
* zmienia kolor czcionki
* nazywa znaki interpunkcyjne
* wstawia znaki interpunkcyjne na klawiaturze w edytorze tekstu: kropkę (.), przecinek (,), wykrzyknik (!), znak zapytania (?),  dwukropek (:), średnik (;)
* zapisuje tytuły w cudzysłowie
* posługuje się znakami większości (>),mniejszości (<), dodawania(+), odejmowania (-), równości (=)
* zmienia krój czcionki
* kopiuje i wkleja tekst
* stosuje wyróżnienie w tekście
* kopiuje i wkleja wyrazy
* tworzy listę punktowaną
* tworzy listę numerowaną
* wyrównuje tekst
* zmienia kolor strony
* zmienia krój czcionki
* zmienia kolor stron
* programowanie: posługuje się poleceniem: powtórz, skok
* steruje robotem lub innym obiektem na ekranie
* pisze prosty program za pomocą poznanych poleceń
* stosuje dwa polecenia w bloku: powtórz
* steruje obiektem na ekranie komputera
* wymyśla własną drogę i pisze do niej program
* wie, do czego służą przyciski: Pokaz slajdów i Rozpocznij od początku
 |
| Celujący(cel)6 | Uczeń: * dostrzega zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania zasad bezpiecznej pracy z komputerem,
* sprawnie wykonuje zadania, ćwiczenia,
* świadomie wykorzystuje gry i zabawy edukacyjne do utrwalenia, pogłębiania i zdobywania wiedzy,
* bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych i osiąga w nich sukcesy
* doskonali myślenie abstrakcyjne i logiczne
* posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza te, które są wymienione w powyższych wymaganiach.
 |