|  |  |
| --- | --- |
| **OCENA** | **Opis wymagań** |
| dopuszczający  (dop)  2 | Uczeń:   * podczas pracy przy komputerze wymaga ciągłego nadzoru nauczyciela, * sporadycznie potrzebuje pomocy nauczyciela podczas korzystania z myszy i klawiatury, * z pomocą nauczyciela próbuje wykonać prosty rysunek na zadany temat w programie graficznym Paint, nie kończy pracy, * z pomocą nauczyciela uruchamia programy * potrafi zamknąć program * z pomocą nauczyciela umie usunąć litery, wyrazy, zdania * przenosi wyrazy do nowego wiersza * pisze małe litery * wie, że do tworzenia prezentacji multimedialnej wykorzystujemy  zdjęcia i obrazy przechowywane w komputerze * z pomocą nauczyciela steruje postacią na ekranie komputera |
| dostateczny  (dst)  3 | Uczeń:   * pamięta niektóre zasady obowiązujące w pracowni komputerowej, wymaga nadzoru nauczyciela, * potrzebuje pomocy, aby uruchomić wybrany program (również multimedialny), * zna niektóre elementy zestawu komputerowego, * z pomocą nauczyciela otwiera pole tekstowe programu graficznego Paint i umieszcza w nim kilka wyrazów, ma trudności z zapisywaniem zmian wprowadzonych w rysunku, * wie, gdzie jest umiejscowiony pasek zadań * z pomocą nauczyciela potrafi korzystać w oknie programu z przycisków: Minimalizuj, Maksymalizuj, Zamknij * stosuje polecenia Kopiuj, Wklej * przy pomocy nauczyciela tworzy, projektuje proste rysunki * wie, do czego służy narzędzie Cofnij * kopiuje i wkleja powtarzające się elementy * zmniejsza i powiększa rysunki * z pomocą nauczyciela wykorzystuje Kalkulator komputerowy do wykonywania obliczeń * wie, do czego służą klawisz Enter * zapisuje zdanie w nowym wierszu * programowanie: używa poleceń: w prawo,  w lewo, używa strzałek ruchu * wie, że prezentacja składa się ze slajdów |
| dobry  (db)  4 | Uczeń:   * pamięta o zasadach obowiązujących  w pracowni komputerowej, * wie, że długa praca przy komputerze szkodzi zdrowiu, * samodzielnie uruchamia zestaw komputerowy  i program komputerowy, * posługuje się przyciskami programu graficznego Paint i potrafi wykorzystać je do tworzenia rysunku, * zna i wykorzystuje podczas pracy jeden  z poznanych sposobów kopiowania i wklejania, * korzysta w oknie programu z przycisków: Minimalizuj, Maksymalizuj,  Zamknij * wykorzystuje przycisk Usuń i klawisz Delete do usuwania całego obrazu  lub jego fragmentów * wykorzystuje Zaznaczenie dowolnego kształtu do usuwania obiektów o  nieregularnych kształtach * tworzy proste rysunki, w których wykorzystuje poznane narzędzia  edytora grafiki * układa figury w logicznym porządku * wie, do czego służy opcja Zaznaczenie przezroczyste ​w edytorze grafiki * korzysta z opcji Zaznaczenie przezroczyste * tworzy, projektuje proste rysunki * potrafi ułożyć w logicznym porządku elementy obrazka * współpracuje z uczniami i wymienia się swoimi pomysłami * wie, jak bezpiecznie korzystać z Internetu * wie, do czego służy wyszukiwarka (Google) * otwiera stronę internetową o podanym adresie * wie, do czego służą klawisze Delete, Enter, Alt * pisze wielkie litery * wstawia znak interpunkcyjny na klawiaturze  w edytorze tekstu: kropkę (.) * zmienia rozmiar czcionki * usuwa tekst za pomocą klawiszy Delete  i Backspace * zapisuje zmiany w tekście * programowanie używa poleceń: w prawo,  w lewo, w górę, w dół, weź, początek,  koniec * wie, że klawisz Esc służy do przerywania lub zakańczania pokazu  slajdów |
| Bardzo dobry  bdb)  5 | Uczeń:   * wzorowo zachowuje się w pracowni komputerowej, * sprawnie wykonuje operacje za pomocą myszy  i klawiatury * prawidłowo uruchamia i obsługuje programy multimedialne, * samodzielnie tworzy oryginalne kompozycje graficzne w programie Paint * tworzy i nazywa nowe foldery * zna i wykorzystuje różne sposoby kopiowania  i wklejania rysunku i tekstu, * zapisuje pracę pod nazwą w komputerze we wskazanym miejscu * zapisuje zmiany wprowadzone w rysunku korzystając z polecenia Zapisz w menu Plik * korzysta z polecenia Zapisz jako… i Zapisz * wykorzystuje nabyte umiejętności i wiedzę do rysowania prac * samodzielnie korzysta z poznanych narzędzi edytora grafiki * tworzy kolor, którego nie ma w palecie kolorów * zaznacza cały obraz, korzystając z narzędzia Zaznacz wszystko * zmienia kontur kształtu * zmienia kolor wypełnienia * wybiera styl linii konturu * ustala szerokość linii konturu * rysuje figury z konturem, wypełnione kolorem * wie, do czego służy przycisk Dodaj do kolorów  niestandardowych * wykorzystuje Kalkulator komputerowy do wykonywania obliczeń * otwiera stronę internetową o podanym adresie * nawiguje po stronie WWW * zamyka stronę internetową * rozpoznaje najpopularniejsze przeglądarki * wie, jak jest zbudowany adres stron WWW * pisze polskie znaki diakrytyczne * stosuje w tekście wyróżnienia: Pogrubienie, Podkreślenie  i Kursywę * zmienia kolor czcionki * nazywa znaki interpunkcyjne * wstawia znaki interpunkcyjne na klawiaturze  w edytorze tekstu: kropkę (.), przecinek (,), wykrzyknik (!), znak zapytania (?),  dwukropek (:), średnik (;) * zapisuje tytuły w cudzysłowie * posługuje się znakami większości (>),mniejszości (<), dodawania(+), odejmowania (-), równości (=) * zmienia krój czcionki * kopiuje i wkleja tekst * stosuje wyróżnienie w tekście * kopiuje i wkleja wyrazy * tworzy listę punktowaną * tworzy listę numerowaną * wyrównuje tekst * zmienia kolor strony * zmienia krój czcionki * zmienia kolor stron * programowanie: posługuje się poleceniem: powtórz, skok * steruje robotem lub innym obiektem na ekranie * pisze prosty program za pomocą poznanych poleceń * stosuje dwa polecenia w bloku: powtórz * steruje obiektem na ekranie komputera * wymyśla własną drogę i pisze do niej program * wie, do czego służą przyciski: Pokaz slajdów  i Rozpocznij od początku |
| Celujący  (cel)  6 | Uczeń:   * dostrzega zagrożenia wynikające  z nieprzestrzegania zasad bezpiecznej pracy  z komputerem, * sprawnie wykonuje zadania, ćwiczenia, * świadomie wykorzystuje gry i zabawy edukacyjne do utrwalenia, pogłębiania  i zdobywania wiedzy, * bierze udział w konkursach szkolnych  i pozaszkolnych i osiąga w nich sukcesy * doskonali myślenie abstrakcyjne i logiczne * posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza te, które są wymienione  w powyższych wymaganiach. |