

Śródroczne wymagania edukacyjne z edukacji informatycznej klasa II

OCENA	Opis wymagań
dopuszczający (dop) 2	Uczeń: • podczas pracy przy komputerze wymaga ciągłego nadzoru nauczyciela, • potrzebuje pomocy nauczyciela podczas korzystania z myszy i klawiatury, • z pomocą nauczyciela próbuje wykonać prosty rysunek na zadany temat w programie graficznym Paint, nie kończy pracy, • z pomocą uruchamia programy • potrafi zamknąć program
dostateczny (dst) 3	Uczeń: • pamięta niektóre zasady obowiązujące w pracowni komputerowej, wymaga nadzoru nauczyciela, • potrzebuje pomocy, aby uruchomić wybrany program (również multimedialny), • zna niektóre elementy zestawu komputerowego, • z pomocą nauczyciela otwiera pole tekstowe programu graficznego Paint i umieszcza w nim kilka wyrazów, ma trudności z zapisywaniem zmian wprowadzonych w rysunku, • wie, gdzie jest umiejscowiony pasek zadań • z pomocą nauczyciela potrafi korzystać w oknie programu z przycisków: Minimalizuj, Maksymalizuj, Zamknij • stosuje polecenia Kopiuj, Wklej • przy pomocy nauczyciela tworzy, projektuje proste rysunki • wie, do czego służy narzędzie Cofnij • kopiuje i wkleja powtarzające się elementy • zmniejsza i powiększa rysunki • z pomocą nauczyciela wykorzystuje Kalkulator komputerowy do wykonywania obliczeń
dobry (db) 4	Uczeń: • pamięta o zasadach obowiązujących w pracowni komputerowej,

	• wie, że długa praca przy komputerze szkodzi zdrowiu, • samodzielnie uruchamia zestaw komputerowy i program komputerowy, • posługuje się przyciskami programu graficznego Paint i potrafi wykorzystać je do tworzenia rysunku, • zna i wykorzystuje podczas pracy jeden z poznanych sposobów kopiowania i wklejania, • korzysta w oknie programu z przycisków: Minimalizuj, Maksymalizuj, Zamknij • wykorzystuje przycisk Usuń i klawisz Delete do usuwania całego obrazu lub jego fragmentów • wykorzystuje Zaznaczenie dowolnego kształtu do usuwania obiektów o nieregularnych kształtach • tworzy proste rysunki, w których wykorzystuje poznane narzędzia edytora grafiki • układa figury w logicznym porządku • wie, do czego służy opcja Zaznaczenie przezroczyste w edytorze grafiki • korzysta z opcji Zaznaczenie przezroczyste • tworzy, projektuje proste rysunki • potrafi ułożyć w logicznym porządku elementy obrazka • współpracuje z uczniami i wymienia się swoimi pomysłami • wie, jak bezpiecznie korzystać z internetu • wie, do czego służy wyszukiwarka (Google) • otwiera stronę internetową o podanym adresie
Bardzo dobry bdb) 5	Uczeń: • wzorowo zachowuje się w pracowni komputerowej, • sprawnie wykonuje operacje za pomocą myszy i klawiatury • prawidłowo uruchamia i obsługuje programy multimedialne, • samodzielnie tworzy oryginalne kompozycje graficzne w programie Paint • tworzy i nazywa nowe foldery • zna i wykorzystuje różne sposoby kopiowania i wklejania rysunku i tekstu,

	• zapisuje pracę pod nazwą w komputerze we wskazanym miejscu • zapisuje zmiany wprowadzone w rysunku korzystając z polecenia Zapisz w menu Plik • korzysta z polecenia Zapisz jako... i Zapisz • wykorzystuje nabyte umiejętności i wiedzę do rysowania prac • samodzielnie korzysta z poznanych narzędzi edytora grafiki • tworzy kolor, którego nie ma w palecie kolorów • zaznacza cały obraz, korzystając z narzędzia Zaznacz wszystko • zmienia kontur kształtu • zmienia kolor wypełnienia • wybiera styl linii konturu • ustala szerokość linii konturu • rysuje figury z konturem, wypełnione kolorem • wie, do czego służy przycisk Dodaj do kolorów niestandardowych • wykorzystuje Kalkulator komputerowy do wykonywania obliczeń • otwiera stronę internetową o podanym adresie • nawiguje po stronie WWW • zamyka stronę internetową • rozpoznaje najpopularniejsze przeglądarki • wie, jak jest zbudowany adres stron WWW
Celujący (cel) 6	Uczeń: • dostrzega zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania zasad bezpiecznej pracy z komputerem, • sprawnie wykonuje zadania, ćwiczenia, • świadomie wykorzystuje gry i zabawy edukacyjne do utrwalenia, pogłębiania i zdobywania wiedzy, • bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych i osiąga w nich sukcesy • posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza te, które są wymienione w powyższych wymaganiach.