

Przedmiotowe Sposoby Oceniania z języka angielskiego dla klas I

OBOWIĄZUJĄCE WYPOSAŻENIE NA ZAJĘCIACH

Podręcznik, ćwiczenia, zeszyt przedmiotowy, przybory szkolne

METODY I FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

- pisemne: praca klasowa, test, kartkówka, zadanie domowe,
- ustne: dialogi, odpowiedzi na pytania, opowiadanie, opisywanie, aktywność werbalna recytacje, piosenki, rymowanki,
- zadania dodatkowe : projekty, plakaty i inne,
- możliwość korzystania z plusów i minusów,
- zadania domowe: zgłoszenie nieodrobionego zadania domowego – zaznaczane

w dzienniku skrótem np (dopuszcza się trzy nieprzygotowania w semestrze, powyżej-ocena ndst.),

- aktywność: ocenianie na podstawie obserwacji i notatek nauczyciela,
- ocena semestralna i roczna jest oceną opisową,
- ocena opisowa to pisemne poinformowanie o postępach ucznia. Jest oceną roczną, uwzględniającą wyniki oceny śródrocznej.
- ocena bieżąca – wskazuje dobre i słabe strony ucznia, dokonywana jest poprzez:
 - oceny od 1 do 6, które pomogą nauczycielowi przy wystawieniu oceny opisowej.
 - komentarz werbalny
 - komentarz pisemny
 - dodatkowa motywacja w postaci narysowania „buźki”.

KRYTERIA OCENIANIA

Oceniając należy wysiłek ucznia i jego postępy w praktycznej nauce języka. Ocena powinna promować rozwój językowy i społeczny ucznia, wyraźnie wskazywać dziecku, co osiągnęło, co zrobiło dobrze, ile potrafi, a czego jeszcze nie umie i jak może pracować nad uzupełnieniem braków. Ocena ma też dawać informację o aktywności dziecka i jego zaangażowaniu w proces uczenia się.

Ocena celująca

- uczeń jest bardzo aktywny na lekcji,
- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek
- aktywnie bierze udział w grach i zabawach,
- recytuje rymowanki,
- prawidłowo reaguje na polecenia,
- poprawnie używa poznanego słownictwa,
- poprawnie powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów,
- starannie wykonuje projekty oraz ćwiczenia
- przepisuje poznane wyrazy
- współpracuje w grupie
- dokonuje samooceny własnych postępów
- wykonuje prace dodatkowe
- wykazuje się wiedzą wykraczającą poza program prowadzonych zajęć lub reprezentuje szkołę w konkursach lub olimpiadach

Ocena bardzo dobra

- uczeń jest bardzo aktywny na lekcji,
- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek
- aktywnie bierze udział w grach i zabawach,
- recytuje rymowanki,
- prawidłowo reaguje na polecenia,
- poprawnie używa poznanego słownictwa,
- poprawnie powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów,
- starannie wykonuje projekty oraz ćwiczenia
- współpracuje w grupie
- dokonuje samooceny własnych postępów
- przepisuje poznane wyrazy.

Ocena dobra

- uczeń jest aktywny na lekcji,
- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek,
- aktywnie bierze udział w grach i zabawach,
- recytuje rymowanki,
- potrafi zrozumieć polecenia prowadzącego,
- używa poznanego słownictwa, ale zdarzają mu się błędy,
- powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów, ale nie zawsze poprawnie,
- wykonuje projekty i ćwiczenia.

Ocena dostateczna

- uczeń jest mało aktywny na lekcji,
- bierze udział w śpiewaniu piosenek, ale mało aktywnie,
- bierze udział w grach i zabawach,

- ma kłopoty z recytacją rymowanki,
- ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela,
- zna ograniczony zasób słownictwa,
- powtarza nieprawidłowo za nauczycielem nazwy wprowadzonych przedmiotów,
- wykonuje projekty oraz ćwiczenia popełniając liczne błędy

Ocena dopuszczająca

- uczeń nie jest aktywny na lekcji,
- opanował małą część podstawowego słownictwa,
- nie rozumie poleceń,
- nie potrafi powtórzyć za nauczycielem nazw wprowadzanych przedmiotów,
- nie angażuje się w gry, zabawy, projekty,
- bardzo często nie wykonuje ćwiczeń.

Ocena niedostateczna

- uczeń nie podjął próby opanowania materiału
- nie przejawia żadnej aktywności na zajęciach
- nie rozumie poleceń,
- nie potrafi powtórzyć za nauczycielem nazw wprowadzanych przedmiotów,
- nie angażuje się w gry, zabawy, projekty,
- nie wykonuje zadań domowych