

**Szkoła Podstawowa nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi
im. Kornela Makuszyńskiego w Mławie**

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA (PZO)
Z EDUKACJI INFORMATYCZNEJ – KLASA I**

1. Postanowienia ogólne

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania z edukacji informatycznej w klasie I są zgodne z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego, Statutem Szkoły oraz Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania SP6 w Mławie.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych polega na rozpoznawaniu poziomu i postępów ucznia w opanowaniu wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej oraz realizowanego programu „Misja. Informatyka”.
3. Ocenianie ma wspierać proces uczenia się, motywować ucznia, wskazywać jego mocne strony oraz obszary wymagające dalszej pracy.
4. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców oraz są odnotowywane w dzienniku elektronicznym Librus. Uczeń jest na bieżąco informowany o swoich postępach i trudnościach w nauce.
5. W ocenianiu uwzględnia się indywidualne możliwości psychofizyczne i edukacyjne ucznia oraz zalecenia wynikające z opinii i orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznej.

2. Cele oceniania

- systematyczne rozpoznawanie postępów ucznia w zdobywaniu wiadomości i umiejętności informatycznych;
- informowanie ucznia i jego rodziców o poziomie osiągnięć, postępach i trudnościach;
- wspieranie samodzielności, aktywności, kreatywności i logicznego myślenia;
- motywowanie do dalszego rozwoju oraz bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z technologii;
- kształtowanie umiejętności samooceny i refleksji nad własną pracą.

3. Obszary podlegające ocenianiu

- znajomość i stosowanie zasad bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z komputera, urządzeń cyfrowych i Internetu;

- sprawność posługiwania się komputerem, myszą, klawiaturą oraz wykorzystywanymi urządzeniami cyfrowymi;
- wykonywanie praktycznych ćwiczeń i zadań w poznanych aplikacjach, programach;
- umiejętności z zakresu grafiki komputerowej, edycji tekstu, podstaw programowania, planowania przestrzeni i bezpiecznego korzystania z internetu – zgodnie z realizowanym materiałem;
- rozwiązywanie prostych problemów, łamigłówek i zadań rozwijających myślenie logiczne i algorytmiczne;
- samodzielność, dokładność, pomysłowość oraz umiejętność wykonania zadania zgodnie z instrukcją;
- zaangażowanie, aktywność i wysiłek wkładany w pracę, z uwzględnieniem indywidualnych możliwości ucznia;
- umiejętność kończenia rozpoczętej pracy, prezentowania jej efektów oraz dokonywania prostej samooceny;
- współpraca z innymi, kultura komunikacji oraz poszanowanie sprzętu i pracy innych osób.

4. Formy i sposoby sprawdzania osiągnięć

Podstawą oceniania w klasie I jest przede wszystkim systematyczna obserwacja i analiza pracy ucznia podczas zajęć. Osiągnięcia mogą być sprawdzane poprzez:

- ćwiczenia praktyczne wykonywane przy komputerze lub innym urządzeniu cyfrowym;
- zadania w edytorze grafiki i edytorze tekstu;
- proste zadania programistyczne, ćwiczenia logiczne i interaktywne;
- prace i projekty wykonywane indywidualnie, w parach lub w grupach;
- odpowiedzi ustne i rozmowę z uczniem dotyczącą sposobu wykonania zadania;
- aktywność na lekcji, samodzielność i zaangażowanie;
- samoocenę oraz prezentowanie efektów własnej pracy.

Nie przewiduje się w klasie I typowych pisemnych kartkówek i sprawdzianów jako podstawowej formy oceniania z informatyki. Sprawdzanie wiadomości i umiejętności odbywa się przede wszystkim w działaniu praktycznym.

5. Zasady oceniania bieżącego

1. Ocenianie prowadzone jest systematycznie i na bieżąco.
2. Oceny bieżące ustalane są zgodnie z zasadami i skalą ocen określonymi w Statucie Szkoły oraz odnotowywane w dzienniku elektronicznym Librus.

3. Przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze pod uwagę nie tylko końcowy efekt pracy, ale także postęp ucznia, wysiłek, zaangażowanie, samodzielność i sposób dochodzenia do rozwiązania.
4. Problemy techniczne niezależne od ucznia nie mogą być podstawą obniżenia oceny.

6. Ogólne kryteria ocen bieżących

Ocena	Ogólne kryterium
6 – celujący	Uczeń bardzo sprawnie, samodzielnie i twórczo wykorzystuje poznane wiadomości i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe i proponuje własne rozwiązania.
5 – bardzo dobry	Uczeń samodzielnie i sprawnie wykonuje zadania, właściwie dobiera poznane narzędzia i wykorzystuje wiedzę w praktyce.
4 – dobry	Uczeń poprawnie wykonuje typowe zadania i posługuje się poznanymi narzędziami; sporadycznie potrzebuje niewielkiej wskazówki.
3 – dostateczny	Uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, ale przy wykonywaniu części zadań potrzebuje pomocy nauczyciela.
2 – dopuszczający	Uczeń opanował wiadomości i umiejętności w ograniczonym zakresie; wykonuje najprostsze zadania przy znacznym wsparciu nauczyciela.
1 – niedostateczny	Uczeń, mimo udzielonego wsparcia i możliwości uzupełnienia braków, nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności koniecznych do wykonania najprostszych zadań.

7. Poprawa i uzupełnianie braków

- uczeń ma możliwość poprawienia lub ponownego wykonania zadania praktycznego po otrzymaniu wskazówek nauczyciela. Ocena zadania odbywa się zgodnie z zasadami oceniania określonymi w Statucie Szkoły;
- w przypadku nieobecności uczeń uzupełnia najważniejsze wiadomości i umiejętności w zakresie wskazanym przez nauczyciela;
- przy ponownym wykonaniu zadania brany jest pod uwagę aktualny poziom opanowania umiejętności;

- sposób i termin uzupełnienia braków ustala nauczyciel.

8. Prace domowe

Zasady dotyczące zadawania, wykonywania i sprawdzania prac domowych określa Statut Szkoły.

9. Klasyfikacja śródroczna i roczna

1. W klasie I śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest oceną opisową.
2. Ocena śródroczna podsumowuje poziom i postępy ucznia w opanowaniu wiadomości i umiejętności realizowanych w pierwszym półroczu.
3. Ocena roczna uwzględnia poziom i postępy ucznia w opanowaniu wiadomości i umiejętności realizowanych w całym roku szkolnym.
4. Szczegółowe wymagania określają dokumenty: „Śródroczne wymagania edukacyjne z przedmiotu edukacja informatyczna – klasa I” oraz „Roczne wymagania edukacyjne z przedmiotu edukacja informatyczna – klasa I”.
5. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej określa Statut Szkoły.

10. Informowanie uczniów i rodziców

- uczeń jest na bieżąco informowany o swoich osiągnięciach, mocnych stronach oraz elementach wymagających dalszej pracy;
- rodzice otrzymują informacje o postępach i trudnościach ucznia zgodnie z zasadami obowiązującymi w szkole, m.in. poprzez dziennik elektroniczny, zebrania i konsultacje;
- na początku roku szkolnego uczniowie i rodzice są zapoznawani z wymaganiami edukacyjnymi oraz zasadami oceniania.