**Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka angielskiego dla klas I**

**OBOWIĄZUJĄCE WYPOSAŻENIE NA ZAJĘCIACH**

Podręcznik, ćwiczenia, przybory szkolne

**METODY I FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

• pisemne: praca klasowa, test, kartkówka

• ustne: dialogi, odpowiedzi na pytania, opowiadanie, opisywanie, aktywność werbalna recytacje, piosenki, rymowanki,

• zadania dodatkowe : projekty, plakaty i inne,

• możliwość korzystania z plusów i minusów,

• aktywność: ocenianie na podstawie obserwacji i notatek nauczyciela, • ocena semestralna i roczna jest ocena opisową,

• ocena opisowa to pisemne poinformowanie o postępach ucznia. Jest oceną roczną, uwzględniającą wyniki oceny śródrocznej.

• ocena bieżąca wskazuje dobre i słabe strony ucznia, dokonywana jest poprzez:

 -oceny od 1 do 6, które pomogą nauczycielowi przy wystawieniu oceny opisowej.

-komentarz werbalny

-komentarz pisemny

-dodatkowa motywacja w postaci narysowania „buźki”.

**KRYTERIA OCENIANIA**

Oceniając należy wysiłek ucznia i jego postępy w praktycznej nauce języka. Ocena powinna promować rozwój językowy i społeczny ucznia, wyraźnie wskazywać dziecku, co osiągnęło, co zrobiło dobrze, ile potrafi, a czego jeszcze nie umie i jak może pracować nad uzupełnieniem braków. Ocena ma też dawać informację o aktywności dziecka i jego zaangażowaniu w proces uczenia się.

**Klasa I**

**Ocena celująca**

- uczeń jest bardzo aktywny na lekcji,

- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek

- aktywnie bierze udział w grach i zabawach,

- recytuje rymowanki,

- prawidłowo reaguje na polecenia,

- poprawnie używa poznanego słownictwa,

- poprawnie powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów, - starannie wykonuje projekty oraz ćwiczenia

- przepisuje poznane wyrazy

- współpracuje w grupie

- dokonuje samooceny własnych postępów

-wykonuje prace dodatkowe

-wykazuje się wiedzą wykraczającą poza program

prowadzonych zajęć lub reprezentuje szkołę w

konkursach lub olimpiadach

 **Ocena bardzo dobra**

- uczeń jest bardzo aktywny na lekcji,

- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek

- aktywnie bierze udział w grach i zabawach,

- recytuje rymowanki,

- prawidłowo reaguje na polecenia,

- poprawnie używa poznanego słownictwa,

- poprawnie powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów, - starannie wykonuje projekty oraz ćwiczenia

-współpracuje w grupie

-dokonuje samooceny własnych postępów

- przepisuje poznane wyrazy.

 **Ocena dobra**

- uczeń jest aktywny na lekcji,

- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek,

- aktywnie bierze udział w grach i zabawach,

- recytuje rymowanki,

- potrafi zrozumieć polecenia prowadzącego,

- używa poznanego słownictwa, ale zdarzają mu się błędy,

- powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów, ale nie zawsze poprawnie,

- wykonuje projekty i ćwiczenia.

 **Ocena dostateczna**

- uczeń jest mało aktywny na lekcji,

- bierze udział w śpiewaniu piosenek, ale mało aktywnie,

- bierze udział w grach i zabawach,

- ma kłopoty z recytacją rymowanki,

- ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela,

- zna ograniczony zasób słownictwa,

- powtarza nieprawidłowo za nauczycielem nazwy wprowadzonych przedmiotów, - wykonuje projekty oraz ćwiczenia popełniając liczne błędy

 **Ocena dopuszczająca**

- uczeń nie jest aktywny na lekcji,

- opanował małą część podstawowego słownictwa,

- nie rozumie poleceń,

- nie potrafi powtórzyć za nauczycielem nazw wprowadzanych przedmiotów, - nie angażuje się w gry, zabawy, projekty,

- bardzo często nie wykonuje ćwiczeń.

**Ocena niedostateczna**

- uczeń nie podjął próby opanowania materiału

- nie przejawia żadnej aktywności na zajęciach

- nie rozumie poleceń,

- nie potrafi powtórzyć za nauczycielem nazw wprowadzanych przedmiotów, - nie angażuje się w gry, zabawy, projekty,

- nie wykonuje zadań domowych