

Śródroczne wymagania edukacyjne z edukacji informatycznej klasa I

OCENA	Opis wymagań
dopuszczający (dop) 2	Uczeń: • podczas pracy przy komputerze wymaga częstej pomocy i przypominania zasad bezpieczeństwa oraz ergonomii; • z pomocą nauczyciela rozpoznaje podstawowe elementy zestawu komputerowego i uruchamia wskazaną aplikację; • z pomocą posługuje się myszą komputerową i wykonuje proste ćwiczenia interaktywne; • z pomocą nauczyciela uruchamia edytor grafiki i próbuje wykonać prosty rysunek; • z pomocą korzysta z podstawowych narzędzi edytora grafiki: Prostokąt, Wypełnij, Trójkąt, Oval, Ołówek, Gumka, Pędzel i Linia; • z pomocą korzysta z narzędzia Lupa oraz wykonuje proste czynności w edytorze grafiki; • podejmuje próby wykonania zadania według podanej instrukcji.
dostateczny (dst) 3	Uczeń: • zna niektóre zasady bezpiecznej pracy w pracowni komputerowej i zwykle stosuje je po przypomnieniu; • rozpoznaje podstawowe elementy zestawu komputerowego oraz wie, do czego służy mysz komputerowa; • z niewielką pomocą uruchamia i wyłącza komputer oraz wskazany program; • wie, czym są pulpit i ikony oraz z pomocą uruchamia program z menu Start; • korzysta z podstawowych kształtów w edytorze grafiki i wypełnia je kolorem; • korzysta z narzędzi Ołówek, Gumka, Pędzel, Linia i Lupa, czasami potrzebując pomocy; • wie, do czego służy polecenie Cofnij i potrafi zastosować je z pomocą; • tworzy proste rysunki według wzoru i kończy większość rozpoczętych prac.
dobry (db) 4	Uczeń: • przestrzega zasad bezpieczeństwa i ergonomii podczas pracy przy komputerze;

Śródroczne wymagania edukacyjne z edukacji informatycznej klasa I

	• samodzielnie uruchamia komputer i wskazane aplikacje oraz prawidłowo kończy pracę; • rozpoznaje i nazywa elementy podstawowego zestawu komputerowego, posługuje się myszą; • rozumie pojęcia pulpit i ikona oraz uruchamia program z menu Start; • samodzielnie korzysta z poznanych kształtów i narzędzia Wypełnij w edytorze grafiki; • korzysta z narzędzi Ołówek, Gumka, Pędzel, AeroGRAF, Linia i Lupa; • zmienia kolor, szerokość linii i wybrane właściwości rysowanych elementów; • tworzy proste rysunki według podanych etapów, układa elementy w logicznym porządku i prezentuje efekt pracy.
Bardzo dobry bdb) 5	Uczeń: • wzorowo przestrzega zasad bezpieczeństwa, higieny cyfrowej i ergonomii oraz dba o porządek na stanowisku; • sprawnie i samodzielnie obsługuje podstawowy zestaw komputerowy oraz uruchamia potrzebne aplikacje; • swobodnie posługuje się myszą i poznanymi elementami interfejsu programu; • samodzielnie i poprawnie wykorzystuje poznane narzędzia edytora grafiki, dobierając je do zadania; • tworzy estetyczne, pomysłowe prace z wykorzystaniem kształtów, kolorów, różnych rodzajów pędzla, linii i narzędzia Lupa; • samodzielnie stosuje polecenie Cofnij i rozwiązuje proste problemy pojawiające się podczas pracy; • wykonuje prace według własnego pomysłu, potrafi opowiedzieć o sposobie ich wykonania i ocenić efekt swojej pracy; • sprawnie wykonuje ćwiczenia interaktywne i kończy rozpoczęte zadania.
Celujący (cel) 6	Uczeń: • bardzo sprawnie, samodzielnie i twórczo wykorzystuje poznane narzędzia oraz wiadomości w nowych sytuacjach;

Śródroczne wymagania edukacyjne z edukacji informatycznej klasa I

	• projektuje oryginalne, estetyczne prace graficzne, świadomie dobierając narzędzia i ich ustawienia; • samodzielnie rozwiązuje problemy, proponuje własne sposoby wykonania zadań i potrafi uzasadnić wybór rozwiązania.
--	---