

Standardy ochrony małoletnich w Szkole Podstawowej nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kornela Makuszyńskiego w Mławie



Co to są „Standardy ochrony małoletnich”?

**To dokument w naszej szkole,
zawierający zbiór zasad i procedur
postępowania, które mają być
przestrzegane i stosowane
w sytuacji podejrzenia krzywdzenia
lub krzywdzenia dziecka/ucznia.**



Co to właściwie znaczy?

Chodzi o to, aby każdy czuł się bezpiecznie

gdziekolwiek przybywa – w szkole, w domu czy w sieci.

Każdy uczeń, który czuje niepokój, zagrożenie

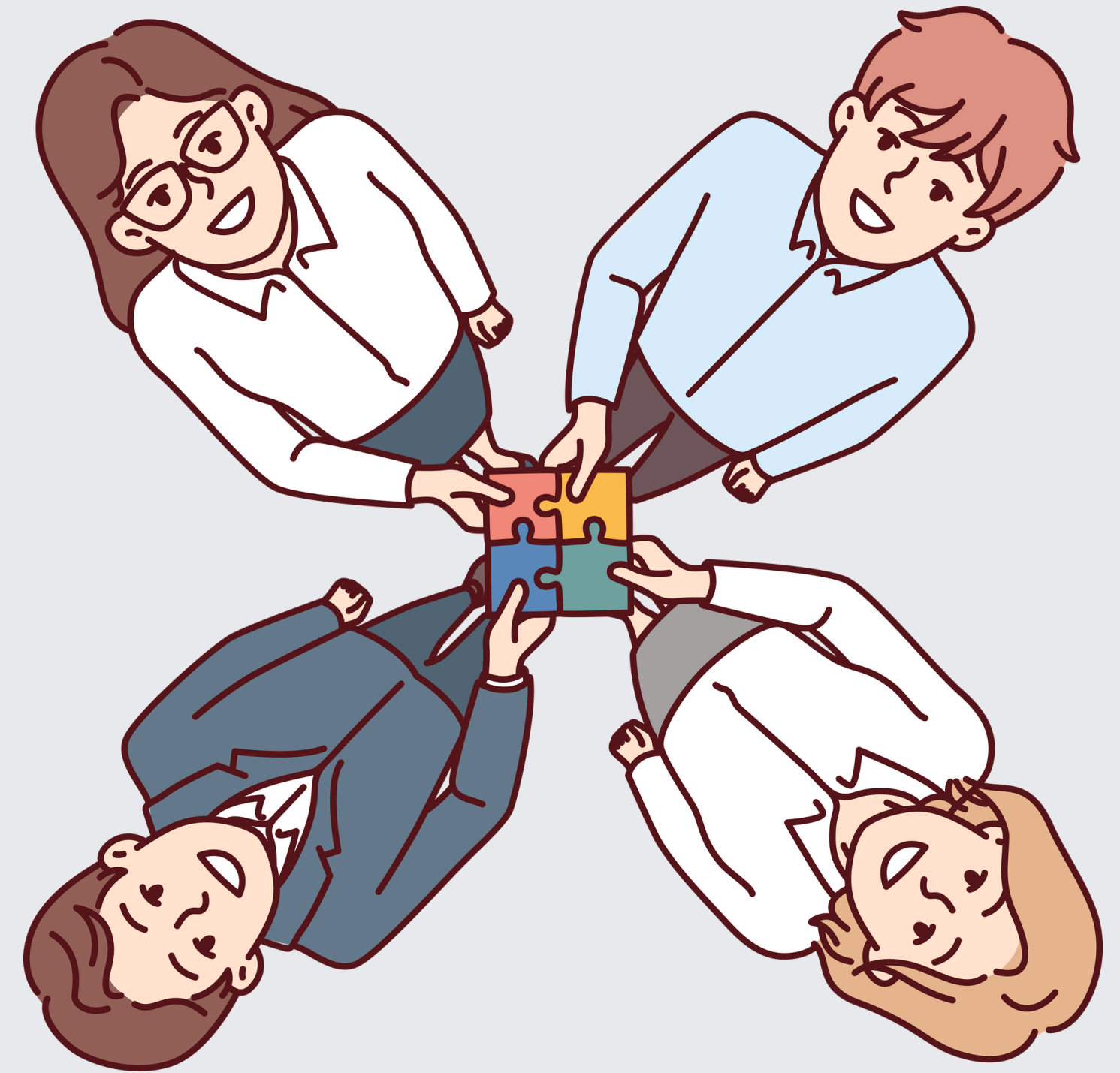
może porozmawiać z dorosłym i prosić go o pomoc.

Każdy pracownik szkoły jest zobowiązany udzielić

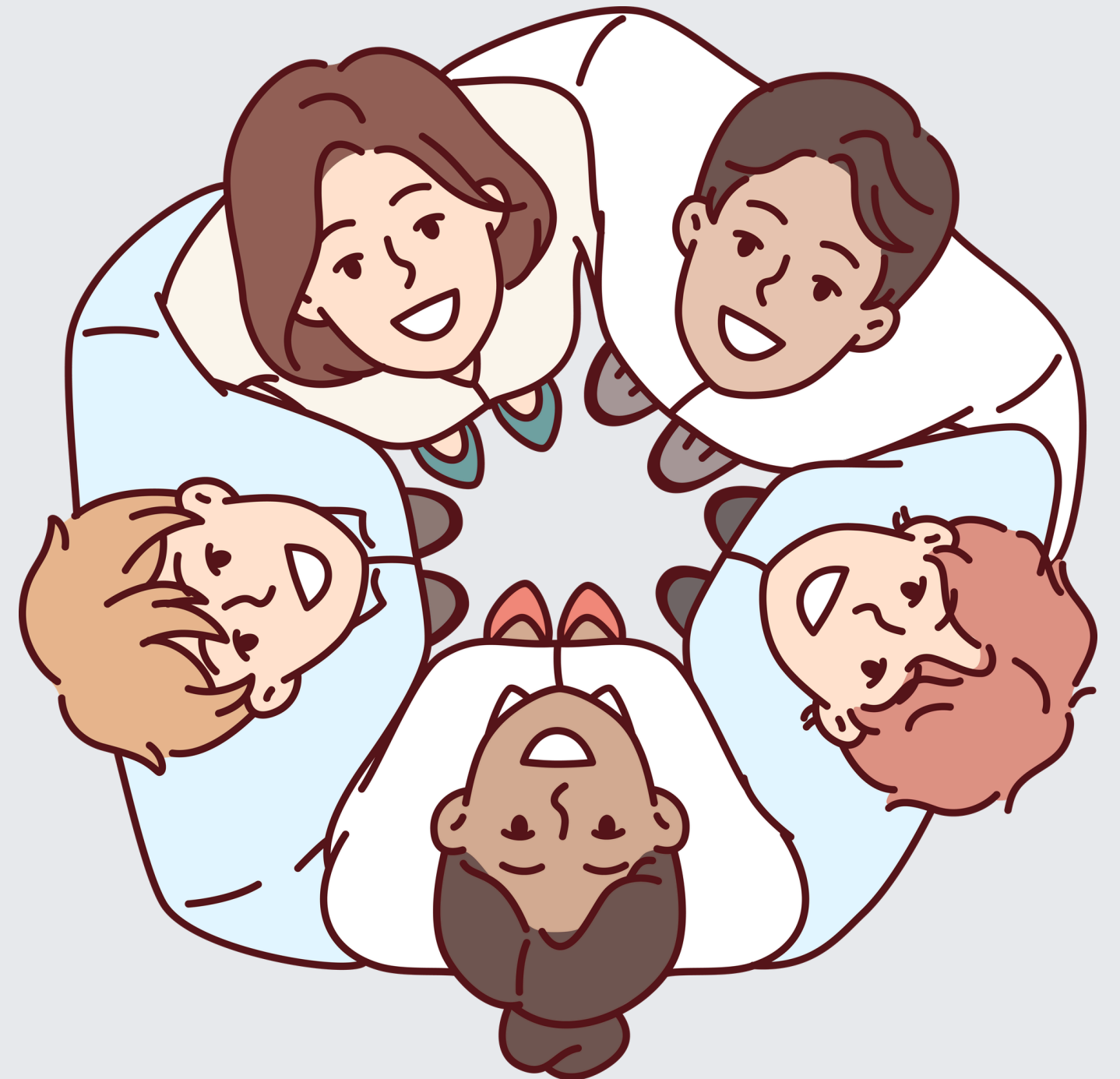
mu wsparcia.



**Zasady i wskazówki zebrane
w dokumencie mają pomóc
zrozumieć, jak właściwie
postępować w różnych sytuacjach,
w jaki sposób chronić się przed
krzywdzeniem i uzyskać pomoc
w szkole.**



**Nasza szkoła zapewnia uczniom
równe traktowanie
oraz przestrzeganie ich praw.**



**Pracownicy szkoły traktują uczniów
sprawiedliwie bez względu na wiek, płeć,
pochodzenie, status materialny, wygląd
zewnątrzny, posiadaną wiedzę
i umiejętności.**



**Uczniowie mają prawo do wyrażania
własnego zdania i możliwość bycia
wysłuchanym.**



**W szkole ustalone są zasady
bezpiecznego korzystania
z urządzeń elektronicznych
z dostępem do Internetu
oraz ochrony uczniów przed
treściami szkodliwymi
i zagrożeniami z sieci.**



Placówka zapewnia ochronę wizerunku oraz danych osobowych dzieci.



Co to jest krzywdzenie dziecka?

**Przez krzywdzenie dziecka, rozumie się
wszystkie formy fizycznego
i/lub emocjonalnego złego traktowania,
zaniedbywania czy wykorzystywania.**



Rodzaje krzywdzenia



Przemoc

Cyberprzemoc

**Zniszczenie rzeczy
lub kradzież**

**Wykorzystanie
wizerunku**

**Nierówne
traktowanie**

**Niebezpieczne
kontakty
w Internecie**

Treści szkodliwe

Seksting

Przemoc może przybierać różne formy

1

**PRZEMOC
FIZYCZNA**

2

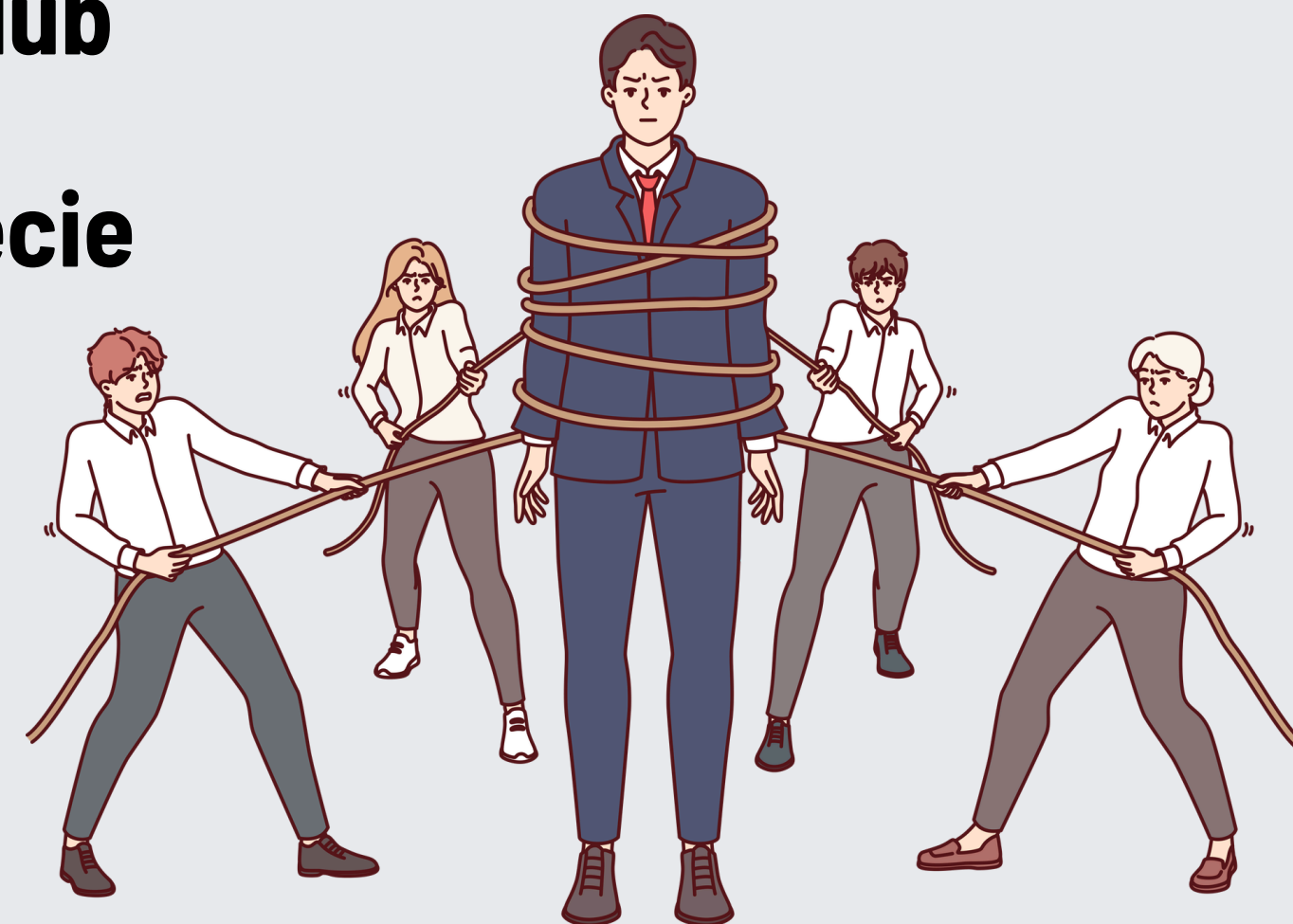
**PRZEMOC
PSYCHICZNA**

3

ZANIEDBANIE

Co to jest przemoc fizyczna?

To różne formy zachowania o różnym stopniu nasilenia np. bicie, szarpanie, popychanie, rzucanie przedmiotami, kopanie dziecka, potrząsanie nim lub rzucanie, drapanie, szczypanie, gryzienie, ciągnięcie za włosy/uszy, zmuszanie do przebywania w niewygodnej pozycji, przypalanie, poparzenie, zmuszanie do zjedzenia/połknięcia czegoś.



Przemoc fizyczna to także wykorzystanie seksualne

- zmuszanie do określonych zachowań i kontaktów seksualnych

np. gwałt, zmuszanie do oglądania filmów/zdjęć

pornograficznych, dotykane intymnych części ciała,

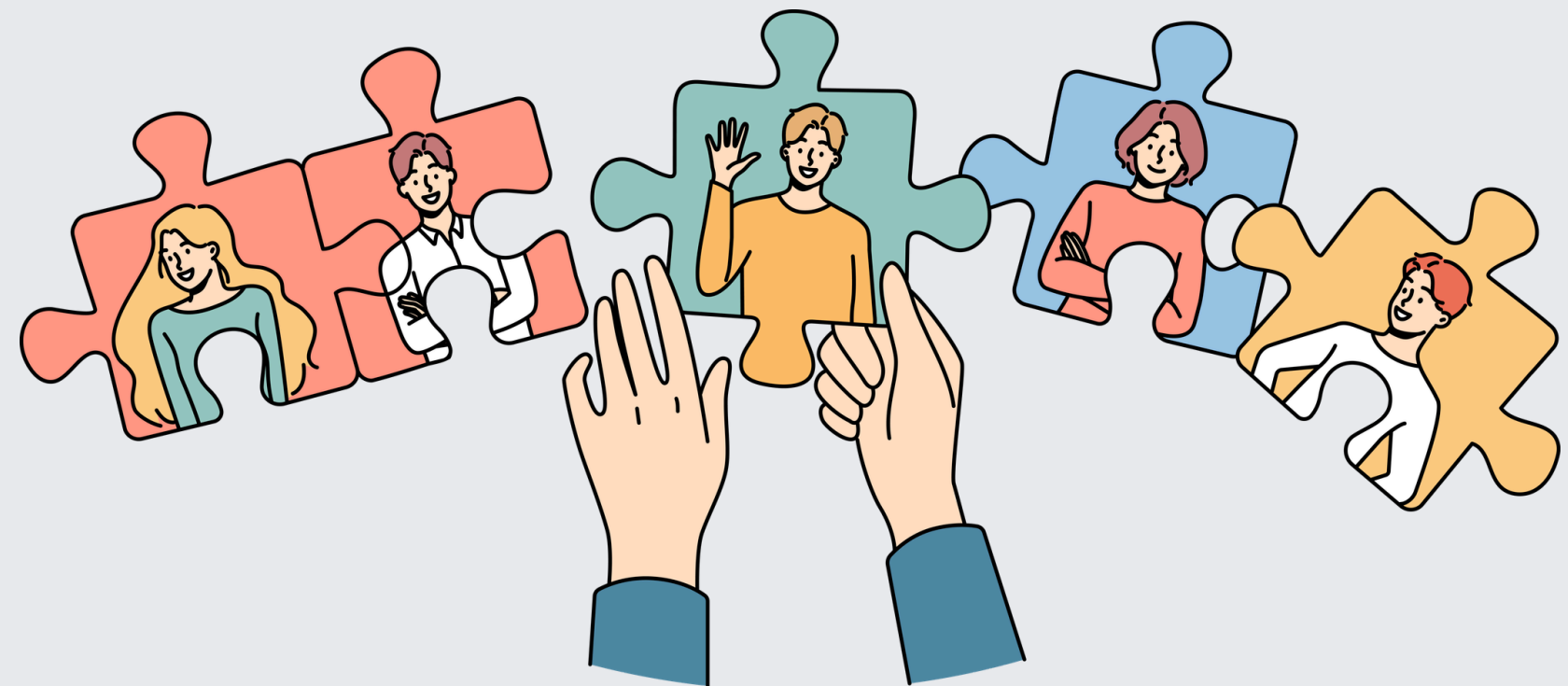
wypowiedzi o podtekście seksualnym, itp.



**Wobec uczniów i pomiędzy nimi
nie może być stosowana żadna agresja
ani jakakolwiek forma przemocy fizycznej,
słownej lub psychicznej.**

**Nigdy nie może być akceptowana
lub usprawiedliwiona bez względu na powód.**

**Uczniowie nie naruszają praw innych uczniów
i przestrzegają prawa innych do odmienności
i zachowania tożsamości ze względu na:
pochodzenie etniczne, narodowe, religię, status
ekonomiczny, sytuację rodzinno-społeczną, wiek,
płeć, orientację seksualną, cechy fizyczne
oraz niepełnosprawność.**



Jeśli uczeń jest świadkiem stosowania przez innego ucznia/uczniów jakiegokolwiek formy agresji lub przemocy, ma obowiązek reagowania na nią, np.: pomoc ofierze, ochrona, szukanie pomocy dla ofiary wśród osób z personelu szkoły - zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami.



Co to jest przemoc psychiczna?

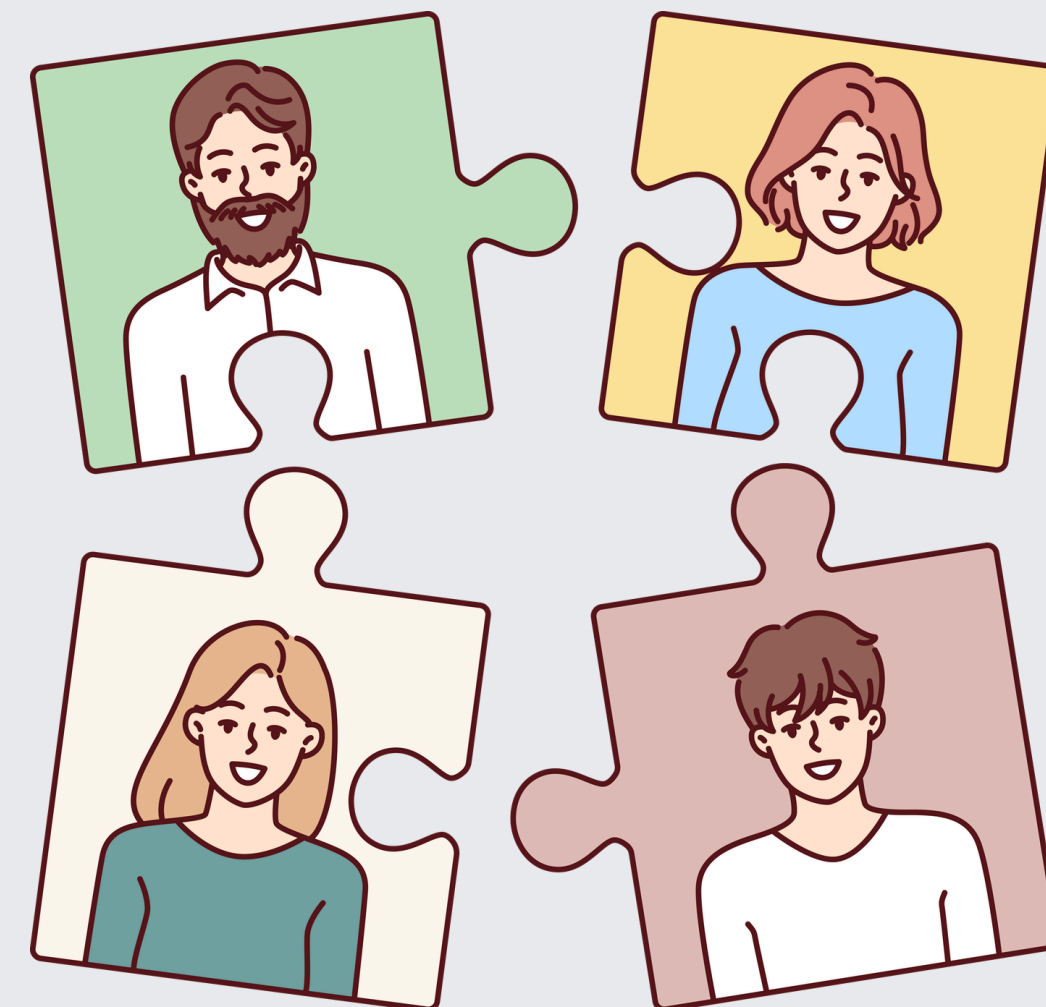
To niekorzystne działania, przybierające formy wrogości, odrzucenia, słownych lub niewerbalnych gróźb użycia przemocy wobec osoby lub tego, co do niej należy, np.: upokarzanie, oczernianie, straszenie, wyśmiewanie, dyskryminowanie.



Co to jest zaniedbanie?

To pojedyncze i powtarzające się sytuacje, w których rodzic/opiekun nie zapewnia odpowiednich warunków rozwoju i dobrego samopoczucia dziecka.

Może dotyczyć m.in. zdrowia, edukacji, odżywiania, schronienia, bezpieczeństwa.

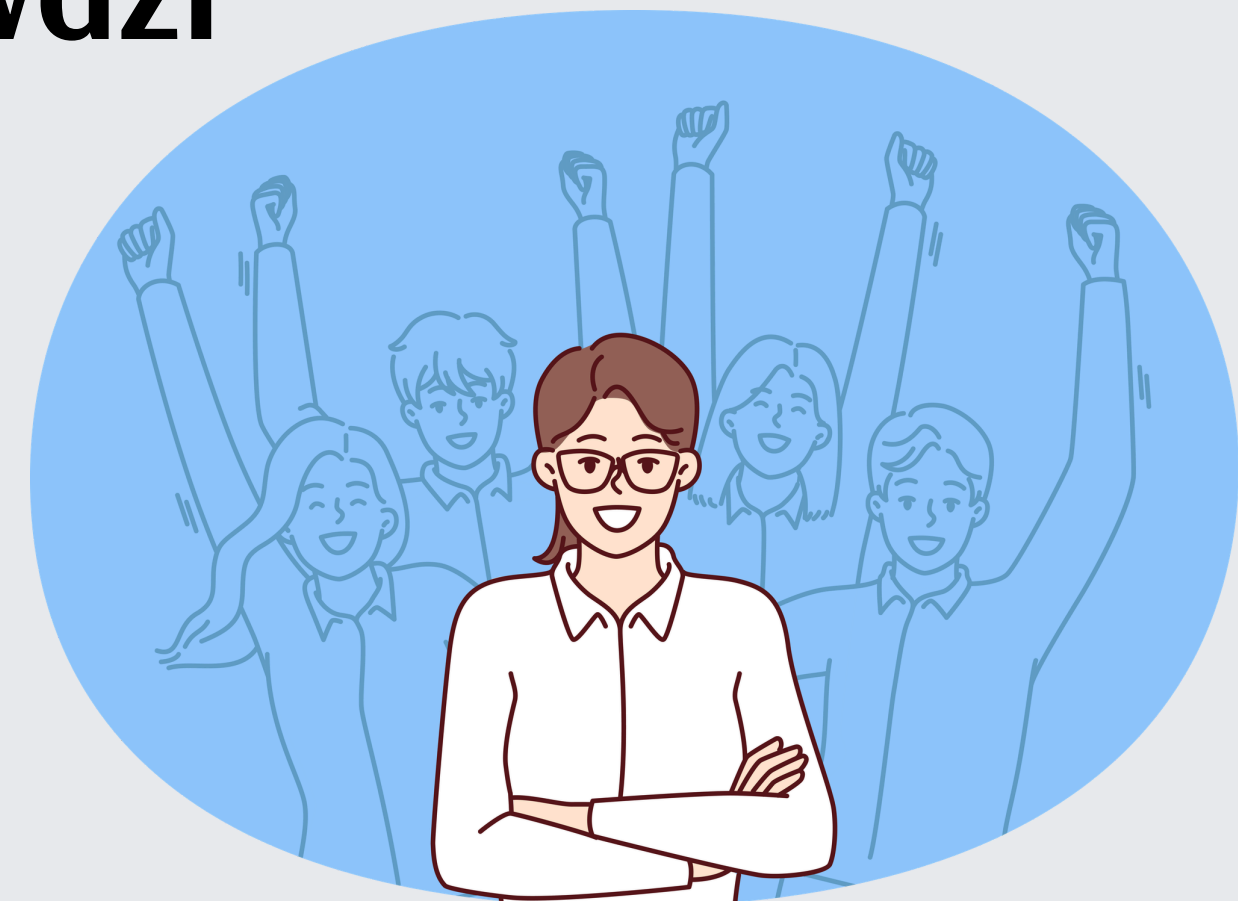


**W naszej placówce ustalone są zasady
bezpiecznych relacji
personel – dziecko i dziecko – dziecko.**

**Uczniowie mają gwarancję nietykalności cielesnej
tzn. nie stosuje się wobec nich żadnych form
przemocy fizycznej (np. uderzanie, popychanie,
szarpanie). Obowiązuje całkowity zakaz
stosowania kar cielesnych.**

Komunikacja oparta jest na zachowaniu przez rozmówców wysokiej kultury osobistej:

- **stosowanie zwrotów grzecznościowych**
 - **język wolny od wulgaryzmów**
 - **kontrola swojego zachowania i emocji**
 - **nikt nikogo nie obraża i nie krzywdzi**
 - **konflikty rozwiązywane są bez użycia siły.**
-



**Rozmowy prowadzone są w sposób
nieuwłaczający czyjejs godności i obniżający
poczucie własnej wartości.**

**Niedopuszczalne jest stosowanie gróźb,
zastraszania, itp.**

**Stosuje się pozytywną krytykę, tj. taką, która
nikogo nie rani i nie zmusza do kontrataku
lecz motywuje do zmiany zachowania na lepsze.**

**Uczniowie mają prawo do własnych poglądów,
ocen i spojrzenia na świat oraz wyrażania ich,
pod warunkiem, że sposób ich wyrażania wolny
jest od agresji i przemocy oraz nikomu
nie wyrządza krzywdy.**



Doświadczenie krzywdzenia - działania ucznia

**Poinformowanie
wychowawcy/nauczyciela
o zagrożeniu poczucia bezpieczeństwa.**

Przedstawienie sytuacji.

**Poinformowanie o ewentualnych
świadkach zdarzenia.**

Prośba o reakcję, wsparcie i pomoc.

**Poinformowanie o zdarzeniu swoich
rodziców.**

**W miarę swoich możliwości
i umiejętności zebranie
i zabezpieczenie dowodów.**

W każdym przypadku doświadczenia krzywdzenia uczeń może skontaktować się z pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym lub psychologiem szkolnym, aby porozmawiać o zaistniałej sytuacji, o tym, co czuje i przeżywa i skorzystać z ich pomocy. Udziela oni mu wsparcia w trudnej sytuacji oraz uwzględnią jego potrzeby, zaplanują działania, które zapewnią mu ochronę przed krzywdzeniem.



Stwierdzenie krzywdzenia lub podejrzenie krzywdzenia ucznia - działania szkoły

Każdy pracownik szkoły, który uzyskał informacje o krzywdzeniu dziecka lub podejrzewa krzywdzenie informuje o tym wychowawcę, pedagoga szkolnego lub jeśli zajdzie taka potrzeba dyrektora placówki.

Po wyjaśnieniu okoliczności i ustaleniu rodzaju krzywdzenia dziecka, wysłuchaniu wyjaśnień sprawcy/sprawców przemocy, wychowawca podejmuje stosowne, zgodne ze statutem szkoły, działania.

Wychowawca lub pedagog szkolny wzywa opiekunów dziecka, którego krzywdzenie podejrzewa oraz informuje ich o podejrzeniu.

Stwierdzenie krzywdzenia lub podejrzenie krzywdzenia ucznia - działania szkoły

Jeśli zachodzi potrzeba dodatkowego wsparcia emocjonalnego – organizuje się dla ucznia rozmowę z pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym lub psychologiem (lub innym nauczycielem, któremu ufa uczeń).

Wspólnie z wychowawcą i rodzicami uczeń może też przedstawić sprawę dyrektorowi szkoły, który zastosuje kolejne, przewidziane prawem szkolnym, konsekwencje wobec sprawcy/sprawców przemocy.

W sytuacjach bezpośrednio zagrażających zdrowiu lub życiu ucznia lub związanych z popełnieniem przestępstwa powiadamia się policję lub prokuraturę rejonową lub specjalistę ds. nieletnich oraz sąd rodzinny.

Postępowanie na wypadek krzywdzenia lub podejrzenia krzywdzenia ucznia nie może naruszać jego godności, wolności, prawa do prywatności oraz nie może powodować szkody na jego zdrowiu psychofizycznym (np. poczucie krzywdy, poniżenia, zagrożenia, wstydu).



Działania podejmowane w ramach ochrony małoletnich przed krzywdzeniem są dokumentowane.



Jeżeli uczeń doświadcza w domu jakiegokolwiek krzywdy, może ujawnić wychowawcy lub innemu pracownikowi szkoły, do którego ma zaufanie, że dzieje mu się krzywda i poprosić go o pomoc w tej trudnej dla niego sytuacji. Szkoła podejmie stosowne, działania mające na celu ochronę dziecka oraz zapewni krzywdzonemu opiekę, wsparcie i pomoc psychologiczną.



Wykaz telefonów do instytucji pomocowych

112

Numer alarmowy

116 111

**Telefon zaufania
dla dzieci
i młodzieży**

800 12 12 12

**Dziecięcy telefon
zaufania Rzecznika
Praw Dziecka**